

Согласовано:
Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа
Саранск – начальника Управления
образования

_____/Ю.А.Богатова

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад №90»

/ Г.В. Заева

приказ № 108/1 от «18» марта 2024



Отчёт

о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Саранск «Центр развития ребёнка – детский сад №90»
за 2023 год.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
I. Раздел. Аналитическая часть. Информационная справка.	
1.1. Общая характеристика МАДОУ	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90»</p> <p>Тип – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид – центр развития ребенка-детский сад</p> <p>Организационно-правовая структура - муниципальное, автономное образовательное учреждение</p> <p>Статус – юридическое лицо.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы.	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 13Л01 №0000446 (бессрочная)</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности- ЛО-13-01-000513 от 04 июля 2014 г.</p>
1.3. Месторасположение	МАДОУ расположено по адресу: 430033, г. Саранск, ул. Ярославская, д. 13. Здание детского сада типовое, двухэтажное и цокольный этаж, обладает всеми видами благоустройства.
1.4. Режим работы	МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
1.5. Общие сведения об образовательной деятельности.	<p>Проектная наполняемость учреждения –280детей (14 групп).</p> <p>Фактическая наполняемость-335 детей(14 групп)</p> <p>Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.</p> <p>От 1,5 до 3-х лет - 2 группы; от 3-х до 4-х лет - 3 группы; от 4-х до 5 лет - 3 группы; от 5-ти до 6 лет - 3 группы; от 6-ти до 7 лет - 3 группы.</p>
1.6. Наличие сайта	http://www.ds90sar.schoolrm.ru/
1.7. Электронная почта	ds.sar.90@e-mordovia.ru
1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Социальный портрет семей воспитанников:</p> <p>Образование</p> <ul style="list-style-type: none"> высшее – 77% неполное высшее – 0% средне специальное – 20% среднее – 3% неполное среднее – 0% без образования – 0% <p>Социальное положение</p> <ul style="list-style-type: none"> рабочие – 30% служащие – 54% домохозяйки –8% предприниматели – 6% безработные – 2% <p>Сведения о семьях</p>

полная семья – 91%
неполная семья – 9%
Семьи имеющие
1 ребенка – 34%
2 ребенка – 52%
3 и более - 14%

Основной состав родителей МАДОУ определяют полные семьи. Контингент воспитанников социально благополучный.

В течение года коллектив МАДОУ активно вовлекал семьи воспитанников в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско - педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей, привлечения их к работе МАДОУ. Работа с родителями осуществлялась согласно планирования, через разнообразные формы и методы работы воспитателями и специалистами МАДОУ.

Проводились следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- Просмотр разнообразных видов деятельности (дистанционный режим),
- Конкурсы, выставки,
- Консультации, индивидуальные беседы, памятки,
- Анкетирование.

Родители МАДОУ осведомлены о том, какие программы, развивающие ребенка, имеются в МАДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МАДОУ работает бесплатный консультационный пункт для родителей (законных представителей) «Сотрудничество» по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих МАДОУ.

В МАДОУ ведут работу клубы «Школа молодого воспитателя», «Будущий первоклассник», «Школа здоровья для родителей».

В целом запланированные мероприятия по работе с семьями воспитанников выполнены, в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольной организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

Выводы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней. МАДОУ ведет активное сотрудничество с родителями(законными представителями) воспитанников.

2. Система управления МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№90»

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ.

Дошкольная образовательная организация в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Мордовия от 08.08.2013г. № 53-З (с изменениями на 19.12.2014) «Об образовании в Республике Мордовия», санитарно-эпидемиологическими правилами и

	<p>нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 30 июня 2020 г. №16 3.1/2.4.3598-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16) и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.</p>
<p>2.2. Характеристика системы управления МАДОУ.</p>	<p>Учредителем образовательной организации является администрация городского округа Саранск. Непосредственно осуществляет руководство МАДОУ Управление образования Администрации городского округа Саранск. Во главе дошкольной организации стоит заведующий. Коллегиальные органы управления МАДОУ: Наблюдательный совет, Совет ДОО, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет и др.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления МАДОУ.</p>	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МАДОУ.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
<p>3.Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) 1йФЙ</p>	<p>На воспитание успешного гражданина, всестороннее развитой личности направлена разработанная коллективом МАДОУ ООП ДО, обеспечивающая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с программами: Образовательная программа дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева и др.</p> <p>Парциальные программы и технологии:</p> <p>- художественно-эстетическое развитие: 1. Швайко Г.С. <i>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.</i> М., 2000г. 2. Комарова Т.С. <i>Изобразительная деятельность в детском саду.</i> 3. Казакова Т.Г. <i>Развитие у дошкольников творчества: конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией: пособие для воспитателей детского сада/</i> Т.Г. Казакова – М.: Просвещение, 1985. 4. И.Новоскольцевой, И. Каплуновой. <i>Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»</i></p> <p>- социально-коммуникативное развитие 1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников.</p> <p>- речевое развитие 1. Гербова В.В. , <i>Развитие речи в детском саду.</i></p>

2. Ушакова О.С., *Развитие речи детей дошкольного возраста.*
3. О. С. Ушакова *Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи:* Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера.
4. В.В. Гербова *«Книга для чтения в детском саду и дома»*, М., ОНИКС

- физическое развитие и здоровье дошкольников:

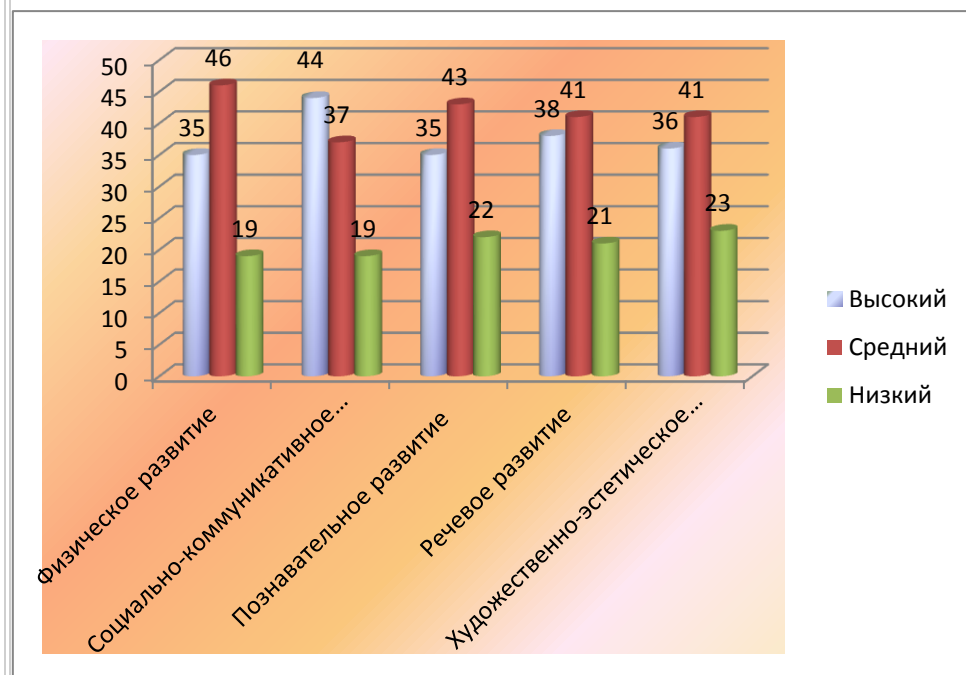
1. Пензулаева Л.И., *Физическая культура в детском саду*
2. Са-Фи-Дансе. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. *Танцевально-игровая гимнастика для детей* (ритмическая гимнастика, стретчинг)

- познавательное развитие дошкольников:

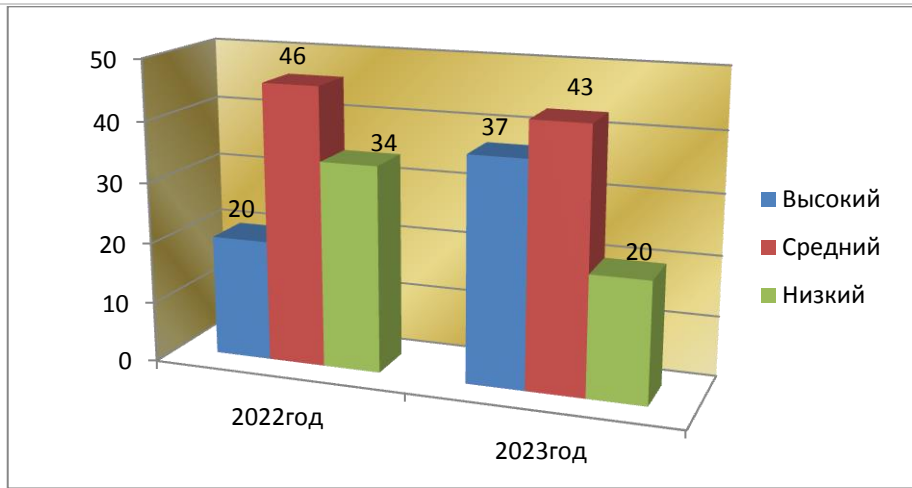
1. *«Игралочка»* / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.
2. Куцакова Л.В., *«Конструирование и ручной труд в детском саду»*
3. Т.И. Тарабарина. *Оригами и развитие ребёнка.*
4. О.В. Дыбина, *«Ознакомление с предметным и социальным окружением»*
5. О.А. Соломенникова, *«Ознакомление с природой в детском саду»*
6. Н.А. Карпухина. *«Конспекты занятий в первой младшей группе»*

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В МАДОУ разработан годовой план работы, комплексно-тематический план работы, перспективные планы по образовательным областям. Организованная образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, внедряется проектная деятельность. Результаты педагогического наблюдения за образовательным процессом в МАДОУ показывают стабильно-средней уровень.



В среднем по МАДОУ высокий показатель освоения образовательных областей в 2023 году составил – 37%, средний уровень развития – 43%, низкий уровень – 20 %



3.2. Состояние дополнительного образования.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МАДОУ предоставляется детям дополнительное платное образование в форме кружковой работы. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- *познавательное-речевое*: обучение чтению, обучение по дополнительным программам «Стосчет», обучение мордовскому (мокша) языку, английский язык;
- *художественно - эстетическое*: музыкальная студия, вокальная студия, хореографическая студия
- *физическое*: ритмика, ЛФК, аквааэробика.

Программы кружков дополнительного образования включают в себя материал, не входящий в основную общеобразовательную программу.

В МАДОУ предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги: фитотерапия, витаминотерапия, кислородный коктейль, закладывание носовых проходов оксолиновой мазью.

3.3. Качество подготовки воспитанников.

Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МАДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города.

Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченной дошкольным учреждением.

В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей.

Одной из задач МАДОУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Педагоги дошкольной организации создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.

В дошкольной организации осуществляется:

- педагогическое;
- медико-социальное сопровождение детей,
- информационно-просветительская работа с родителями,
- проводится раннее выявление детей и оказание им квалифицированной помощи.

Выводы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует

дополнительное образование на достаточном уровне, доступном разным категориям детей.

4. Организация учебного процесса.

Целью деятельности МАДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен в соответствии с программой развития МАДОУ, годовым планом работы, комплексно-тематическими и перспективными планами работы, программой инновационного направления «Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий ДОУ с учётом региональных особенностей».

В организации учебного процесса основная роль принадлежит методической работе.

В 2023 году работа коллектива МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

3. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

5. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОО для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

6. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.

7. Создание особого пространства, для детской реализации в котором ребенок порождает новые продукты, а взрослый поддерживает его в этом.

Для реализации годовых задач в МАДОУ проведены педсоветы:

1. «Приоритетные задачи педагогической деятельности МАДОУ на новый 2023 – 2024 учебный год».
2. «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников»
3. «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО»
4. Итоги воспитательно-образовательного процесса за 2023 - 2024 учебный год.

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство.

В методической работе применялись следующие формы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- консультации;

Инновационные:

- мастер - классы;
- круглые столы;
- проектная деятельность.

В течение учебного года проведены:

- открытые просмотры:

1. Игра в жизни ребенка (организация дидактической игры);
2. Организация и проведение режимных моментов (гимнастика пробуждения);
3. Просмотр ООД по ознакомлению с предметным и социальным миром;
4. Обучение ходьбе на лыжах детей дошкольного возраста;
5. Организация и проведение наблюдения на прогулке;
6. Просмотр ООД по развитию речи;
7. Организация и проведение режимных моментов (подготовка и проведение обеда);
8. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста в режимных моментах.

- семинары-практикумы:

1. «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»;
2. «Народные праздники, как средство укрепления и сохранения здоровья дошкольников с учетом региональных особенностей»;
3. «Здоровьесберегающие технологии в поликультурной среде».

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов проведены консультации:

1. « Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения »;
2. «Техника безопасности во время игровой деятельности детей дошкольного возраста»;
3. « Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»;
4. « Организация и эффективность работы по познавательному развитию дошкольников »;
5. « Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения»;
6. « Дефицит общения- проблема развития речи детей»;
7. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП и ФГОС»;
8. « Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ»;
9. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
10. « Народные праздники, как средство укрепления и сохранения здоровья дошкольников»;
11. «Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»;
12. «Экологическое воспитание детей среднего возраста средствами живой природы»;
13. «Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ».

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №90» в 2023 году функционировало 32 кружка дополнительного образования.

Сведения по дополнительному образованию

В МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №90» организована работа платных кружков дополнительного образования. Назначены ответственные за организацию и проведение работы в кружках:

Платные кружки:

1. «От звука к букве» - Ивочкина Оксана Николаевна, воспитатель;
2. «Буквоград» -Абайкина Марина Сергеевна, воспитатель;
3. «Азбукведи» - Панюшкина Анна Евгеньевна, воспитатель;
4. «Читай-ка» - Киушкина Ольга Александровна, воспитатель;
5. «Читалочка» - Рубцова Елена Германовна, воспитатель;
6. «Малышок» - Герасимова Ирина Николаевна, воспитатель;
7. «Стосчёт – Панфиликина Елена Александровна, воспитатель;
8. «Цифровая школа» - Кустова Наталия Владимировна, воспитатель;
9. «Числовой калейдоскоп» - Бурькина Надежда Васильевна, воспитатель;
10. «Смышлёнок» -Радайкина Ольга Евгеньевна, воспитатель;
11. «Весёлый счёт» - Калинкина Наталия Александровна, воспитатель;
- 12 «Знайка» - Киреева Мария Николаевна, воспитатель;
13. «Родничок» - Аникина Татьяна Михайловна, муз.руководитель;
14. «ДоМиСоль» - Аникина Татьяна Михайловна, муз.руководитель;
15. «Нотка» - Аникина Татьяна Михайловна, муз.руководитель;

16. «Ритмика» - Макушкина Татьяна Николаевна, физ. инструктор;
17. «Здоровячок» - Макушкина Татьяна Николаевна, физ. инструктор;
18. «Растишка» - Макушкина Татьяна Николаевна, физ. инструктор;
19. «Веселинка» - Конычева Екатерина Викторовна, муз.руководитель;
20. «Капелька» - Конычева Екатерина Викторовна, муз. руководитель;
21. «Волшебная палитра» - Пурескина Мария Викторовна, воспитатель;
22. «Творческая мастерская» - Безрукова Руслана Шамильевна, воспитатель;
23. «Занимательная Риторика»- Четвергова Елена Владимировна, Шубникова Валентина Васильевна, Чекмарёва Людмила Николаевна, воспитатели;
24. «Логоритмика»- Хряпина Наталия Александровна, Куярова Элла Александровна, Панкратьева Наталия Николаевна, воспитатели;
25. « По дороге к азбуке»- Меркулова Татьяна Андреевна, воспитатель;
26. «Лихтибря» - Панфилкина Елена Александровна, воспитатель
27. «Сенсорика» - Дергунова Оксана Александровна, воспитатель;
28. «Весёлые пальчики» - Осина Оксана Сергеевна, воспитатель;
29. «Английский для малышей» - Белякова Альбина Владимировна;
30. «Хореография» - Шамкина Алла Петровна, хореограф;
31. « Акваэробика»- Фатуллаева Юлия Геннадьевна, инструктор по плаванию;
32. « Лечебная физкультура»- Макушкина Татьяна Николаевна, физ. инструктор;
- Фатуллаева Юлия Геннадьевна- инструктор по плаванию.

Творческие достижения воспитанников в 2023 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Кол-во детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
Онлайн конкурс рисунков ко Дню сотрудников органов внутренних дел РФ « На страже порядка»	2023г	Диплом 1 степени	3
Фестиваль национальной песни, проводимый в рамках Всероссийского молодежного фестиваля национальных культур «МЫ ВМЕСТЕ!».	2023	Участие	1
РФМБЦК ДК «Луч» Онлайн -проект «Юность в сапогах» «Защитников Родины славим»	Февраль 2023	2 место	8
Администрация г.о. Саранск Департамент по социальной политике Управления Образования Конкурс «Пасхальная матерская »	Апрель, 2023г	2 место	3
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Апрель 2023	Гран - при	1
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Апрель 2023	Диплом I степени	2
Онлайн-конкурс рисунков « Я рисую свой космос», посвящённый Дню космонавтики	Апрель 2023	Диплом III степени	4
МБКУ « Дворец культуры городского округа Саранск»			
Онлайн – конкурс стихов и песен «Мгновения войны»/МБУК «Дворец культуры городского округа	Май 2023	Участие	8

Саранск» Дом культуры			
Онлайн – конкурс стихов и песен «Мгновения войны...» МБУК « Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры « Луч»	Май 2023	Диплом III степени	7
VIII Городской фестиваль - конкурс детского творчества "Планета Детства" среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о. Саранск, номинация "Народный танец" (Ансамбль "Лихтибряня")	Июнь 2023	Диплом 3 степени	8
VIII Городской фестиваль - конкурс детского творчества "Планета Детства" среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о. Саранск, номинация "Народная песня"	Июнь 2023	Диплом 3 степени	2
VIII Городской фестиваль - конкурс детского творчества "Планета Детства" среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о. Саранск, номинация "Эстрадный танец" (Ансамбль "Росиночка")	Июнь 2023	Диплом 1 степени	12
Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской» («Зеленый мир»)	Октябрь, 2023	Диплом участника	8
Онлайн конкурс поделок « Все краски осени «ДК «Луч»	Октябрь, 2023	Диплом 1 степени	6
Онлайн конкурс поделок « Все краски осени «ДК «Луч»	Октябрь, 2023	Диплом 2 степени	5
Городской конкурс « Сохраним мордовские леса»	Ноябрь 2023	Диплом Победителя	1
Городской конкурс « Сохраним мордовские леса»	Ноябрь 2023	Диплом Призёра	1
Фотоконкурс ДШИ «Тургенево» «Любимые бабушки и дедушки»	Ноябрь 2023	3 место	3
Городской конкурс творческих работ « Новогодняя фантазия»	Декабрь 2023	Сертификат участника	8
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс детского рисунка приуроченный ко Всемирному дню прав потребителей в номинации "Энергосбережение в сфере ЖКХ", ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ»	Март 2023г	Диплом 3 место	1
Фотоконкурс вестники весны «Первоцветы» (ФГБУ «Заповедная Мордовия»)	Апрель, 2023	Диплом участника	3
Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Апрель 2023	Диплом 1 степени	2
Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Апрель 2023	Диплом 3 степени	1
Конкурс фотографий Заповедная Мордовия – «На природе хорошо»	Сентябрь 2023	3 место	1

ФГБУ «Заповедная Мордовия» конкурс новогодних елочных игрушек «Елка в экостиле».	Декабрь 2023	Участие	5
Российский уровень			
Всероссийский конкурс для детей «Умные и талантливые», номинация «Праздники», название работы «День Защитника Отечества»	Февраль 2023	Участник финального тура	2
Всероссийский конкурс «ЕвроКо»	Февраль, 2023	1 место	1
Всероссийский детско – юношеский творческий конкурс , посвященный Дню Росси «О России с любовью»	Март, 2023	1 место	1
Всероссийский конкурс Название работы «Любимая книга детства»	Апрель 2023	1 место	1
Поэтическая онлайн-акция «Нет сына без Отчизны»	Май 2023	Участие	1
Победитель-Золотой знак отличия, ВФСК ГТО I ступени “К стартам готов!»	Май 2023	Победитель	4
Всероссийский конкурс для дошкольников "День Победы", посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОВ, танец "Майский вальс" / Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов, г. Москва (Ансамбль "Лучики")	Май 2023	Победитель 1 место	8
Всероссийский конкурс для дошкольников «Пусть всегда будет мама» ИОР "Шаг вперед"	Июнь 2023	Диплом 1 степени	11
Всероссийский конкурс для дошкольников «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ИОР "Шаг вперед"	Июнь 2023	Диплом 1 степени	14
Всероссийский конкурс для детей «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество», название работы «Дары Земли мордовской»	Сентябрь 2023	Участник финального тура	2
ВШДА Диплом во всероссийском конкурсе рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	Сентябрь 2023	1 место	1
Всероссийский конкурс-выставка «Осенний декор»	Сентябрь 2023.	1 место	1
Всероссийский конкурс детского рисунка "80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады "	Ноябрь 2023	Участие	2
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь 2023	2 место	1
Международный уровень			
Международная онлайн –викторина на портале «Совушка» «Финансовая грамотность»	Март 2023	Диплом 1 степени	1
Международный творческий конкурс «Космическое путешествие» на портале МААМ	Апрель 2023	Победитель 1 место	1

Международный творческий конкурс "Наследники Победы - 23" в номинации "Танцевальная постановка" / Международная академия образования СМАРТ, г. Москва	Май 2023	Победитель 1 место	8
Международная онлайн –викторина на портале «Совушка» ПДД « Светофор»	Май 2023	Диплом 1 степени	4
Международный конкурс Музей Победы- Открытка участника –работы	Май 2023	Диплом участника	2
Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение» на портале МААМ	Июль 2023	Победитель 2 место	1
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» на портале МААМ	Сентябрь 2023	Победитель 1 место	1
Международная онлайн –викторина на портале «Совушка» Грибы России	Сентябрь 2023	Победитель 1 место	4
Международная онлайн –викторина на портале «Совушка» Жизнь и творчество Носова	Октябрь 2023	Победитель 1 место	4
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Ноябрь, 2023	Участие	1
Международная онлайн –викторина на портале «Совушка» «Жизнь и творчество В.Ю Драгунского»	Декабрь 2023	Диплом 1 степени	3

Творческие достижения педагогического коллектива в 2023 году

Наименование конкурса	Сроки проведен.	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2023» (Муниципальный этап)	Февраль, 2023г.	Участие	Радайкина О.Е.
Городской творческий онлайн-конкурс «Старт –талант 2023»	Март 2023	Диплом Лауреата 2 степени	Калинкина Н.А.
Открытый городской творческой онлайн-конкурс «СтартТалант – 2023»./ МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск»Дом культуры	Март 2023	Лауреата II степени	Аникина Т.М.
Открытый городской творческий онлайн конкурс «СтартТалант - 2023»	Апрель 2023	Лауреата 1 степени	Осина О. С.
Городской онлайн конкурс «Пасхальное чудо»	Апрель, 2023г	Диплом 1 степени	Радайкина О.Е. Пурескина М.В. Кярова Э.А. Безрукова Р.Ш. Хряпина Н.А.
Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» МБУК « Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры	Апрель 2023	Диплом II степени	Герасимова И.Н.

« Луч»			
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель, 2023г.	1 место	Радайкина О.Е. Пурескина М.В.
Городской конкурс «СтартТалант -2023» Номинация - Художественное слово Название «Черный бархат неба», Р.Алдонина - МБУК « Дворец культуры городского округа Саранск»	Апрель 2023	Диплом участника	Ивочкина О.Н. Бурькина Н.В.
Открытый городской творческий онлайн конкурс «СтартТалант - 2023»	Май 2023	Лауреата 1 степени	Четвергова Е.В.
Республиканский конкурс «День Российского флага»	Сентябрь 2023	3 место	Панюшкина А.Е
Онлайн – конкурс поделок «Все краски осени» МБУК «Дом культуры «Луч»	Октябрь 2023	Диплом 1 степени	Кустова Н.В.
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс «Накорми синичку», посвящённого Всероссийскому экологическому празднику «День зимующих птиц»	2023	Диплом Победителя	Четвергова Е.В. Киреева М.Н. Дергунова О.А. Панкратьева Н.Н. Панюшкина А.Е. Рубцова Е.Г. Герасимова И.Н. Четвергова Е.В.
Республиканский конкурс творческих работ «Финно-угорская ёлочка»	Декабрь 2023	Диплом Победителя	Четвергова Е.В.
Межрегиональный конкурс « Ёлка в Экостиле»	Декабрь 2023	Диплом участника	Киреева М.Н. Рубцова Е.Г. Маркова О.А. Панкратьева Н.Н. Четвергова Е.В. Киушкина О.А. Панфилкина Е.А.
Российский уровень			
Всероссийское тестирование «Создание методических материалов по формированию навыков патриотической позиции у дошкольников в ходе реализации требований ФГОСДО»	Февраль 2023	Диплом 2 степени	Четвергова Е.В.
Всероссийский конкурс « Исследовательские и научные работы, проекты « Будь здоров»	Март 2023	2 место	Четвергова Е.В.
Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ» Всероссийский конкурс для педагогов	Март 2023	Лауреат 1 степени	Дергунова Оксана Александровна

«Творческая мастерская»			
Всероссийский конкурс талантов «Мое призвание-воспитатель»	Апрель 2023	Призер III место	Панюшкина А.Е
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу 2023»	Май 2023	Диплом участник	Осина О. С.
Акция «Окна Победы»	Май, 2023г.	Участие	32
Акция « Окна России»	Июнь, 2023г.	Участие	Афанасьева Е.П Четвергова Е.В..
Всероссийский конкурс методических разработок «ЕвроКо»	Сентябрь 2023	Участник	Куярова Э.А. Безрукова Р.Ш.
«Активный педагог»	Сентябрь 2023	Сертификат 1 место	Герасимова И.Н.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	Ноябрь 2023	Участник	Радайкина О.Е. Шубникова В.В. Кустова Н.В. Пурескина М.В. Хряпина Н.А.
«Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2023	Сертификат участника	Ивочкина О.Н. Бурыкина Н.В. Пурескина М.В. Панфилкина Е.А. Афанасьева Е.П. Четвергова Е.В. Куярова Э.А. Кишуинао.А. Хряпина Н.А.
Большой экологический диктант	Ноябрь 2023	Участие	Пурескина М.В Бурыкина Н.В. Ивочкина О.Н. Дергунова О.А. Афанасьева Е.П.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Волшебный Новый год в детском саду», работа: «Самая красивая елка»	Декабрь, 2023г.	Диплом победителя	Осина О.С.
Международный уровень			
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Ноябрь 2023	3 место	Кустова Н.В.

Сведения о курсах повышения квалификации

Наименование программы КПК Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	Сроки прохождения Декабрь 2023г.	ФИО слушателей Куярова Элла Александровна	№ удостоверен. IT45127554
---	---	---	-------------------------------------

Программа ""ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования""	11.09.23-15.09.23г	Макушкина Татьяна Николаевна	134118233140
	18.09.23г-29.09.23г	Панфилкина Елена Александровна	134118233264
« Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО):планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса	16.10.23-20.10.23г	Аникина Татьяна Михайловна	134118233722
	20.11.23-24.11.23г	Фатуллаева Юлия Геннадьевна	134118233744
	15.01.24-19.01.24г	Афанасьева Елена Павловна	134118234098
		Шубникова Валентина Васильевна	134118234115
		Меркулова Татьяна Андреевна	134118240013
	29.01.24г - 21.02.24г	Афанасьева Елена Павловна	183104169647
		Сырова Диана Шамильевна	183104169630
		Осина Оксана Сергеевна	183104169645
		Дергунова Оксана Александровна	183104169631
		Ломшина Мария Ильинична	183104169632
		Киушкина Ольга Александровна	183104169633
		Шубникова Валентина Васильевна	183104169638
		Меркулова Татьяна Андреевна	183104169634
		Панкратьева Наталия Николаевна	183104169636
		Маркова Ольга Александровна	183104169635
		Калинкина Наталия Александровна	183104169639
		Панюшкина Анна Евгеньевна	183104169641
	Четвергова Елена Владимировна	183104169646	
	Рубцова Елена Германовна	183104169640	
	Киреева Мария Николаевна	183104169637	
	Федина Людмила Михайловна	183104169647	
	Герасимова Ирина Николаевна	183104169643	
	Хряпина Наталия Александровна	183104169642	
	Пурескина Мария Викторовна	183104169648	
	Радайкина Ольга Евгеньевна	183104169650	
	Бурькина Надежда Васильевна	183104169649	
	Ивочкина Оксана Николаевна	183104169644	

Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников))

Публикации	Из них название журналов (сборников)	ФИО педагога
Консультация для педагогов « Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения»	Всероссийский образовательный портал « Завуч»	Четвергова Е.В.
Публикация авторского материала «Уроки чистоты для малышей» ООД по ознакомлению с окружающим миром «Следы зверей»	Вестник дошкольного образования Научно-образовательный журнал «Вестник ДО»	Четвергова Е.В. Куярова Э.А.
Публикация авторского материала «Поделка из природного материала»	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Пурескина М.В.
Консультация для родителей: «Права ребенка и соблюдение их в семье»	Сайт «Школьный портал»	Ивочкина О.Н. Бурькина Н.В.
Памятка «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»	Сайт «Школьный портал»	Ивочкина О.Н. Бурькина Н.В.

<p>Консультация для Веселые игры дома»</p> <p>Консультация для родителей: «Как правильно составлять пересказ с ребенком»</p> <p>Консультация для родителей: «Все о развитии детской речи»</p> <p>Стихотворение «ТЕЛЕНЬ ЧИ» («ЗИМНИЙ ДЕНЬ»)</p>	<p>Сайт «Школьный портал»</p> <p>Сайт «Школьный портал»</p> <p>Сайт «Школьный портал»</p> <p>Детско – юношеский журнал «Чилисема»</p>	<p>Ивочкина О.Н.</p> <p>Ивочкина О.Н. Бурькина Н.В.</p> <p>Ивочкина О.Н</p> <p>Сырова Д.Ш.</p>
<p>Стихотворение ко дню пожилого человека «Бабазти»</p>	<p>Журнал «Якстерьяштенья».</p>	<p>Панфилкина Е.А,</p>
<p>«Формирование патриотических качеств дошкольника через театрализованную деятельность»</p>	<p>Актуальные проблемы общего и профессионального образования «59 –е Евсевьевские чтения»</p>	<p>Шубникова В.В.</p>
<p>Публикация мероприятия «Евксоньшка»</p> <p>Публикация мероприятия «Изнямоньвальмат»</p> <p>Сценарий музыкально – спортивного развлечения «Наши верные друзья – солнце, воздух и вода!» (для детей младшего дошкольного возраста)</p> <p>Фоотчет «Военно – патриотическая игра Зарница»»</p>	<p>Детско-юношеский журнал «Чилисема»</p> <p>ГБУ РМ « Редакция журнала «Чилисема» («Восход»)</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/06/26/nashi-vernye-druzya-solntse-vozduh-i-voda-0</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/voeno-patrioticheskaja-igra-zarnica-1626048.html</p>	<p>Маркова О.А. Панкратьева Н.Н. Маркова О.А. Панкратьева Н.Н. Макушкина Т.Н.</p> <p>Макушкина Т.Н.</p>
<p>Фотоотчет «Правила дорожные детям знать положено»</p> <p>Публикация « 1 сентября!»</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-pravila-dorozhnye-detjam-znat-polozheno.html</p> <p>Ежемесячный иллюстрированный журнал для эрзянских детей и юношества «Чилисема»</p>	<p>Макушкина Т.Н.</p> <p>Кустова Н.В.</p>
<p>Публикация сценария детского утренника</p> <p>Доклад на тему: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ»</p> <p>Консультация для родителей: «Маршруты выходного дня»</p>	<p>Детско-юношеский журнал «Чилисема» №3</p> <p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/02/13/statya_radaykina.docx</p> <p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru</p> <p>https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/02/13/konsultatsiya_dlya_roditeley_na_sayt.docx</p>	<p>Кустова Н.В.</p> <p>Радайкина Ольга Евгеньевна</p> <p>Радайкина Ольга Евгеньевна</p>
<p>Сценарий пасхального праздника «Собирайся, народ, праздник Пасхи у ворот!» для детей средних и старших групп</p>	<p>https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-pashalnogo-prazdnika-sobiraisja-narod-prazdnik-pashi-u-vorot-dlja-detei-srednih-i-starshih-grup.html</p>	<p>Аникина Т.М.</p>
<p>Консультация для родителей и педагогов «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОО»</p>	<p>https://nsportal.ru/node/6039220</p>	<p>Аникина Т.М.</p>

Сценарий мероприятия «Наши верные друзья – солнце, воздух и вода!»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/06/26/nashi-vernye-druzya-solntse-vozduh-i-voda	Аникина Т.М.
Сценарий праздника для всех возрастных групп «Прощание с Летом»	https://www.maam.ru/detskijsad/proschanie-s-letom-2023-scenarii-prazdnika-dlja-vseh-vozrastnyh-grup.html	Аникина Т.М.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня

Наименование конференции, семинара	ФИО участника	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Республиканская консультативная онлайн-площадка для педагогов и родителей «Безопасность детей-ответственность и забота родителей»	Панюшкина А.Е.	17 марта, 2023, ЦНППМ «Педагог 13.ru»
Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Инновационные формы работы дошкольниками»	Панфилкина Е.А.	Апрель, 2023, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева
Республиканская конференции «ФОП ДО :реализация в современных условиях обновления образования» тема выступления:	Панфилкина Е.А.	22 сентября, 2023г ГБУДПО «Педагог 13.ру
Конференция "ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования".	Аникина Т.М.	20 октября 2023 г. ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.РУ»
V Межрегиональная конференция « Нам слово русское дано»	Аникина Т.М.	2023г, ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.РУ»
Семинар «Эффективные практики работы ДОО в условиях перехода на ФОП ДО»	Шубникова В.В.	29.11.2023ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.РУ»
Круглый стол «ФОП ДО: Реализация в современных условиях обновления образования»	Афанасьева Е.П.	24.11.2023ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.РУ»
Всероссийский семинар «Проектная деятельность в ДОУ: сложности и пути преодоления»	Куярова Э.А. Безрукова Р.Ш.	Декабрь, 2023 Онлайн – школа «Фоксфорд»
Всероссийская педагогическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику.	Кустова Н.В.	20.12.2023, «Центр непрерывного образования и инноваций»

Выводы: Учебный процесс строится на основе программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности, годовом плане работы, комплексно-тематических и перспективных планах работы, программе инновационного направления. В организации учебного процесса большая роль отводится методической работе.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

5.1.Кадровое обеспечение.

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№90» полностью укомплектовано кадрами.

Высшую	чел.	-	1	13	1	1	-	-	-	-	16	16	X
Первую	чел.	-	-	10	1	1	-	-	-	-	12	12	X
Подтвердили соответствие занимаемой должности	чел.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2	X

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, формирование творческого коллектива единомышленников. Педагоги ДООУ научились обобщению своего профессионального опыта по конкретным направлениям; повысился уровень освоения компьютерной техники; значительно вырос уровень осознания и освоения нормативных требований. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Количество детской художественной литературы	100
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	500
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	62

5.3. Информационно-техническое обеспечение

Количество компьютеров	25
из них используемых в учебном процессе	16
Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	10

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21
Наличие локальной сети	имеется

5.4. Учебно-методическое обеспечение

Наличие методического кабинета – имеется.

Педагоги МАДОУ активно публикуют методические разработки в СМИ и на различных интернет порталах.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью обеспечения образовательного процесса (ООП).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально-техническое обеспечение, охрана жизни и здоровья.

6.1. Состояние использования материально-технической базы.

МАДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 10384 м², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях некоторых игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, подходы к площадкам для игр и к хозяйственной зоне асфальтированы. Однако асфальтирование требует капитального ремонта.

Здание учреждения типовое 2-х этажное и цокольный этаж 1991 года постройки общей площадью 3134,1 м². Здание учреждения имеет набор помещений: 14 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалки, оснащенные вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, коридоры, технические и служебные помещения, пищеблок. Вход в здание оборудован тамбуром. В МАДОУ соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными и трехуровневыми кроватями.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. В групповом помещении имеются буфетные.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

Базовые компоненты предметно-развивающей среды:



Образовательная организация функционирует в статусе автономного и оказывает муниципальную услугу. В образовательной организации используются современные формы финансирования: бюджетное финансирование, родительская плата, дополнительные платные услуги. Финансирование за счет бюджета происходило путем предоставления субсидии. В дошкольной организации утвержден план финансово – хозяйственной деятельности.

В целом анализ источников финансирования показывает увеличение бюджетного финансирования.

6.2. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МАДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания

Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности дошкольной организации, ее антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, видеонаблюдение, ведется круглосуточная охрана, произведена установка домофонов во всех возрастных группах, бухгалтерии, медпункте, воротах .

Главной целью по охране труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

6.3. Состояние территории МАДОУ.

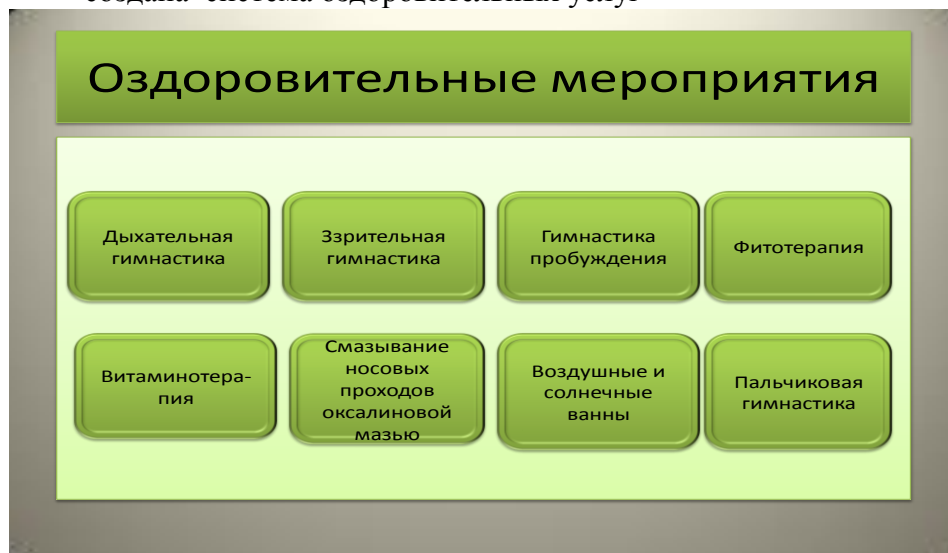
Удовлетворительное

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

-медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4"

Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольной организации разработана программа «Здоровье». На ее основе осуществляется план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники.

- создана система оздоровительных услуг



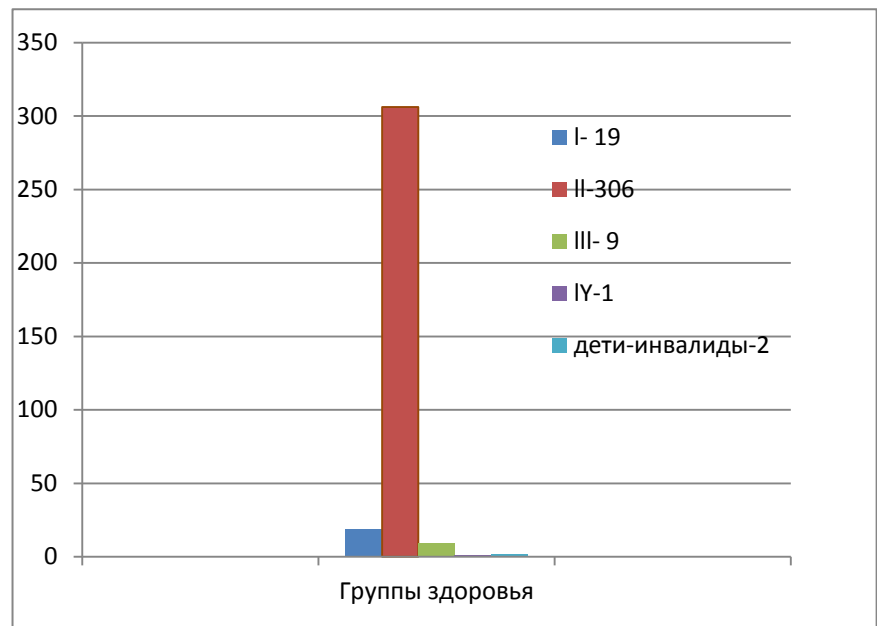
6.4. Медицинское обеспечение МАДОУ, Осхранение и укрепление здоровья воспитанников

-организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
-информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».

Анализ заболеваемости детей за 2021-2023 года

№	Показатели	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
		Всего	Всего	Всего	Всего	Млад.возр.	Дошк.возр.	Всего	Млад.возр.	Дошк.возр.
1	Средне списочный состав	384	369	369	369	52	317	337	52	285
2	Посещаемость	62	35	35	35	12	38	35	12	38
3	Одним ребенком пропущено по болезни	6,4	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	1,6	1,3	1,0

Состояние детей по группам здоровья



Характеристика заболеваний по МАДОУ

Наименование	1 мл.группа (№1,№2)	2-я мл.-подготовительная группы (№3,№4,№5,№6,№7,№8,№9, №10,№11,№12,№13,№14)	Всего
Кишечная инфекция	0	0	0
Ветряная оспа	9	71	80
Ангина	0	0	0
Бронхит	0	0	0
ОРВИ	89	373	462
Грипп	0	0	0

Диспансерные группы

Находятся на диспансерном учете	
Заболевания почек	2
Заболевания органов дыхания	4
Заболевания ЖКТ	3
Хирургическая патология	0
Заболевания глаза	3
Заболевания системы крови	2
Ортопедическая патология	2
Эндокринная патология	2

Физкультурные группы

Основная (I+II) - 310

Подготовительная (II) - 18

Освобожденные (инвалиды) - 2

Спецгруппа А(III) – 2

В(IV) - 3

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закаливающих процедур. Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку.

Дети в МАДОУ принимаются постепенно.

6.5. Организация питания.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация МАДОУ, медсестра, бракеражная комиссия МАДОУ.

Выводы

Кадровое обеспечение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90» удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами МАДОУ, планом управления образования, образовательной программы дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС До и ФОП ДО, вариативным компонентом: регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (О.В.Бурляева и др.). Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения. В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ, развития системы менеджмента качества образовательной организации создана и работает внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – внутренняя система оценки качества образования) – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений детского сада, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях обеспечения высокого качества образования в МАДОУ 2 раза в год в начале и в конце учебного года осуществляется внутренний контроль качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности детского сада федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе контроль степени достижения планируемых результатов образовательных программ.

Процедура подготовки и проведения внутреннего контроля качества образования включает в себя:

- определение требований к персоналу для проведения внутреннего контроля качества образования;
- планирование внутреннего контроля качества образования;
- подготовка к внутреннему контролю качества образования;
- проведение внутреннего контроля качества образования;
- подготовка отчета по результатам внутреннего контроля качества образования и разработка плана корректирующих и предупреждающих действий.

**II. Анализ показателей
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребенка-детский сад №90»
за 2023 год**

по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 335
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 334
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 283
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,64
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 29/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 29/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 3/9%
1.8.1	Высшая	Человек 15/47%
1.8.2	Первая	Человек 14/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 32/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 8/25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 10/30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральной образовательной программы дошкольного образования численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 27/82%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/335
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	709.6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	340.4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да