

Согласовано:

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальника Управления образования
_____/Ю.А.Богатова



Утверждаю:

Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад №90»
_____/Г.В. Заева
приказ № 125/1 от «17» марта 2025г.



Отчёт

**о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Саранск «Центр развития ребёнка – детский сад №90»
за 2024 год.**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
I. Раздел. Аналитическая часть. Информационная справка.	
1.1. Общая характеристика МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – центр развития ребенка-детский сад Организационно-правовая структура - муниципальное, автономное образовательное учреждение Статус – юридическое лицо.
1.2. Правоустанавливающие документы.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 13Л01 №0000446 (бессрочная) Лицензия на осуществление медицинской деятельности- ЛО-13-01-000513 от 04 июля 2014 г.
1.3.Месторасположение	МАДОУ расположено по адресу: 430033, г. Саранск, ул. Ярославская, д. 13. Здание детского сада типовое, двухэтажное и цокольный этаж, обладает всеми видами благоустройства.
1.4.Режим работы	МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
1.5. Общие сведения об образовательной деятельности.	Проектная наполняемость учреждения –280детей (14 групп). Фактическая наполняемость-321 детей(14 групп) Возраст воспитанников от 1до 7 лет. От 1 до 3-х лет - 2 группы; от 3-х до 4-х лет - 3 группы; от 4-х до 5 лет - 3 группы; от 5-ти до 6 лет - 3 группы; от 6-ти до 7 лет - 3 группы.
1.6.Наличие сайта	https://ds90-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
1.7.Электронная почта	ds.sad.90@e-mordovia.ru
1.8.Взаимодействие с семьями воспитанников	Социальный портрет семей воспитанников: <u>Образование</u> высшее – 76% неполное высшее – 0% средне специальное – 22% среднее – 2% неполное среднее – 0% без образования – 0% <u>Социальное положение</u> рабочие –38% служащие – 44% домохозяйки –8% предприниматели – 6 % безработные – 4%

	<u>Сведения о семьях:</u> полная семья – 91% неполная семья – 9% Семьи имеющие 1 ребенка – 46% 2 ребенка – 48% 3 и более - 6 % Основной состав родителей МАДОУ определяют полные семьи. Контингент воспитанников социально благополучный. В течение года коллектив МАДОУ активно вовлекал семьи воспитанников в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско - педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей, привлечения их к работе МАДОУ. Работа с родителями осуществлялась согласно планированию, через разнообразные формы и методы работы воспитателями и специалистами МАДОУ. Проводились следующие мероприятия: - Дни открытых дверей; - просмотр разнообразных видов деятельности (дистанционный режим); - конкурсы, выставки; - консультации, индивидуальные беседы, памятки; - анкетирование. Родители МАДОУ осведомлены о том, какие программы, развивающие ребенка, имеются в МАДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми. В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МАДОУ работает бесплатный консультационный пункт для родителей (законных представителей) «Сотрудничество» по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих МАДОУ. В МАДОУ ведут работу клубы «Школа молодого воспитателя», «Будущий первоклассник», «Школа здоровья для родителей». В целом запланированные мероприятия по работе с семьями воспитанников выполнены, в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольной организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.
Выводы.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней. МАДОУ ведет активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.
2.Система управления МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№90»	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ.	Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации организована в соответствии с: • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного

	образовательного стандарта дошкольного образования»); • ФООП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. «1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»); • Законом Республики Мордовия от 08.08.2013г. № 53-З (с изменениями на 19.12.2014) «Об образовании в Республике Мордовия»; • санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 30 июня 2020 г. №16 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16) и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.
2.2. Характеристика системы управления МАДОУ.	Учредителем образовательной организации является администрация городского округа Саранск. Непосредственно осуществляет руководство МАДОУ Управление образования Администрации городского округа Саранск. Во главе дошкольной организации стоит заведующий. Коллегиальные органы управления МАДОУ: Наблюдательный совет, Совет ДОО, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет и др.
2.3. Результативность и эффективность системы управления МАДОУ.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МАДОУ.
Выводы.	Система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
3.Содержание и качество подготовки воспитанников.	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Направлена на: • обучение и воспитание успешного гражданина Российской Федерации; • формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; • формирование предпосылок учебной деятельности; • сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. <u>Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с программами:</u> • Образовательная программа дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) • Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева и др.

Парциальные программы и технологии:

- художественно-эстетическое развитие:

1. Швайко Г.С. *Занятия по изобразительной деятельности в детском саду*. М., 2000г.
2. Комарова Т.С. *Изобразительная деятельность в детском саду*.
3. Казакова Т.Г. *Развитие у дошкольников творчество: конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией: пособие для воспитателей детского сада*/ Т.Г. Казакова – М.: Просвещение, 1985.
4. И.Новоскольцевой, И. Каплуновой. *Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»*

- социально-коммуникативное развитие

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников.

- речевое развитие

1. Гербова В.В. , *Развитие речи в детском саду*.
2. Ушакова О.С., *Развитие речи детей дошкольного возраста*.
3. О. С. Ушакова *Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи*: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера.
4. В.В. Гербова *«Книга для чтения в детском саду и дома»*, М., ОНИКС

- физическое развитие и здоровье дошкольников:

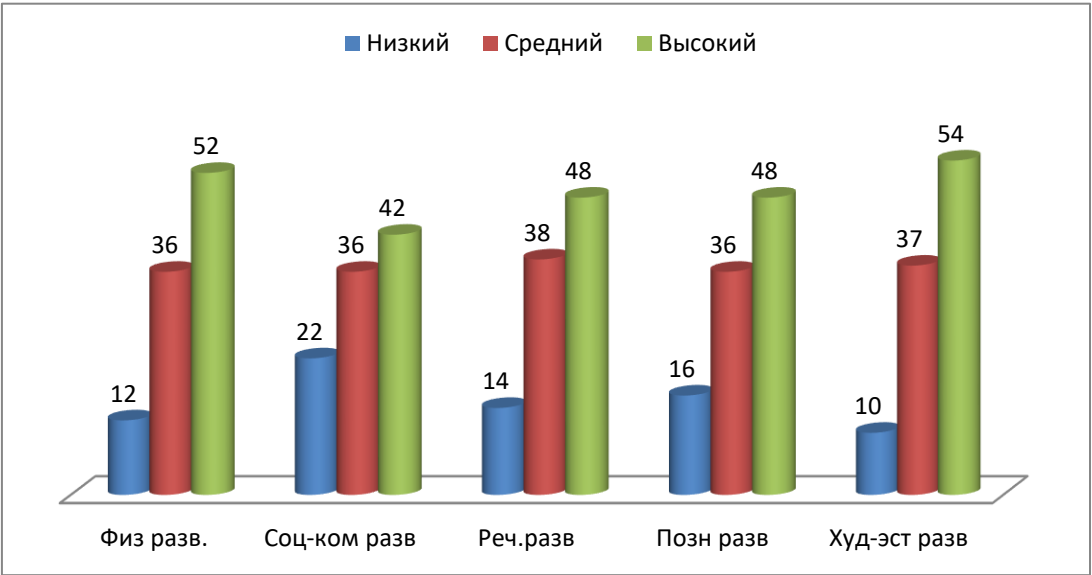
1. Пензулаева Л.И., *Физическая культура в детском саду*
2. Са-Фи-Дансе. Фирилева Ж.Е., *Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей* (ритмическая гимнастика, стретчинг)

- познавательное развитие дошкольников:

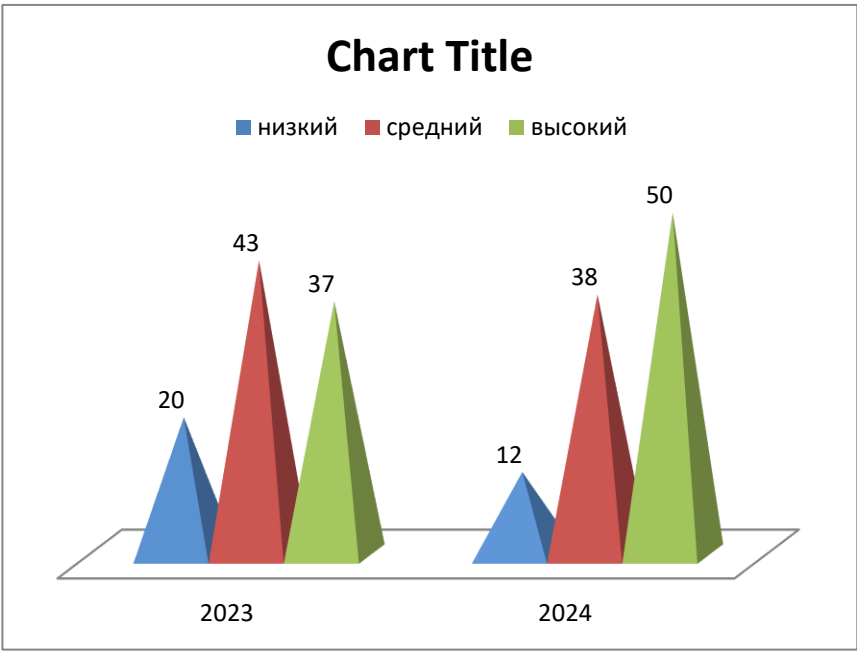
1. *«Игралочка»* / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.
2. Куцакова Л.В., *«Конструирование и ручной труд в детском саду»*
3. Т.И. Тарабарина. *Оригами и развитие ребёнка*.
4. О.В. Дыбина, *«Ознакомление с предметным и социальным окружением»*
5. О.А. Соломенникова, *«Ознакомление с природой в детском саду»*
6. Н.А. Карпухина. *«Конспекты занятий в первой младшей группе»*

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В МАДОУ разработан годовой план работы, комплексно-тематический план работы, перспективные планы по образовательным областям. Организованная образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, внедряется проектная деятельность. Результаты педагогического наблюдения за образовательным процессом в МАДОУ показывают стабильно средний уровень.



В среднем по МАДОУ высокий показатель освоения образовательных областей в 2024 году составил – 50 %, средний уровень развития – 38 %, низкий уровень- 12 %



3.2. Состояние дополнительного образования.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МАДОУ предоставляется детям дополнительное платное образование в форме кружковой работы. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- речевое развитие*: «Логоритмика», обучение чтению «Буквоград», «От звука к букве», обучение мордовскому (мокша) языку , английский язык;
- познавательное развитие* : обучение по дополнительным программам «Стосчет»,
- художественно – эстетическое развитие*: изо-студия, музыкальная студия, вокальная студия, хореографическая студия;
- физическое развитие* : ритмика, ЛФК, аквааэробика, обучение плаванию.

Программы кружков дополнительного образования включают в себя материал, не входящий в основную общеобразовательную программу.

В МАДОУ предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги: фитотерапия, витаминотерапия, кислородный коктейль.

3.3. Качество подготовки воспитанников.	Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МАДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В следующем учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города. Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченной дошкольным учреждением. В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей. Одной из задач МАДОУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Педагоги дошкольной организации создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми. В дошкольной организации осуществляется: - педагогическое; - медико-социальное сопровождение детей, - информационно-просветительская работа с родителями, - проводится раннее выявление детей и оказание им квалифицированной помощи.
Выводы.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90» реализует ОП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне, доступном разным категориям детей.

4. Организация учебного процесса.

Целью деятельности МАДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация программы развития, общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности.

Учебный процесс построен в соответствии с программой развития МАДОУ, годовым планом работы, комплексно-тематическими и перспективными планами работы, программой инновационного направления «Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий ДОО с учётом региональных особенностей».

В организации учебного процесса основная роль принадлежит методической работе.

В 2024 году работа коллектива МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

3. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

5. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОО для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

6. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.

7. Создание особого пространства, для детской реализации в котором ребенок порождает новые продукты, а взрослый поддерживает его в этом.

Для реализации годовых задач в МАДОУ проведены педсоветы:

1. «Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период. Организация воспитательно-образовательной работы ДОО на 2024-2025 учебный год».
2. Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОО.
3. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»
4. «Итоги работы ДОО за 2024-2025 учебный год. Утверждение плана летне-оздоровительной работы» Итоги воспитательно-образовательного процесса за 2024 - 2025 учебный год.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство.

В методической работе применялись следующие формы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- круглые столы;
- деловая игра;
- проектная деятельность.

В течение учебного года проведены:

- открытые просмотры:

1. Игра в жизни ребенка (организация дидактической игры);
2. Организация и проведение режимных моментов (гимнастика пробуждения);
3. Просмотр ООД по ознакомлению с предметным и социальным миром;
4. Обучение ходьбе на лыжах детей дошкольного возраста;
5. Организация и проведение наблюдения на прогулке;
6. Просмотр ООД по развитию речи;
7. Организация и проведение режимных моментов (подготовка и проведение обеда);
8. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста в режимных моментах.

- семинары-практикумы:

1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2. «Развитие речи детей дошкольного возраста»
3. «Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой»

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов проведены консультации:

1. « Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения »;
2. «Техника безопасности во время игровой деятельности детей дошкольного возраста»;
3. « Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»;
4. « Организация и эффективность работы по познавательному развитию дошкольников »;
5. « Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения»;
6. « Дефицит общения- проблема развития речи детей»;
7. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП и ФГОС»;
8. « Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ»;
9. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
10. « Народные праздники, как средство укрепления и сохранения здоровья дошкольников»;
11. «Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего

дошкольного возраста»;

12. «Экологическое воспитание детей среднего возраста средствами живой природы»;

13. «Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ».

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №90» в 2024 году функционировало 32 кружка дополнительного образования.

Сведения по дополнительному образованию

В МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №90» организована работа платных кружков дополнительного образования. Назначены ответственные за организацию и проведение работы в кружках:

Платные кружки:

1. Малышок» - Герасимова Ирина Николаевна, воспитатель;
2. «Азбукведи» - Панюшкина Анна Евгеньевна, воспитатель;
3. «Читай-ка» - Федина Людмила Михайловна, воспитатель;
4. «От звука к букве» - Афанасьева Елена Павловна, воспитатель;
5. «Читалочка» - Меркулова Татьяна Михайловна, воспитатель;
6. «Буквоград» - Абайкина Марина Сергеевна, воспитатель;
7. «По дороге к азбуке»- Куярова Элла Сергеевна, воспитатель;
8. «По дороге к азбуке»- Евачева Татьяна Николаевна, воспитатель;
9. «Столчёт – Чекмарева Людмила Николаевна, воспитатель;
10. «Знайка» - Шубникова Валентина Викторовна, воспитатель;
11. «Смышлёнок» -Калинкина Наталья Александровна, воспитатель;
12. «Весёлый счёт» - Кустова Наталья Владимировна, воспитатель;
13. «Цифровая школа» - Радайкина Ольга Евгеньевна, воспитатель;
14. «Числовой калейдоскоп» - Четвергова Елена Владимировна, воспитатель;
15. «Мир творчества» -Ивочкина Оксана Николаевна , воспитатель;
16. «Волшебная палитра» -Пурескина Мария Викторовна , воспитатель;
17. «Творческая мастерская» -Киреева Мария Николаевна , воспитатель;
18. «Волшебные краски» -Лукьянова Анжелика Александровна , воспитатель;
19. «Логоритмика» -Киушкина Ольга Александровна , воспитатель;
20. «Логоритмика» -Рубцова Елена Германовна , воспитатель;
21. «Логоритмика» -Бурыкина Надежда Васильевна , воспитатель;
22. «Занимательная риторика» -Безрукова Руслана Шамильевна, воспитатель;
Хряпина Наталья Александровна воспитатель;
23. «Музыкальная студия»- Аникина Татьяна Михайловна, муз.руководитель;
24. «Ритмика» - Макушкина Татьяна Николаевна, физ. инструктор;
25. Веселые нотки» - Масейкина Оксана Петровна, муз.руководитель;
26. « Аквааэробика»- Фатуллаева Юлия Геннадьевна, инструктор по плаванию;
27. « Лечебная физкультура»- Макушкина Татьяна Николаевна, физ. инструктор;
Фатуллаева Юлия Геннадьевна- инструктор по плаванию.
28. «Сенсорика» - Дергунова Оксана Александровна, воспитатель;
29. «Весёлые пальчики» - Ломшина Мария Ильинична, воспитатель;
30. «Английский для малышей» - Белякова Альбина Владимировна;
31. «Хореография» - Шамкина Алла Петровна, хореограф;

Творческие достижения воспитанников в 2024 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Кол-во детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской»	2024г.	Победитель	2
Городской конкурс МУ ИМЦ Саранская городская детская экологическая общественная организация «Зеленый Мир» «Новогодняя фантазия»	Январь 2024	участие	4
МУ «Информационно-методический центр» Саранская городская детская экологическая общественная организация «Зелёный мир»	Январь 2024	Диплом	4
Городской конкурс «Накорми синичку»	Февраль 2024	участник	7
Зимняя выставка «Детские узоры» МБУК « Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры « Луч»	Январь 2024	Участник	1
Онлайн –флешмоб «Имя тебе-Защитник»	Февраль 2024	Сертификат участника	5
Онлайн- конкурс рисунков «Подарок для мамочки»	Март 2024	Участник	4
МБУК « Дворец культуры городского округа Саранск»			
Городской Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная шкатулка»	Май 2024	Лауреат III степени	1
Онлайн- марафон стихов и песен «Мгновения войны»	Май 2024	Участник	8
Конкурс декоративно-прикладного творчества»	Май 2024	3 место	1
Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры « Луч»			
Творческий видеомарафон « Победа без границ» ДК г.о. Саранск	Май 2024 г	Участник	2
IX Городской фестиваль - конкурс детского творчества "Планета Детства" среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о. Саранск, номинация "Стилизованный народный танец" – «Танец с барабанами»	Июнь, 2024г.	1 место	6
Республиканский уровень			

Конкурс скворечников «Пернатый квартал	2024	Диплом 1 степени Участие	3 14
Республиканский конкурс «Нарисуй защитника отечества»	Февраль 2024	участник	17
Республиканский конкурс детского рисунка, приуроченный к Всемирному Дню прав потребителей	25 марта 2024	Грамота III место	1
Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе»	Декабрь 2024	участник	9
Поволжский центр культур финно-угорских народов	Май 2024	Участник	2
Патриотическая акция «Прадеды, деды-солдаты Победы»			
Республиканский конкурс рисунков «Мы-за природную красоту Республики Мордовия».	Май 2024	Призёр	1
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (татарском) языке, посвященного творчеству татарского поэта Хади Такташева.	Декабрь 2024	Призёр	1
Региональный творческий конкурс «Мамин день календаря»	Март 2024	Победитель	1
Республиканская газета «Эрзянь правда» конкурс «Кияк апак стувто! Мезеяк апак стувто!»	Май 2024	Диплом 3 степени	1
Творческий конкурс «Мамин день календаря» в номинации «Тепло твоих объятий»	Ноябрь 2024г	Победитель	1
Педагог 13.ру			
Межрегиональный дистанционный творческий конкурс, посвящённому творчеству татарского поэта Хади Такташа.	Декабрь 2024	Призёр	1
Номинация «Художественное прочтение произведения поэта»			
Педагог 13.ру			
Флешмоб «Пристегни самое дорогое»	Август 2024	Участник	2
АНО «Центр поддержки и защиты детства»			
Онлайн- конкурс рисунков «Герои глазами детей»»	4 декабря 2024	участник	1
ГБУ ДПО РМ «Педагог.13.ру»			
Российский уровень			
Всероссийский конкурс "Светлый праздник - Святая Пасха"/Научно-образовательный центр педагогических проектов, г. Москва	Май, 2024	Диплом 1 степени	Воспитанник и средней группы №8, старшей группы №6
Всероссийский конкурс Калейдоскоп знаний «Новогодний сюрприз»	Январь 2024	Диплом участника	1
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу 2024»	2024	Диплом	1

Всероссийский конкурс чтецов «Оживляя страницы книги..»	18 апреля- 27мая2024г	Диплом 1 степени	1
Всероссийский детский познавательная онлайн – викторина «Зимние сказки»	Декабрь, 2024	Диплом	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Ноябрь, 2024	1 место	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по музыке "Весёлые нотки"	Декабрь, 2024	1 место	Воспитанники подготовитель ных к школе групп
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения» Образовательный портал МААМ	Март 2024	1 место	2
Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» Образовательный портал МААМ	Февраль 2024	1 место	2
Международный уровень			
Международная акция «Сад памяти»	Май 2024	Участник	14

Творческие достижения педагогического коллектива в 2024 году

Наименование конкурса	Сроки проведен.	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
Городской конкурс "Самый лучший музыкальный зал"	Январь, 2024	1- е место	Аникина Т.М.
МУ Информационно –методический центр – Самая новогодняя группа	Январь 2024	2 место	Дергунова О.А. Ломшина М.И.
Городской конкурс «Накорми синичку» Региональное отделение ЛДПР	Февраль 2024	Призер	Шубникова В.В. Четвергова Е.В Афанасьева Е.П. Меркулова Т.А. Дергунова О.А. Герасимова И.Н. Хряпина Н.А.
Городской конкурс «Воспитатель года 2024»	Март, 2024	Участие	Ивочкина О.Н.
Городской конкурс на лучший костюм народов Поволжья	Март 2024	Победитель	Четвергова Е.В
МБУК Дворец Культуры ГО Саранск Фото выставка фотовернисаж «Нежность весны»	Апрель 2024	участие	Ломшина М.И. Четвергова Е.В Дергунова О.А Герасимова И.Н. Хряпина Н.А.
Городской конкурс «СтартТалант - 2024» Номинация - Художественное слово Название «Юный космонавт» МБУК « Дворец культуры городского округа Саранск»	Апрель, 2024	Диплом руководите ля участника	Ивочкина О.Н. Бурькина Н.В.
Городской конкурс	Апрель	Участник	Аникина Т.М.

«Лучший учитель родного языка и родной лит-ры	2024		Афанасьева Е.П. Безрукова Р. Ш. Герасимова И.Н. Киреева М.Н. Киушкина О. А. Кустова Н. В. Куярова Э. А. Макушкина Т.Н. Меркулова Т.А. Панюшкина А. Е. Пурескина М.В. Радайкина О. Е. Рубцова Е.Г. Федина Л. М. Хряпина Н.А. Четвергова Е. В. Шубникова В. В.
Городской фестиваль «Сохраним планету детям»	Июнь 2024 г.	участник	Шубникова В.В.
Республиканский уровень			
Региональный исторический диктант посвященный 95-летию образования Мордовской автономной области Республиканский конкурс детского рисунка приуроченный ко Всемирному дню прав потребителей в номинации «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей» , ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ»	Январь 2025 Март, 2024г	Участник Благодарств енное письмо	Четвергова Е.В Ивочкина О.Н. Бурыкина Н.В.
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология» в номинации «Рисунок» Акция «Бессмертный полк-Героям войны посвящается»	2024г. Май 2024	Призер 3 степени Участник	Пурескина М.В. Радайкина О.Е. Аникина Т.М.
Акция «Окна Победы»	Май 2024	Участник	Афанасьева Е.П.
Российский уровень			
ЕВРОКО.РФ Всероссийского педагогического конкурса «Лаборатория педагога», в номинации «Изобразительное творчество», конкурсная работа: «Здоровье сберегающие технологии»	Январь 2024	Диплом участника	Бурыкина Н.В.
ЕВРОКО.РФ Всероссийского педагогического конкурса «Лаборатория педагога», в номинации «Педагогические проекты», конкурсная работа: «Неделя здоровья»	Март 2024	Диплом участника	Герасимова И.Н.

ЕВРОКО.РФ Всероссийского педагогического конкурса «Лаборатория педагога», в номинации «Экологическое воспитание», конкурсная работа: «Источник тепла и света» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Здравствуй, Осень золотая!», проводившемся на федеральном информационно-образовательном ресурсе педпроект.рф	Апрель 2024	Диплом участника	Дергунова О. А.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Здравствуй, Осень золотая!», проводившемся на федеральном информационно-образовательном ресурсе педпроект.рф	Октябрь 2024	Диплом 1 место	Евачева Т. Н.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Наш День Победы!", в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, г. Москва.	Май, 2024	Диплом 1 степени	Ивочкина О. Н.
Всероссийский конкурс чтецов «Оживляя страницы книги»	Май 2024	участник	Кустова Н. В.
Всероссийская онлайн –олимпиада «День семьи, любви и верности»	Июль 2024	участник	Куярова Э. А.
Сайт «Талант педагога» Конкурс изобразительного искусства «Осенняя сказка»	Сентябрь 2024 г.	Призер	Ломшина М. И.
Всероссийский конкурс « Воспитатель года-2024» Работа « Приобщение детей к культуре и национальным традициям мордовского народа»	Ноябрь 2024	Диплом 1 место	Калинкина Н.А.
Всероссийская олимпиада « Педагогическая практика», в номинации: Год педагога и наставника в дошкольном образовании	Ноябрь 2024	Диплом 1 место	Киреева М.Н.
Всероссийский конкурс « Инновационные методики и технологии в обучении Работа « Здоровьесберегающие педагогические технологии принимаемые в различных видах деятельности»	Декабрь 2024	Победитель 1 место	Киушкина О. А.

Сведения о курсах повышения квалификации

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
Удостоверение о повышении квалификации. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру «ФОП ДО:	С 15.01.2024г. по 19.01.2024г.	Меркулова Т.А Шубникова В.В..	134118240013 134118234115

реализация в современных условиях обновления образования»			
Удостоверение о повышении квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса»	С 29.01.2024 по 21. 02.2024 гг	Афанасьева Е. П. Сырова Д.Ш. Дергунова О. А. Ломшина М.И. Киушкина О. А. Шубникова В.В. Меркулова Т.А.. Калинкина Н.А. Панюшкина А.Е. Четвергова Е.В. Рубцова Е.Г. Киреева М.Н. Федина Л.М. Герасимова И.Н. Хряпина Н.А. Пурескина М.В. Радайкина О.Е. Бурыкина Н.В. Ивочкина О.Н.	183104169647 183104169630 183104169631 183104169632 183104169633 183104169638 183104169634 183104169639 183104169641 183104169646 183104169640 183104169637 183104169647 183104169643 183104169642 183104169648 183104169650 183104169649 183104169644
	С 08.04.2024–12.04.2024	Кустова Н.В. Бурыкина Н.В. Ивочкина О.Н.	134118241429 183104169649 183104169644
«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в объеме 15 часов	Март 2024	Шубникова В.В. Четвергова Е.В.	2R19M1825K14690 283433 2R19M1825K19227 630662
		Кустова Н.В. Герасимова И. Н. Хряпина Н. А.	219M1825K182958 46733 2R19M1825K12974 430733 2R19M1825K19249 556084
«Обучение приемам оказания первой помощи», 24 часов	10.04.24	Шубникова В.В.	С-134118-0069

Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников))		
Публикации	Из них название журналов (сборников) (ссылки)	ФИО педагога
Публикация фото мероприятия, посвященного Дню матери	Ежемесячный иллюстрированный журнал для эрзянских детей и юношества «Чилисема», ноябрь 2024г	Пурескина М.В. Радайкина О.Е.
Публикация сценария утренника «Волшебный портрет Деда Мороза»	Ежемесячный иллюстрированный журнал для эрзянских детей и юношества «Чилисема», декабрь	Пурескина М.В. Радайкина О.Е.

	2024г	
Публикация рисунка на тему «Моя семья»	Ежемесячный иллюстрированный журнал для эрзянских детей и юношества «Чилисема» №3, 2024г	Сырова Д. Ш. Киушкина О.А. Меркулова Т.А. Шубникова В.В, Четвергова Е.В. Афанасьева Е.П. Кустова Н.В. Герасимова И.Н. Хряпина Н.А. Бурыкина Н.В. Ивочкина О.Н.
Статья «Воспитание у дошкольников культуры межнационального общения»	Сборник «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»	Шубникова В.В.
Публикация материала/статьи "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!"	Ежемесячный сборник педагогических статей информационно-образовательного ресурса "Шаг вперед", г. Санкт-Петербург	Аникина Т.М.
Публикация материалов о проведении Дня добра и уважения в подготовительной к школе группы № 9, посвященного Дню пожилого человека	Ежемесячный иллюстрированный детско-юношеский журнал "Чилисема" №10	Аникина Т.М.
Статья «Семейное чтение: как сформировать любовь к книге»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Бурыкина Н.В.
Конспект интегрированного занятия старшей группе «Солнце дружбы»	Образовательный портал «Время знаний» 22.09.2024г.	Шубникова В.В.
Методическая разработка Проект «Здоровые ножки бегут по дорожке»	Образовательный портал «НС- портал» 23.03.2024г.	Шубникова В.В.
Методическая разработка Конспект занятия «Путешествие в страну сказок»	Образовательный портал «НС- портал» 12.06.2024 г.	Шубникова В.В.
Методический материал «Какие бывают животные»	Образовательный портал «Продлёнка» 18.03.2024 №771030-569785	Четвергова Е.В.
Консультация « Гимнастика после дневного сна»	Всероссийский педагогический сборник « Альманах воспитателя»	Афанасьева Е.П.
Методическая разработка « Зачем читать детям сказки на ночь»	Международный педагогический портал « Солнечный свет», сборник статей « Педагогика и образование»	Афанасьева Е.П.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня		
Наименование конференции, семинара	ФИО	Дата проведения конференции, семинара, место проведения

	участника	
«Основные направления и формы сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников»	Меркулова Т.А.	19.01.2024г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»
15 Всероссийская и 1 Международная научно-практическая конференция «Международный диалог народов России и Белоруссии»	Шубникова В.В,	5.04.2024 г. Мордовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»
Всероссийский форум « Дошкольное образование-неделя дошкольного образования в Чеченской республике» Всероссийская конференция по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах Российской Федерации.	Герасимова И.Н. Хряпина .Н.А Аникина Т.М.	14.02.2024 Воспитатели России октябрь 2024 г. Центр образования "Высота".
Мастер – класс « Сферум: Базовые функциональные возможности цифрового сервиса для образования» в объёме 2 часа Большой Этнографический диктант Большой Экологический диктант	Афанасьева Е.П. Афанасьева Е.П. Пурескина М.В. Афанасьева Е.П. Пурескина М.В.	2024 г. СФЕРУМ 2024, интернет платформа 2024, интернет платформа
Круглый стол «Использование семейных ценностей в воспитании дошкольников»	Пурескина М.В. Радайкина О.Е.	20.11.2024г. МДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида»

Выводы: учебный процесс строится на основе программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности, годовом плане работы, комплексно-тематических и перспективных планах работы, программе инновационного направления. В организации учебного процесса большая роль отводится методической работе.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

5.1.Кадровое обеспечение.

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№90» укомплектовано кадрами на 90%

[illegible]

Среднее (полное) общее (средняя школа)	чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-
Основное общее (8-9 классов)	чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-
Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:													X
Высшую	чел.	1	1	12	1	1	-	-	-	-	16	15	X
Первую	чел.	-	-	11	1	1	-	-	-	-	13	13	X
Подтвердили соответствие занимаемой должности	чел.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3	3	X

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, формирование творческого коллектива единомышленников. Педагоги ДООУ научились обобщению своего профессионального опыта по конкретным направлениям; повысился уровень освоения компьютерной техники; значительно вырос уровень осознания и освоения нормативных требований. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Количество детской художественной литературы	100
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	500
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	62

5.3. Информационно-техническое обеспечение

Количество компьютеров	25
из них используемых в учебном процессе	16
Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	10

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21
Наличие локальной сети	имеется

5.4. Учебно-методическое обеспечение

Наличие методического кабинета – имеется.

Педагоги МАДОУ активно публикуют методические разработки в СМИ и на различных интернет порталах.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью обеспечения образовательного процесса (ООП).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально- техническое обеспечение, охрана жизни и здоровья.

6.1.Состояние использование материально- технической базы.

МАДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 10384 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях некоторых игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, подходы к площадкам для игр и к хозяйственной зоне асфальтированы. Однако асфальтирование требует капитального ремонта.

Здание учреждения типовое 2-х этажное и цокольный этаж 1991 года постройки общей площадью 3134,1 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 14 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалки, оснащенные вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, коридоры, технические и служебные помещения, пищеблок. Вход в здание оборудован тамбуром. В МАДОУ соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными и трехуровневыми кроватями. Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. В групповом помещении имеются буфетные.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

Базовые компоненты предметно-развивающей среды:



Образовательная организация функционирует в статусе автономного и оказывает муниципальную услугу. В образовательной организации используются современные формы финансирования: бюджетное финансирование, родительская плата, дополнительные платные услуги. Финансирование за счет бюджета происходило путем предоставления субсидии. В дошкольной организации утвержден план финансово – хозяйственной деятельности.

В целом анализ источников финансирования показывает увеличение бюджетного финансирования.

6.2. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МАДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания

Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности дошкольной организации, ее антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, видеонаблюдение, ведется круглосуточная охрана, произведена установка домофонов во всех возрастных группах, бухгалтерии, медпункте, воротах .

Главной целью по охране труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

6.3. Состояние территории МАДОУ.

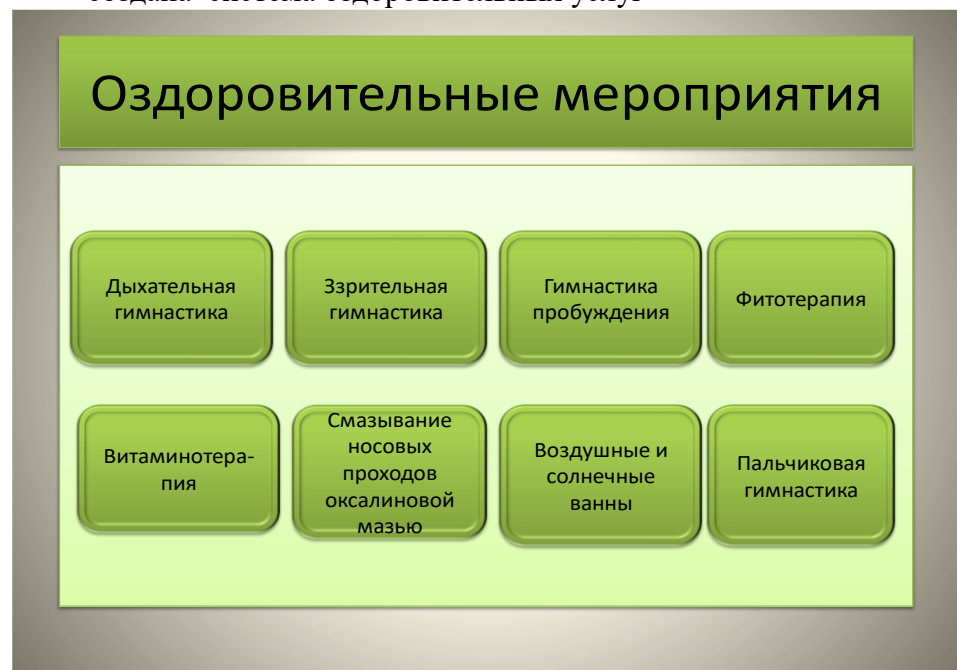
Удовлетворительное

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

-медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4"

Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольной организации разработана программа «Здоровье». На ее основе осуществляется план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники.

- создана система оздоровительных услуг



6.4. Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

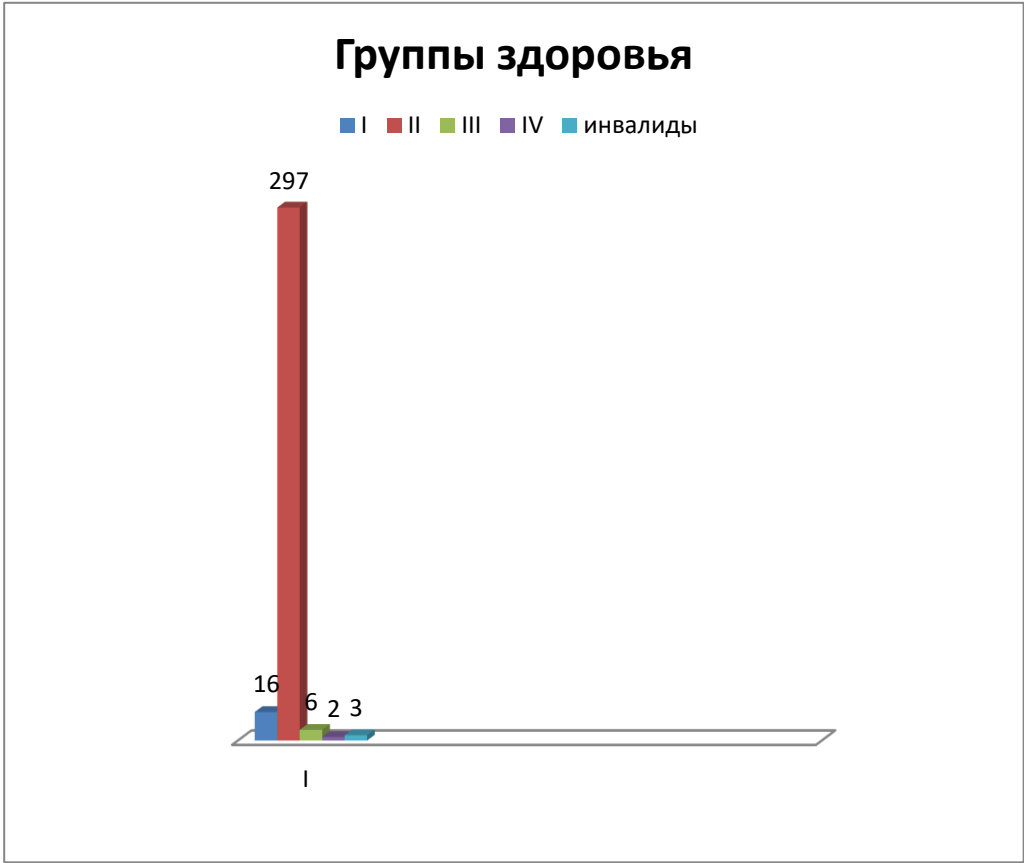
-организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;

-информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».

Анализ заболеваемости детей за 2022-2024 года

№	Показатели	2022 г.			2023 г.			2024г		
		Всего	Млад.возр.	Дошк. возр.	Всего	Млад. возр.	Дошк. возр.	Всего	Млад. возр.	Дошк. возр.
1	Средне списочный состав	369	52	317	337	52	285	321	46	275
2	Посещаемость %	35	12	38	35	12	38	11.2	10.6	11.3
3	Одним ребенком пропущено по болезни %	4,0	4,2	4,0	1,6	1,3	1, 0	1.1	1.5	1

Состояние детей по группам здоровья



	Характеристика заболеваний по МАДОУ			
	Наименование	1 мл.группа (№1,№2)	2-я мл.-подготовительная группы (№3,№4,№5,№6,№7,№8,№9, №10,№11,№12,№13,№14)	Всего
	Кишечная инфекция	1	1	2
	Ветряная оспа	1	7	8
	Ангина	0	0	0
	Бронхит	0	5	5
	ОРВИ	98	429	527
	Грипп	0	0	0
	Диспансерные группы			
	Находятся на диспансерном учете			9
	Заболевания почек			3
	Заболевания органов дыхания			1
	Заболевания ЖКТ			1
	Хирургическая патология			0
	Заболевания глаза			0
	Заболевания системы крови			0
	Ортопедическая патология			2
	Эндокринная патология			2
	Физкультурные группы			
	Основная (I+II) -307 Подготовительная (II) -11 Освобожденные (инвалиды) - 1 Спецгруппа А(III) –2 В(IV) - 0 В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закаливающих процедур. Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МАДОУ принимаются постепенно.			
6.5. Организация питания.	В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация МАДОУ, медсестра, бракеражная комиссия МАДОУ.			
Выводы	Кадровое обеспечение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск» Центр развития			

ребенка-детский сад №90» удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами МАДОУ, планом управления образования, образовательной программы дошкольного образования (разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, вариативным компонентом: регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (О.В.Бурляева и др.). Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения. В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ, развития системы менеджмента качества образовательной организации создана и работает внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – внутренняя система оценки качества образования) -совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений детского сада, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях обеспечения высокого качества образования в МАДОУ 2 раза в год в начале и в конце учебного года осуществляется внутренний контроль качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности детского сада федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе контроль степени достижения планируемых результатов образовательных программ.

Процедура подготовки и проведения внутреннего контроля качества образования включает в себя:

- определение требований к персоналу для проведения внутреннего контроля качества образования;
- планирование внутреннего контроля качества образования;
- подготовка к внутреннему контролю качества образования;
- проведение внутреннего контроля качества образования;
- подготовка отчета по результатам внутреннего контроля качества образования и разработка плана корректирующих и предупреждающих действий.

II. Анализ показателей
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребенка-детский сад №90»
за 2024 год

по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 321
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 321
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 275
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 321/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 321/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 3/0.9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 3/0.9%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 28/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 28/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/9%
1.8.1	Высшая	Человек 15/48%
1.8.2	Первая	Человек 13/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 31/100%

1.9.1	До 5 лет	Человек 3/10%
1.9.2	От 5 до 10 лет	Человек 7/22%
1.9.3	От 10 до 15 лет	Человек 8/26%
1.9.4	От 15 до 20 лет	Человек 2/7%
1.9.5	Свыше 20 лет	Человек 11/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральной образовательной программы дошкольного образования численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/321
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	709.6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	340.4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да