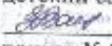


Принято  
решением педсовета № 1  
от « 30» 08.2023г.  
протокол № 1 от «30» 08. 2023г.

«Утверждаю»  
Заведующая МАДОУ  
«Центр развития ребенка-  
детский сад №90»  
 /Т.В. Заева/  
приказ №459 от «31» 08. 2023г.



**Годовой план работы**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения городского**  
**округа Саранск**  
**«Центр развития ребёнка – детский сад №90»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Саранск 2023

## Содержание годового планирования

№	Наименование	
	Общие сведения	
1	Схема годового плана	
2	Визитная карточка МАДОУ. Общие сведения	
3	Аналитическая справка по организации воспитательно - образовательного процесса за учебный год	
4	Сведения по итогам воспитательно - образовательной работы с детьми /сводная таблица диагностики/	
5	Приоритетное направление в работе педагогического коллектива	
6	Инновационное направление работы педагогического коллектива	
7	Основные задачи работы педагогического коллектива на новый 2023-2024 учебный год	
<b>Работа с кадрами</b>		
8	Схема работы с кадрами	
9	Сведения по кадрам	
10	Уровень квалификации педагогических кадров	
11	Экран самообразования	-
12	Перспективный план изучения передового педагогического опыта	
13	Перспективный план повышения квалификации	
14	Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров	
15	Открытые просмотры для воспитателей МАДОУ	
16	Работа «Школы молодого воспитателя»	
17	План работы творческой и инициативной группы МДОУ	
<b>Методическая работа</b>		
18	Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.	
19	Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года.	
20	Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.	
21	Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.	
22	Заседание педагогического Совета №3.	

	Подготовка к педагогическому Совету.	
23	Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.	
24	Семинары. Семинары - практикумы.	
25	Проблемный семинар.	
26	План совещаний при старшем воспитателе.	
27	Консультации.	
28	План работы ППк ДОУ	
<b>Работа с детьми</b>		
29	Учебный план	
30	Календарный учебный график	
31	Сетка занятий.	
32	Программы (комплексная, парциальные, технологии)	
33	Расширение содержания дошкольного образования (система дополнительного образования).	
34	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.	
35	Циклограмма основных мероприятий с детьми.	
36	План музыкальных развлечений на холодный период года.	
37	План спортивных развлечений на холодный период года.	
38	Внедрение национального компонента	
39	План работы по ПДД	
<b>Контроль и руководство</b>		
40	Виды контроля.	
41	Управленческая деятельность.	
42	Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.	
43	Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля в течение года.	
44	Смотры, конкурсы, выставки	
<b>Работа с родителями</b>		
45	Социальный паспорт семьи	
46	Методы изучения семьи.	
47	Задачи работы с родителями.	
48	Циклограмма работы с родителями.	
49	Работа родительского комитета	
50	Работа с родителями в течение года.	
51	План работы клуба «Будущий первоклассник».	
52	План работы клуба «Молодой семьи».	
53	План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничества».	
54	Работа Совета по профилактике безнадзорности среди	

	детей дошкольного возраста. План работы с неблагополучными семьями	
<b>Лечебно - оздоровительная и профилактическая работа</b>		
56	Работа по снижению заболеваемости	
57	План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками ДОУ	
58	Школа здоровья для родителей	
59	Циклограмма по организации питания, охране труда, оздоровлению	
60	План работы по организации питания	
61	График дежурства на пищеблоке	
<b>Взаимодействие с общественными и государственными организациями</b>		
62	Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями /схема/	
63	План-график совместной работы	
64.	План работы со школой	
<b>Административно - хозяйственная работа</b>		
6.	Структура управления. Схема делегирования полномочий.	
66	График дежурства администрации. График приема населения.	
67	Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.	-
68	План работы хозяйственной группы ДОУ.	
69	План проведения общих собраний трудового коллектива.	
70	Материально-техническое обеспечение и финансы.	
71	Графический анализ состояния материально- технической базы МАДОУ.	
72	Оснащение педагогического процесса.	
73	План работы профсоюзного комитета ДОУ.	

МРИО, МГПИ

Школа №40

Мордовский  
республиканский музей  
изобразительных  
искусств им. С.Д. Эрзы

Республиканский  
краеведческий музей

Музей национальной  
культуры

Поволжский центр  
фино - угорских народов

Республиканский театр  
квкол

Библиотека им.  
А.Гайдара

Свято – Никольская  
церковь

ГБУЗ РМ «Детская  
поликлиника №4»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК  
«Центр развития ребенка – детский сад №90»  
Адрес: ул. Ярославская, 13  
Адрес электронной почты: madou90@yandex.ru

**Направление инновационной работы:**  
«Оптимизация системы здоровьесберегающих  
технологий в ДОУ с учётом региональных условий»

### Группы

1 мл:	2 мл:	Ср.:	Ст.:	Подг.:
№ 1	№5	№4	№6	№3
№2	№7	№8	№9	№10
	№12	№11	№13	№14

### Программы

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева др.)  
- Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования / [О.В. Бурляева и др.]

**Дополнительные платные оздоровительные услуги**  
Фитотерапия, кислородный коктейль, витаминотерапия

**Образование:**  
высшее образование – 30  
средне - спец. пед. - 3

**Категория:**  
Высшая кв. категория: 16  
1 кв. категория: 11  
Соответствие занимаемой должности: 5

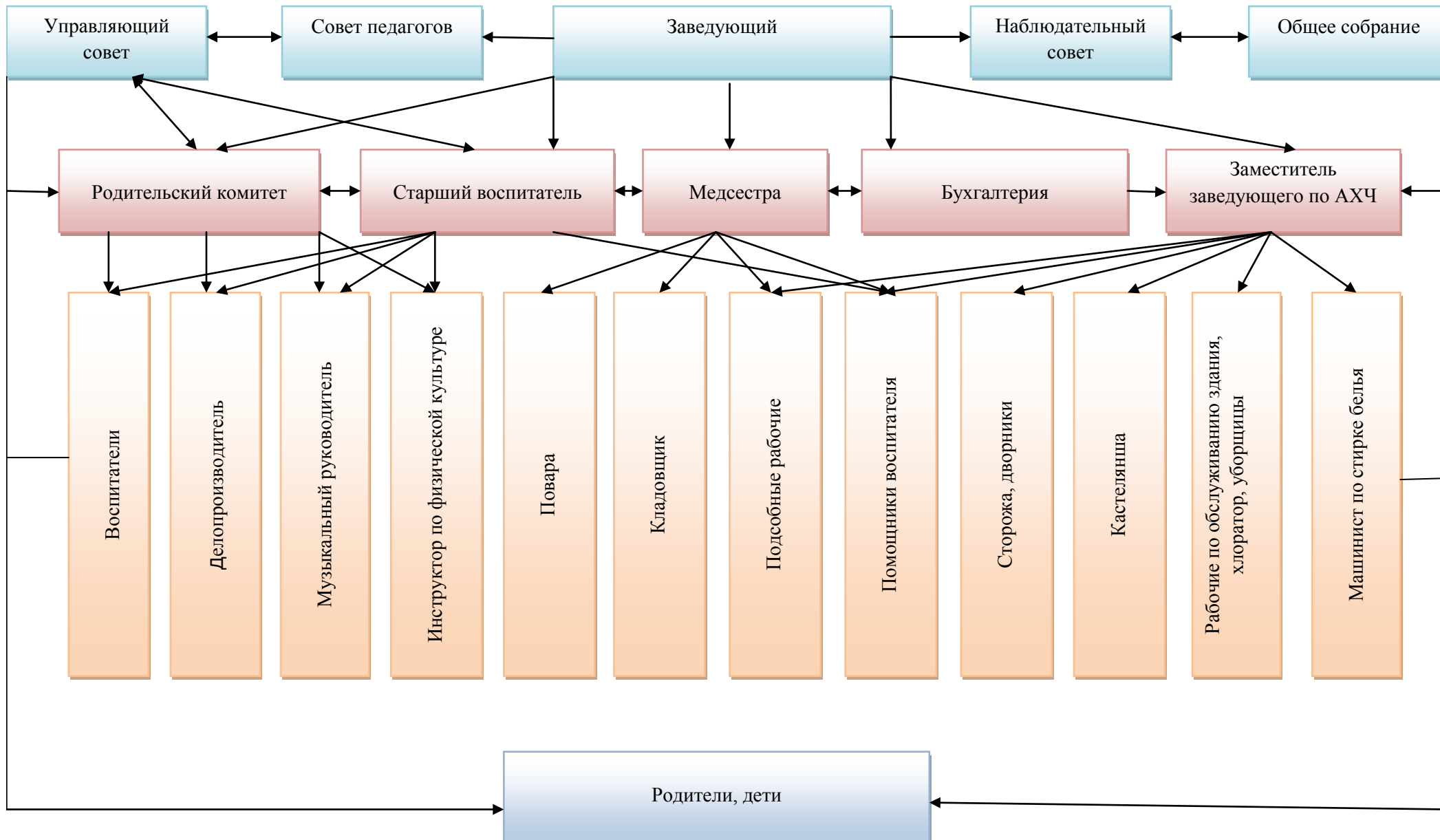
**Освобожденные специалисты:**  
Инструктор по ФВ: 2  
Муз. руководитель: 2

**Материальная база:**  
Музыкальный зал,  
Музей музыкальных инструментов,  
Спортивный зал  
Хореографический зал  
Кабинет речевого развития,  
Кабинет познавательного развития,  
Центр национальных культур ДОО,  
Мини-музей краеведения (изба.),  
Библиотека,  
Комната по изучению правил дорожного движения,  
Методический кабинет,  
Медицинский кабинет,  
Физиотерапевтический кабинет,  
Тренажерный зал – 2,  
Бассейн,  
Фитобар

### Дополнительные платные образовательные услуги

**Обучение чтению;**  
**Обучение по дополнительным программам:**  
«Стосчёт»;  
«Музыкальная студия»;  
«Студия ритмики»;  
Вокальный ансамбль;  
Обучение плаванию;  
Изостудия;  
Обучение мордовскому языку;  
Английский язык;  
Хореография.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МАДОЙ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №90»



# Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса За 2022- 2023 учебный год.

## 1. Образовательная деятельность

### 1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2022-2023 уч. г.

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Создание в ДОО социокультурного пространства и условий для формирования толерантного взаимодействия ребёнка с окружающим миром; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере поликультурного воспитания и образования детей.

4. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).

5. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОО для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

### 1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад № 90» обеспечивает развитие, образование и оздоровление детей от 2 месяцев до 7 лет.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, Законом Республики Мордовия от 08.08.2013г. № 53- З ( с изменениями на 19.12.2014) « Об образовании в Республике Мордовия», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» от 18.01.2012г. № 22946, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155», Уставом МАДОУ и др. нормативными документами в области образования.

Содержание и организация образовательного процесса в МАДОУ регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

#### 1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск находится в здании, рассчитанном по проекту на 14 групп. Общая площадь — 3154 кв. м

Здание МАДОУ 1991 года постройки, строение панельное, двухэтажное. Основными помещениями МАДОУ являются: помещения для 14 групп, 1 кабинет речевого развития, комната по изучению правил дорожного движения, библиотека, мини-музей по краеведению, музыкальный и физкультурный, хореографический залы, выставочный зал, бассейн, тренажерный зал, фитобар, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медицинской сестры -2, процедурный, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, бухгалтерия.

МАДОУ оборудовано для полноценного функционирования. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, побелка и покраска помещений МАДОУ).

Территория детского сада ограждена забором. Однако асфальтовое покрытие территории требует капитального ремонта. Требуется замена десяти прогулочных веранд, ввиду аварийного состояния полов.

МАДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно -эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Система безопасности детского сада включает в себя:

- автоматизированную систему пожарной сигнализации;
- тревожную кнопку;
- видеонаблюдение;
- охрану в течение дня.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

Состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- соответствие содержания образовательного процесса требованиям ФГОС ДОО;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- учет гендерного воспитания детей;
- изменяемость и вариативность среды, позволяет трансформировать её в соответствии с ситуацией.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МАДОУ создаются все условия для



охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В спортивном и тренажерном залах имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, тренажеры, фитболы, батуты и т.д.)

С целью экологического воспитания на территории МАДОУ имеется экологическая тропа, которая включает в себя 17 видовых точек (Рокарий «Сухой ручей», «Сад», «Цветочная поляна», «Лес», «Муравейник», «Водоем», «Тихая заводь», «Родник здоровья», «Метеостанция», «Сельский дворик», «Огород. Лаборатория огородных наук», «Птичий град», «Зеленая аптека», «Рябинник»). В фойе на втором этаже для наглядного и информационно - действенного ознакомления детей дошкольного возраста и родителей с природой « Эколята- дошколята». В каждой возрастной группе есть центры природы, где собраны коллекции семян, фигурки диких и домашних животных, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности в соответствии возраста детей.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО - центры, в которых имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада (выставки).

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, пазлы, вкладыши. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Имеются схемы для строительства из крупного строительного материала.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, магниты и т.д.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макеты домов, магазинов, школы, детского сада и др., имеются игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание групповых уголков по развитию речи и кабинета речевого развития соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей, имеющих речевые нарушения. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», Подготовка к обучению грамоте», «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

Для развития игровой деятельности во вторых младших и средних группах развернуты центры для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Кафе», В старших и подготовительных группах созданы центры: «Бюро путешествий», «Салон красоты»,

«Ветеринарная клиника», «Больница», «Супермаркет», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Конструкторское бюро» и т.д. Однако не все уголки полифункциональны.

В группах имеются математические центры, где есть наглядные пособия, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игр по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах МАДОУ имеются музыкальные центры и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций.

Для создания эмоционального настроения детей, развития музыкального восприятия в музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр - 2 шт., баян, различные музыкальные инструменты и атрибуты к проведению утренников, проектор.

Таким образом, в нашей дошкольной организации предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» и требований ФГОС ДОО.

Для продуктивной и творческой деятельности детей, сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в образовательно-воспитательном процессе задействовано 51 единица технических средств обучения:

- телевизор - 2;
- DVDплеер - 2;
- музыкальный центр - 3
- магнитофоны -10;
- компьютеры -25;
- ноутбук- 1;
- синтезатор – 1;
- принтер -3;
- сканер -2;
- ксерокс-2;
- факс - 1
- мультимедийный проектор позволяющий проводить мероприятия на современном уровне - 3,
- интерактивная доска - 1.

Администрация использует информационные технологии в организации управления дошкольной образовательной организацией. Для обмена информацией используется Интернет, создан информационный сайт, электронная почта, локальная сеть.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

### **1.2.2. Кадровый потенциал.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» полностью укомплектовано кадрами.

Воспитательно-образовательную работу в МАДОУ осуществляют 32 педагога: из них 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физкультуре, 27 воспитателей.

<b>Количество педагогически х работников</b>	<b>Из них внешние совместители</b>	<b>Количество педагогов, имеющих</b>		<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>% аттестованных педагогов от общего количества</b>
		<b>Высшую квалификационную категорию</b>	<b>Первую квалификационную категорию</b>		

32	0	16	12	4	97%
----	---	----	----	---	-----

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	29	88
Среднее специальное	3	12

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч. г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

### 1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2022 по 07.12.2022 г.	Пицына Валентина Валентиновна	772418012478
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2022 по 07.12.2022 г.	Радайкина Ольга Евгеньевна	772418012482
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2022 по 07.12.2022 г.	Пурескина Мария Викторовна	772418012479
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2022 по 07.12.2022 г.	Ивочкина Оксана Николаевна	772418012649
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2022 по 07.12.2022 г.	Кустова Наталья Владимировна	772418012480

## 2. Организация инклюзивного образования детей

В МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90» групп компенсирующей направленности нет.

Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО представлена только кнопкой вызова для маломобильных групп населения, т.к. здание МАДОУ старого типа.

### 3. Дополнительное образование

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МАДОУ предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования.

Наименование кружка	Руководитель	Кол-во детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Хореография	Шамкина Алла Петровна	143	«Весёлый каблук» 19.05.2023
Музыкальная студия	Аникина Татьяна Михайловна	45	«Волшебный ларец» 16.05.2023
Вокальный ансамбль	Котельникова Наталья Анатольевна	32	« Путешествие в мир музыки» 19.05.2023
Ритмика	Макушкина Татьяна Николаевна	48	«Путешествие в страну здоровья» 18.05.2023
Обучение детей по дополнительным программам (Стосчет)	Киреева Мария Николаевна	20	« Путешествие к планете цифр» 05.05.2023
	Хряпина Наталья Александровна	25	«Приключения Винни-Пуха» 16.05.2023
	Безрукова Руслана Шамильевна	17	« Путешествие в математическое королевство» 19.05.2023
	Маркова Ольга Александровна	23	«Приключение Незнайки», 12.05.2023
	Бурыкина Надежда Васильевна	18	« Весёлые математики» 12.05.2023
Обучение чтению	Панкратьева Наталья Николаевна	18	« В гости к леснику» 17.05.2023
	Рубцова Елена Германовна	17	« Страна АБВГДЙКА» 12.05.2023
	Герасимова Ирина Николаевна	26	« Азбуковеди» 19.05.2023
	Ивочкина Оксана Николаевна	20	« В гостях у королевы Знаний» 12.05.2022
	Куярова Элла Александровна	23	« Путешествие в страну Грамотляндию» 17.05.2023
Изостудия	Киушкина Ольга Александровна	18	« Цветочная поляна» 18.05.2023
	Пурескина Мария Викторовна	16	« Цыплята и одуванчик» 25.05.2023
	Пицына Валентина Валентиновна	15	«Бусы для куклы» 25.05.2023
	Панюшкина Анна Евгеньевна	19	Ручеек и кораблик» 25.05.2023

Обучение мордовскому языку	Панфилкина Елена Александровна	10	«У Олдушки в гостях» 11.05.2023
Обучение иностранному (английскому) языку	Белякова Альбина Владимировна	110	«Английский для малышей»23.05.2023
Сенсорика	Дергунова Оксана Александровна	10	«Белый гриб» 17.05.2023
Познавательное развитие	Осина Оксана Сергеевна	10	«Пальчиковые игры с куклой Дашей» 16.05.2023

#### 4. Научно-методическая деятельность

##### **4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).**

Тема инновационного направления МАДОУ - «Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий ДОУ с учётом региональных условий». Идея формирования ценности здоровья и здорового образа жизни посредством создания здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников образовательного процесса.

Цель данного направления включает в себя :создание условий для целостного развития ребенка и формирования здоровьесберегающего образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья детей посредством интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности.

- формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, развития физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива по реализации методик здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;

- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта;

- формировать здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ, обеспечивающего реализацию комплекса здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе, социализацию и двигательную активность дошкольников;

- проанализировать, выявление актуальных проблем педагогического процесса ДОО, коллегиальное обсуждение и планирование инновационной деятельности, согласование планируемого содержания с будущими участниками инновации, формирование проектной группы, разработка и анализ содержания плана инновационного проекта на учебный год.

##### **Основные задачи:**

1. Изучение интереса детей для определения цели и задач проекта.
2. Подобрать научно – методическую литературу, иллюстрированный и дидактический материал для взрослых и детей.
4. Довести до участников важность данного проекта.
5. Составить перспективный план мероприятий.

В целях реализации программы выполнения работ по инновационному направлению «Оптимизация системы здоровье сберегающих технологий ДОУ с учётом региональных условий» был реализован I этап – Организационный (2020-2021гг)

В течение учебного года проводилась работа над реализацией данной темы: подбор научно- методической литературы, иллюстрированный и дидактический материал для взрослых и детей, составление перспективного плана мероприятий.

В этом учебном году дети активно принимали участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях и спартакиадах, проводимых в ДОУ.

**4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).**

<b>Публикации</b>	<b>Из них название журналов (сборников)</b>	<b>ФИО педагога</b>
Консультация для родителей «Учите детей уважать старость»	Электронная сеть «Школьный портал», Октябрь, 2022г.	Бурыкина Н.В.
Консультация для воспитателей «Роль игры и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе»	Электронная сеть «Школьный портал»	Бурыкина Н.В.
Консультация для родителей «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста»	Электронная сеть «Школьный портал»	Бурыкина Н.В.
Публикация статьи «Основные проблемы дошкольного образования и пути их решения».	Педагоги России Всероссийский образовательный портал	Дергунова О.А.
Стихотворение «ТЕЛЕНЬ ЧИ» («ЗИМНИЙ ДЕНЬ»)	Детско – юношеский журнал «Чилисема»	Сырова Д.Ш.
«Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях»	Сборник «Эффективные практики РМ: дошкольное и начальное и общее образование»	Сырова Д.Ш.
Публикация мероприятия «День русских валенок»	Детско-юношеский журнал «Чилисема»	Панкратьева Н.Н.
Публикация мероприятия «Мордовские частушки»	ГБУ РМ « Редакция журнала «Чилисема» («Восход»)	Панкратьева Н.Н.
Статья «Дидактические игры, как средство экологического воспитания дошкольников»	Сборник «Эффективные практики Республики Мордовия: дошкольное и начальное общее образование». ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».	Калинкина Н.А.

Статья «Поликультурное образование детей дошкольного возраста»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», сборник материалов XIV Всероссийской научно – практической педагогической конференции: «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Калинкин а Н.А.
Публикация рассказа «Тельня», на мордовском языке (эрзянский) «Актуальные проблемы дошкольного образования и пути их решения»	Журнал для детей на эрзянском и русском языках «Чилисема» <i>ЦНППМ «Педагог 13.РУ»</i>	Пурескина М.В.  Осина О.С.
«Поликультурное образование детей дошкольного возраста»	Сборник «Эффективные практики РМ: дошкольное и начальное и общее образование» <i>ЦНППМ «Педагог 13.РУ»</i>  Сборник «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Осина О.С.
Мероприятие новогоднего утренника «Од иень вастома!»	Журнала детско- юношеского «Чилисема»	Маркова О.А.
Конспект мероприятия: «Путешествие на необитаемый остров»	ns.portal.ru 23.11.2022г.	Макушкин а Т.Н.
Авай, Авай, Тонь Монь Мель, стихотворение	Ежемесячный иллюстрированный журнал для эрзянских детей и юношества «Чилисема»	Кустова Н.А.
«Инновационный педагогический опыт работы на тему « Игра – форма организации детской деятельности»	Всероссийский педагогический журнал образовательного портала « Просвещение»	Кустова Н.А.

**4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

<b>Наименование конференции, семинара</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Дата проведения конференции, семинара, место проведения</b>
Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Бизиборд как средство познавательной активности детей дошкольного возраста»	Безрукова Р.Ш.	февраль, 2022г., Управление образования
Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Приобщение детей дошкольного возраста к культуному наследию мордовского народа «Тропинками народного края»	Пуреськина М.В., Калинкина Н.А.	11 марта, 2022г., Управление образования

Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Использование современных образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста»	Куярова Э.А., Киреева М.Н.	17 марта, 2022г., Управление образования
Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-театрализованной деятельности»	Котельникова Н.А.	18 марта, 2022г., Управление образования
Семинар-практикум для старших воспитателей ДОО «Повышение качества методической работы по здоровьесбережению в условиях дошкольной организации»	Кормилицы на О.В.	07 апреля, 2022г., Управление образования

**5.Творческие достижения педагогического коллектива  
в 2022-2023 учебном году.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения.</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимний вернисаж» в муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	Декабрь, 2022г.	Участие	Киушкина О.А. Панфилкина Е.А. Калинкина Панюшкина
МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн – марафон фотографий «Крещенские забавы»	Февраль, 2022	Участие	Киушкина О.А. Панфилкина Е.А.
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимний вернисаж» в муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	Декабрь, 2022	Участие	Панюшкина А.Е
<b>Республиканский уровень</b>			



Воспитатель года	Апрель, 2022	Участие	Кирева М.Н.
Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Сентябрь, 2022г.	Диплом 2 степени	Афанасьева Е.П.
ГБУК РМ- детская библиотека. Благодарность за участие в онлайн – фотовыставке «Лето в объективе»	Июнь 2022г.	1 место 3место	Маркова О.А.
ГБУК РМ- детская библиотека. Благодарность за участие в современном мероприятии «Спасибо Вам, учителя!»	Октябрь, 2022г.	Участие	Маркова О.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки»	Декабрь 2021	Участие	Афанасьева Е.П.
<b>Российский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «День знаний»	06.09.202 2 г.	1 место	Макушкина Т.Н. Аникина Т.М.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Май, 2022 г.	Участие	Пурескина М.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий Воспитатель» Адвент-Календарь, как проектно–игровая деятельность в ДОУ	Декабрь, 2022г.	Сертификат участника	Ломшина М.И. Осина О.С.
<i>Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Волшебный Новый год в детском саду», работа: «Самая красивая елка»</i>	Декабрь, 2022г.	<i>Диплом победителя  1 место</i>	Осина О.С.
Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику» на тему «Новогодний венок	Декабрь, 2022г.	Участие	Панюшкина А.Е

своими руками», ФГБУ «Заповедная Мордовия» Акция «Окна Победы»	Май, 2022г.	Участие	32
Акция « Окна России»	Июнь, 2022г.	Участие	Афанасьева Е.П.
<b>Международный уровень</b>			
Тестирование «Теоретические и методические основы работы с семьей дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь, 2022 г.	Участие	Панюшкина А.Е.

#### 6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 уч. г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Кол-во детей, принявших участие в данном конкурсе
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской литературно – поэтический конкурс «Край мордовский – Родина моя!»	Октябрь 2022 г.	3 место	10
Городской челендж « Бабушка рядышком с дедушкой» МБКУ «Дом культуры «Луч»	Октябрь 2022 г.	Участник	10
Конкурс писем и поздравлений ко Дню Рождения Деда Мороза, ДК «Луч»	Декабрь, 2022	Участие	3
Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	Февраль, 2022 г.	3 место	1
<b>Республиканский уровень</b>			
Республиканский конкурс «Елочная игрушка»	Декабрь 2021	3 место	Гришина Мирослава
Республиканский конкурс «Без пластика лучше»	Декабрь, 2022г.	3 место	1
Конкурс ЛДПР « Зимняя сказка» - «Парад снеговиков»	Декабрь, 2022г.	3 место	10
ГБУК МР-детская библиотека. Конкурс детских рисунков «Ура! Победа!»	Май 2022	Участие	1
<b>Российский уровень</b>			
Всероссийская акция « День урожая»	Октябрь, 2022	1 место	6
Заповедная Мордовия Конкурс «Готовимся к празднику! на тему: «Новогодний венок своими руками»	Декабрь 2022	1 место	10
Конкурс «Страна талантов»- «Подарок для папы»	Февраль, 2022г.	Участие	1

Конкурс рисунков «8 Марта- день чудес»	Март, 2022г.	3 место	1
Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам»	Апрель, 2022г.	2 место	2
<b>Международный уровень</b>			
Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику!» на тему «Новогодний венок своими руками» ФГБУ «Заповедная Мордовия»	Декабрь 2022	Участие	3
Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику» ФГБУ «Объединенная дирекция мордовского государственного природного заповедника им. И. П. Смидовича и национального парка «Смольный»	Декабрь 2021	Диплом участника	2
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация: изобразительное творчество, конкурсная работа «Зимние забавы»	Январь, 2022г.	Диплом участника	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация: изобразительное творчество, конкурсная работа «День Защитника Отечества»	Февраль 2022г.	Диплом участника	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация: изобразительное творчество, конкурсная работа «Масленица»	Март 2022г.	Диплом участника	1

**7. Система физкультурно- оздоровительной работы с детьми ( формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивные школы, Детские спортивно- юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях.**

Система физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста нашего детского сада направлена на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, своевременное формирование умений, навыков, развитие психофизических качеств на основе игровой и творческой деятельности, осознанного отношения к своему здоровью.

Решение задач по формированию осознанного отношения к своему здоровью у дошкольников как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни проходило на основе

подпрограммы «Здоровье». Выбранная образовательная программа имеет оздоровительную направленность и соответствует следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении. Работа по оздоровлению детей в МАДОУ строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями;

План спортивно-оздоровительных мероприятий выполнен на 100%. Особенно ярко прошли малые зимние Олимпийские игры, Дни здоровья.

Родители воспитанников активно сотрудничали с МАДОУ по вопросам приобщения к здоровому образу жизни. Пропаганда ЗОЖ велась (онлайн) через «Школу здоровья для родителей».

В оздоровительных целях в МАДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

В МАДОУ разработан оптимальный двигательный режим детей в единой системе физкультурно-оздоровительной работы.

<b>Формы организации</b>	<b>Особенности организации</b>
утренняя гимнастика	<i>Ежедневно на открытом воздухе или в зале</i>
Физкультминутка подвижные игры и упражнения	<i>Ежедневно по мере необходимости Ежедневно во время прогулки, подгруппами, подобранными с учетом уровня двигательной активности детей</i>
индивидуальная работа по развитию движений на прогулке оздоровительный бег,корректирующие упражнения	<i>Ежедневно во время прогулки  Ежедневно во время утренней гимнастики, ООД по физкультуре</i>
гимнастика пробуждения с контрастными воздушными ваннами, хождение по массажным дорожкам	<i>Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей</i>
организованная образовательная деятельность по физической культуре и хореографии самостоятельная двигательная деятельность	<i>3 раза в неделю в зале и на свежем воздухе, подгруппами, подобранными с учетом физического развития детей, проводится в первой половине дня (1 раз на свежем воздухе) Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей двигательной активности детей</i>
Дни здоровья Физкультурные развлечения	<i>зимой и весной 1 раз в месяц</i>
Физкультурно-спортивные праздники	<i>По годовому плану</i>
Кружок «Ритмика»	<i>По графику</i>

Во время проведения ООД по физической культуре физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструкторам выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре Макушкина Татьяна Николаевна использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

На протяжении 2022-2023 уч. года велась работа по выявлению одаренных детей и организации спортивной работы с ними в МАДОУ: воспитанники приняли участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" «К стартам готов».

Учитывая, что вопрос оздоровления - один из важнейших вопросов, от решения которого во многом зависит сохранность жизни и здоровья детей, педагоги МАДОУ в течение учебного года работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Они развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.

В своей работе педагоги ориентировались на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка, склонности и интересы

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

-медицинский контроль осуществляют врач - педиатр, медицинская сестра МОУ «Детская поликлиника №4».

-5-ти разовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- создана система оздоровительных услуг:



-организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;

-информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством онлайн-консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закалывающих процедур.

Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МАДОУ принимаются постепенно.

## **8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы)**

**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 90»**, основывается на региональном образовательном модуле дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», который помогает **воспитывать** лучшие душевные качества ребёнка, начиная с самых ранних лет на доступном, понятном и близком для него материале.

Региональный образовательный модуль знакомит детей с самыми важными понятиями в их жизни, такими как «Родина», «Семья», «Добро», «Благодарность», «Почитание родителей», «Забота о ближнем», «Терпение».

Основной целью **духовно-нравственного воспитания** является создание в ДОУ системы **духовно-нравственного воспитания** на отечественных традициях с учётом современного опыта.

**Работа по духовно-нравственному воспитанию** детей дошкольного возраста ведётся по всем образовательным областям.

**Познавательное развитие.** В данной области наши педагоги знакомят **детей с историей города**, с его достопримечательностями, с обычаями, традициями, об особенностях природы своего края. Прививая детям любовь к Родине, в группах №4 и №13, №11, №3 оформлены уголки по духовно-нравственному воспитанию, где при помощи родителей был собран материал о родном крае. Проводятся экскурсии, беседы, занятия. Педагоги вместе с детьми составляют проекты на экологическую тему. Например, «Огород на подоконнике», где вначале дети сеют, выращивают овощи на подоконнике, а в мае высаживают на участок детского сада. Так же в течение года проводятся экскурсии по экологической тропе МАДОУ, где дети могут познакомиться с растительным миром родного края и происходящими изменениями в природе.

**Социально-коммуникативное развитие.** Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу **детей и взрослых**. В процессе организованной деятельности ставятся проблемные ситуации, что позволяет детям лучше **воспринимать информацию**, отличать хорошие поступки от плохих, выделять положительных и отрицательных героев, определять, какие качества человека являются наиболее ценными

**Речевое развитие.** В ходе ознакомления с художественной литературой (сказки, мифы, легенды), **воспитатели** вместе с детьми обсуждают поступки героев, учат **детей** сопереживать героям.

**Художественно-эстетическое развитие.** **Во время организованной образовательной деятельности педагоги** знакомят дошкольников с народными праздниками, песнями, танцами, с произведениями искусства, с народными промыслами. Проводим такие праздники как «Масленица», «Праздник птиц», «Встреча весны», «Русские богатыри», «Пасха», «Рождество», «Никто не забыт, и ничто не забыто»

**Физическое развитие.** Знакомим детей с играми разных народов.

Дети совместно с родителями принимают участие в городских и республиканских выставках рисунков и поделок, где занимают призовые места.

## **9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы)**

### **Цели и задачи реализации национально-регионального компонента:**

- воспитывать начала гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город, где он родился и живёт;
- формировать бережное отношение к историческому наследию народов Мордовии;
- воспитать уважение к людям разных национальностей, к их традициям и обычаям, языку и культуре;
- формировать бережное отношение к природе, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

В МАДОУ принят к реализации региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» и методическое пособие «Детям о Мордовии». Воспитательная работа с детьми ведётся в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Педагоги включают в свою работу ознакомление с различными жанрами мордовского музыкального фольклора, а также с историей, обычаями, традициями мордовского народа, музыкальными произведениями композиторов Мордовии. Приобщение к мордовской музыкальной культуре проходит через ООД, режимные моменты, праздники и развлечения. Музыкальные руководители развивают способность эмоционально-образного восприятия национального искусства, формируют навыки интонирования мордовских песен, исполнения национальных танцев. Дети учатся передавать в движениях характер мелодии, осваивают движения, характерные мордовскому танцу.

Введение регионального аспекта в содержание дошкольного образования предполагает и интеграцию образовательных областей между собой.

Дети младшего дошкольного возраста знакомятся с народной музыкой: колыбельными, пестушками, прибаутками, потешками. Учатся различать мелодии радостного, лирического характера, исполняют несложные танцевальные движения.

Детям среднего дошкольного возраста педагоги прививают устойчивый интерес к мордовской культуре, вызывая эмоциональный отклик на мордовские сказки, формируя чувство радости при исполнении народных игровых песен, развивая при этом творческие проявления.

Дети старшего дошкольного возраста изучают особенности музыкального фольклора разных народов: мордовского, татарского, русского. Слушают национальную, богатую своеобразным колоритом музыку, размышляют о ней, учатся выразительно исполнять не только русские и мордовские песни, но и в последнее время татарские. Разучивают национальные движения под музыку, учатся играть на народных инструментах.

## **10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категория участников, даты проведения, случаи ДТП с участием воспитанников ДОО, принятые меры)**

*На протяжении всего времени в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.*

Для организации обучения в ДОО созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС: предметно-пространственная развивающая среда, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование (транспорт железной дороги, машины легковые и грузовые, спец. техника, куклы, коляски, дорожные знаки), имеются наглядно-дидактические пособия.

Регулярно проводятся с детьми беседы пятиминутки: «Кто регулирует движение транспорта», «Опасные предметы на дороге», «Полезные знаки», «Как ходить по улице», «Кого мы называем примерным пешеходом», «Осторожно, дорога», «Будь внимателен на светофоре», «Безопасность на улице», «Чтобы не было беды», «Наша улица», «Человек и дорога» и т.д.

Чтение художественной литературы обязательный вид совместной деятельности педагога с детьми: «Дядя Степа- милиционер», «Моя улица», «Светофор» С. Михалкова, «Мяч» С. Маршака, «Грузовик» А. Барто, «Шофер» Б. Заходер, «Сказки на колесах» Г. Цыферов, «Автомобиль» Н. Носов, «Самокат» Н. Кончаловская, загадки о постовом, пешеходном переходе, светофоре и др.

С целью закрепления правил дорожного движения проводятся дидактические игры: «Разложи по группам», «Красный, зеленый», «Составь рассказ про знак», «Найди отличие», «Домино», «Осторожно, дорога», «Перекресток»; подвижные игры: «Светофорчик», «Красный-зеленый», «Правила пешехода»; игровые ситуации «Постройка улицы», «Обзор закрыт», «Мы по улице шагаем», «Далеко – близко», «Движение пешеходов», «Будь внимательным», «В автобус вошла бабушка», «Кому и что говорят сигналы»; сюжетно-ролевые игры «Улица», «ГИБДД», «Светофор», «Шоферы», «Больница», «Транспорт»; просмотр и обсуждение мультфильмов по правилам дорожного движения.

Воспитателями групп были разработаны и реализованы долгосрочные проекты на тему «Юный пешеход», «Дорожная азбука для детей и взрослых», в том числе и краткосрочные проекты на тему: «Правила дорожного движения нужно знать всем без исключения», «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога».

Для самостоятельных игр и расширения представлений детей об устройстве проезжей части, «зебре», светофоре, дорожных знаках для пешеходов, водителей, правил езды на транспортных средствах в группах оформлены уголки безопасности, в которых представлены макеты проезжей части города, различные дорожные знаки, макеты домов; настольные игры, изготовленные педагогами, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, ширма-передвижка по ПДД для детей.

На собраниях с родителями затрагивается тема безопасности на дороге, соблюдение правил дорожного движения взрослыми и детьми, профилактика детских дорожно-транспортных происшествий. Проводятся с родителями индивидуальные беседы, консультации: «Осторожно, дорога!», «Безопасное поведение на улице», «ПДД», «Безопасность детей на дороге», «Ребенок и дорога», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», используется наглядная агитация. Ежегодно проводятся выставки детских рисунков: «Я на дороге пешеход», «Безопасное движение», «Наш друг – Светофор», «Мы пешеходы - мы пассажиры», конкурс поделок детей совместно с родителями «Осторожно, дорога».

Основные мероприятия	Категории участников	Даты проведения
Неделя безопасности на дорогах	Воспитанники МАДОУ	Сентябрь, 2022
Выставка детских работ «Ради жизни на Земле – соблюдаем ПДД»	Воспитанники МАДОУ	Октябрь, 2022
Информационная просветительская работа по ПДД (памятки, буклеты)	Педагоги МАДОУ	Декабрь 2022
Смотр конкурс по ПДД «Зелёный огонёк»	Воспитанники МАДОУ	Февраль, 2023
Обучающие уроки тётушки Совы	Воспитанники МАДОУ	Март, 2023
Конкурс рисунков «Внимание дорога!»	Воспитанники МАДОУ	Май, 2023

**Случаи ДТП с участием воспитанников организации, принятые меры.**



За 2022 – 2023 уч. год не было зафиксировано ни одного случая ДТП.

В группах с детьми были организованы беседы, дидактические игры по ПДД. С родителями организованы собрания.

### **11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия)**

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Контингент родителей составляют семьи достаточно благополучные, в основном с высшим образованием. Результаты получены путем опроса родителей при составлении социального паспорта семей МАДОУ.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы МАДОУ и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МАДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги МАДОУ проводили большую работу по повышению правовой и педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях МАДОУ. Традиционным в МАДОУ стало проведение Дня открытых дверей. В этом учебном году эти мероприятия проводились онлайн режиме через социальную сеть (телеграм)

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медицинских работников.

С целью определения степени удовлетворенности родителей организацией работы в МАДОУ проводилось анкетирование, в ходе которого были выявлено, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в нашей дошкольной образовательной организации в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В МАДОУ работал консультативный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. Также консультирование родителей по вопросам оздоровления и привития ЗОЖ проходило через «Школу здоровья для родителей». Активное участие в работе «Школы здоровья для родителей» принимали инструктор по физкультуре Макушкина Т.Н и инструктор по физической культуре (в бассейне) Фаттулаева Ю.Г.

Активное взаимодействие с родителями проходило через клубы «Школа молодой семьи» и «Будущий первоклассник».

В целях профилактики ранней безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних в МАДОУ вел свою работу Совет по профилактике безнадзорности. В 2022-2023 уч. г. на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояла семья Филипповых .

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

**Вывод:** В МАДОУ реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. В перспективе ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, акции, проекты по благоустройству и озеленению территории детского сада.

## **12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (укажите формы работы с родителями)**

Профилактическая работа с воспитанниками – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.

**Задача детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.**

В системе профилактической деятельности дошкольного учреждения выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Деятельность детского сада по обеспечению защиты прав несовершеннолетних складывается из совокупности работы по нескольким направлениям:

1. выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями;
2. формирование Здорового образа жизни;
3. профилактика наркозависимости, алкоголизма среди родителей;
4. патриотическое воспитание и воспитание гражданственности;

По всем этим направлениям в детском саду составлены планы работы

В МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 90» 1 социально опасная семья.

## **13. Сотрудничество с внешними организациями.**

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. Педагоги МАДОУ реализуют и совершенствуют свою деятельность, широко взаимодействуя с социумом.

**ЦЕЛЬ:** Социальная адаптация дошкольников путём организации преемственных связей с социальными учреждениями города

**Задачи:**

1. Комплексное сочетание форм и методов работы для планомерного воздействия на личность ребенка.
2. Формирование системы знаний, основой которых являются требования ФГОС ДО - показ общего через частное.
3. Включение ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления.
4. Дифференцированный подход к детям, с учетом их индивидуальных особенностей, уровня развития, интересов и способностей.
5. Вовлечение родителей в педагогический процесс.

<b>Учреждения</b>	<b>Задачи, решаемые в совместной работе</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
<b>Работа с ГИБДД МВД по РМ</b>	Участие в конкурсе «Зеленый огонек».	-оформление сопроводительной папки по ПДД; -проведение викторин по правилам дорожного движения. - участие в проекте « Дети. Дорога. Жизнь»
<b>МУЗ «Детская поликлиника №4»</b>	Сохранение и укрепление здоровья детей. Оказание лечебно-профилактической помощи детям. Анализ заболеваемости. Углубленный осмотр детей врачами, специалистами. Отслеживание динамики перехода из одной группы в другую. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами	-проведение профпрививок; -проведение профосмотров врачами-специалистами -осмотр детей врачом-педиатром; -туберкулинодиагностика; -проведение скрининг-тестов; -ведение индивидуальных листов здоровья.
<b>ГБУ ДПО «Мордовский республиканский Институт образования»</b>	Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей	-прохождение курсов повышения квалификации педагогами; -приобретение новинок методической литературы для воспитательно-образовательного процесса.
<b>ГБУК « Мордовская республиканская библиотека»</b>	Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы Знакомство с культурным	-использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями; -организация выставок детской

	наследием мордовского народа	художественной литературы; - литературно- поэтический конкурс « Край мордовский – Родина моя» (онлайн)
--	------------------------------	---

#### 14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

#### 15. Перспектива развития на 2022-2023 учебный год.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены. Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности МАДОУ, над которыми необходимо работать в следующем учебном году. Для их преодоления определена перспектива развития на 2023-2024 уч. год.

Основной целью своей деятельности в 2022-2023 уч. г. педагогический коллектив считает:

- развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала, речевого творчества детей через разные виды детской деятельности:

- совершенствование современной предметно-развивающей среды для игровой деятельности детей, соответствующей концепции и педагогической технологии образовательной программы;

- повышение уровня пропаганды физической культуры, закаливания, оптимального двигательного режима среди педагогов, воспитанников и родителей.

За 2022-2023 учебный год было охвачено 100 % всего объема запланированных мероприятий. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне. В перспективе активизация деятельности педагогов в решении задач инновационного развития образовательной организации.

Особое внимание во взаимодействии МАДОУ и семей воспитанников, в технологии организации контакта педагогов с родителями воспитанников мы предлагаем строить на основе широкого вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами.

Продолжать организовывать работу с семьей в соответствии с семейным укладом, традициями.

Необходимо использовать новые технологии в оздоровительной работе с детьми и максимально использовать базовые компоненты предметно-развивающей среды для оздоровления и развития двигательной активности детей и искать новые формы организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями, остаётся одной из главных. В перспективе в группах расширять и обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, пополнить игровые участки малыми архитектурными формами.

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В перспективе переобучение молодых воспитателей по специальности «Дошкольное образование».

**16. Образовательные мероприятия городского уровня, которые планируем провести в 2023-2024 учебном году (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)**

1. Мастер класс «Поликультурное образование детей дошкольного возраста , при помощи нетрадиционных форм обучения»;
2. Конкурс методических разработок «Развитие детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды»;
3. Семинары-практикумы для музыкальных руководителей «Особенности музыкально-ритмических движений в народном танце с детьми дошкольного возраста».
4. Семинары-практикумы для физических инструкторов «Аквааэробика как средство развития плавательных способностей у детей дошкольного возраста»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №90»**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РЕЧЕВОЕ  
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
ФИЗИЧЕСКОЕ

**ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №90»**

*Оптимизация системы здоровьесберегающих технологий ДОУ с учётом региональных особенностей*

**Основные задачи  
работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год**

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.
3. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений

через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОО для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

6. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.

7. Создание особого пространства, для детской реализации в котором ребенок порождает новые продукты, а взрослый поддерживает его в этом.

## ***2 блок. Работа с кадрами***





## 2.2 Сведения о составе педагогических кадров МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»

По состоянию на сентябрь 2023 года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Год рождения	Должность	Образование	Где уч-ся на дан. момент	Пед. стаж	В дан. учр.	В указ. должно сти	Курсы когда и где пройдено	Ат-ция, год прохож-я, разряд	Награды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1			Ст. воспитатель								
2	<b>Аникина Татьяна Михайловна</b>	22.10.71	Муз. рук-ль	Высшее, МГПИ им.М.Е. Евсевьева, 1992, музыкальный руководитель		25	25	25	2018 МГПИ 2019 МРИО	Высшая кв. кат.	Почетная грамота МО РФ
3	<b>Коньчева Екатерина Викторовна</b>	28.11.86	Муз. рук-ль	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013, учитель музыки		13	0	6	2017 МРИО	1 кв. кат	
4	<b>Макушкина Татьяна Николаевна</b>	28.06.72	Инструктор по ФК	Высшее, МГПИ им.М.Е. Евсевьева, 1994, учитель начальных классов		22	22	22	2018 МГПИ 2019 МРИО	Высш. кв. кат.	Почетная грамота МО РФ, Почетный работник общего обр-я РФ
5	<b>Фатулаева Юлия Геннадьевна</b>	04.04.87	Инструктор по ФК	Высшее, ФГБОУ ВПО МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2009, факультет физической культуры, педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности		13	5	13	2019 МРИО	1 кв. кат	Благодарность председателя Государственного собрания РМ, 2023
6	<b>Афанасьева Елена Павловна</b>	09.02.67	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1984, филологический факультет, учитель мордовского языка и литературы, учитель русского языка и литературы		34	14	14	2018 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	Высшая кв. кат.	Лауреат премии Главы Республики Мордовия, Почетная грамота МО РФ
7	<b>Безрукова Руслана Шамильевна</b>	16.05.77	Воспитатель	Высшее, Красноярский педагогический университет, 2000, преподаватель дошкольной педагогики и психологии		24	16	16	2018 МГПИ 2021 МРИО	Высшая кв. кат.	
8	<b>Бурькина Надежда Васильевна</b>	06.04.63	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1998, биологический факультет, учитель биологии		41	15	41	2018 МГПИ 2020	Высшая кв. кат.	Почетная грамота МО РФ

									ООО «Учебный центр Профзнание»		
9	<b>Герасимова Ирина Николаевна</b>	27.01.82	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2010, факультет психологии, психолог		12	12	12	2018 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	1 кв. категория	-
10	<b>Дергунова Оксана Александровна</b>	09.05.82	Воспитатель	Высшее, ГБУ ДПО «МРИО», воспитатель, переподготовка 2018,		5	5	5	2018 МГПИ 2021 мрио	1 кв. категория	-
11	<b>Калинкина Наталья Александровна</b>	18.12.85	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2008, факультет пед-ки и методики нач.образования, учитель нач. классов		13	13	13	2018 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	1 кв. категория	-
12	<b>Киреева Мария Николаевна</b>	18.02.83	Воспитатель	Высшее, ФГОУ ВПО МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2005,учитель –олигофренопедагог		11	11	11	2018 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	Высшая кв. кат.	-
13	<b>Киушкина Ольга Александровна</b>	12.08.69	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 1991. Учитель начальных классов		26	14	16	2018 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	Высшая кв. кат.	-
14	<b>Кустова Наталья Владимировна</b>	07.06.74	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2010, социальный педагог		12	11	11	2018 МГПИ 2019 МРИО	Высшая кв. кат.	-
15	<b>Куярова Элла Александровна</b>	03.08.76	Воспитатель	Высшее, г.Сыктывкар, ГОУ ВПО Коми государственный педагогический институт. Учитель начальных классов, педагог – психолог МРИО диплом о профессиональной переподготовке , дошкольное образование , 2015		28	3	28	2021 МРИО	Высшая кв. кат. от 23.05.2023 № 602	Почетная грамота Управления образования

16	<b>Ивочкина Оксана Николаевна</b>	21.12.90	Воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2013, педагогика и методика начальных классов, учитель начальных классов		8	8	8	2016 МРИО 2018 МГПИ	1 кв. категория	-
17	<b>Маркова Ольга Александровна</b>	07.03.87	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2017. Педагогическое образование		9	9	9	2017 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	1 кв. категория	
18	<b>Меркулова Татьяна Андреевна</b>	13.10.80	Воспитатель	Среднее – педагогическое, Ичалковское педагогическое училище-колледж им. С.М. Кирова, учитель начальных классов		19	13	13	2018 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	1 кв. категория	-
19	<b>Паксяйкина Елена Викторовна</b>	16.11.96	Воспитатель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Бакалавриат Педагогическое образование.		2	0	2	-	Соответствие занимаемой должности	-
20	<b>Осина Оксана Сергеевна</b>	09.10.96	Воспитатель	Бакалавр, «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2019, Педагогическое образование. Переподготовка, «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2019. Дошкольное образование.		4	4	4	2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	1 кв. категория	-
21	<b>Панюшкина Анна Евгеньевна</b>	14.05.85	Воспитатель	Высшее, ФГОУ ВПО МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2007, учитель русского языка и литературы		11	11	11	2018 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	1 кв. категория	-
22	<b>Панфилкина Елена Александровна</b>	02.06.66	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1999, педагог дошкольного образования		38	14	38	2019 МРИО 2018 МГПИ	Высшая кв. кат.	Почётная грамота Государственного собрания РМ
23	<b>Панкратьева Наталья Николаевна</b>	27.10.65	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1988, дефектологический факультет, учитель-логопед		35	22	18	2018 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	1 кв. категория	Почетная грамота МО РФ

24	<b>Абайкина Марина Сергеевна</b>	25.05.03	Воспитатель	Средне- педагогическое, МГПУ им. М.Е. Евсевьева,	МГПУ им. М.Е. Евсевь ева,	1	0	1	-	-	-
25	<b>Пурескина Мария Викторовна</b>	05.02.78	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2000, филологический факультет, филолог, преподаватель по специальности «Филология»; ГБУ ДПО «МРИО» Педагогика и методика дошкольного образования		18	18	18	2018 МГПИ 2019 МРИО	Высшая кв. кат.	Лауреат премии Главы Республики Мордовия
26	<b>Радайкина Ольга Евгеньевна</b>	18.10.75	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2016, учитель русского языка и литературы		8	8	8	2018 МГПИ 2019 МРИО	Высшая кв. кат.	
27	<b>Рубцова Елена Германовна</b>	05.07.63	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1987, биологический факультет, учитель биологии		32	32	32	2018 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	Высшая кв. кат.	Почетный работник общего обр-я РФ
28	<b>Сырова Диана Шамильевна</b>	21.12.75	Воспитатель	Средне-специальное, Норильское педагогическое училище, 1996, воспитатель в дошкольных учреждениях		6	6	6	2018 МГПИ 2020 ООО «Учебный центр Профзнание»	1 кв. категория	-
29	<b>Четвергова Елена Владимировна</b>		Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Диплом о профессиональной переподготовке, Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, развитие детей раннего «дошкольного возраста», 2022 г		8	1	8	-	Соответствие занимаемой должности	-
30	<b>Хряпина Наталья Александровна</b>	21.02.76	Воспитатель	МГУ им. Н.П. Огарёва, 2002, специалист регионовед, по специальности регионоведение ГБПОУРМ « Ичалковский педагогический колледж», 2017, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста		7	2	7		Высшая кв. кат.	-
31	<b>Чекмарева Людмила Николаевна</b>	08.06.63	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1999, педагог дошкольного образования		36	18	36	2017 МРИО 2018 МГПИ	Соответствие занимаемой должности	-
32	<b>Шубникова Валентина</b>	27.04.75	Воспитатель	МГУ им. Н.П. Огарёва, филологический факультет, учитель русского языка и		9	0	9	ГБУ ДПО РМ»Центр	Высшая кв. кат. 2023г.	

	<b>Васильевна</b>			литературы, 1997 г.							непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»- Педагог 13.ру 2020, Импульс 2021г.		
33													

**Соответствие** – 1 год

**1 категория** – 2 года после соответствия

**Высшая категория** – 2 года и 1 день

Примечание: высшая к. – 15  
первая к. -12  
соответст.-3  
без категории- 1

Образование: высшее -28  
средн. спец. пед.- 3

### 2.3 Сведения по кадрам в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»

		<b>Заведующие</b>	<b>Старшие воспитатели</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Инструкторы по физической культуре</b>	<b>Музыкальные руководители</b>	<b>Учителя-логопеды</b>	<b>Педагоги-психологи</b>	<b>Дефектологи</b>	<b>Другие категории педагогов</b>	<b>Всего</b>	<b>Всего пед. персонал</b>	<b>Помощники воспитателей</b>
<b>Общее число</b>	чел.	1	-	27	2	2	-	-	-	-	<b>43</b>	<b>32</b>	11
<b>Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:</b>		1		27	2	2	-	-	-	-	<b>32</b>	<b>32</b>	-
От 0 до 3 лет	чел.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием	чел.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-



## 2.4 Темы самообразования педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1		Старший воспитатель	
2	Аникина Татьяна Михайловна	Музыкальный руководитель	Формирование духовной личности ребёнка дошкольника через приобщение к национальным традициям.
3	Коннычева Екатерина Викторовна	Музыкальный руководитель	Музыкальные народные игры и песни в творческой деятельности дошкольного возраста
4	Макушкина Татьяна Николаевна	Инструктор по ФК	Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников
5	Фатулаева Юлия Геннадьевна	Инструктор по ФК	Положительное влияние занятий в бассейне на психофизическое развитие детей дошкольного возраста
6	Афанасьева Елена Павловна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»
7	Бурькина Надежда Васильевна	Воспитатель	Речевое развитие детей 6-7 лет
8	Безрукова Руслана Шамильевна	Воспитатель	Формирование основ культуры здоровья у детей дошкольного возраста
9	Чекмарёва Людмила Николаевна	Воспитатель	Игровая деятельность детей дошкольного возраста
10	Герасимова Ирина Николаевна	Воспитатель	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.
11	Дергунова Оксана Александровна	Воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми 2-3 лет
12	Калинкина Наталья Александровна	Воспитатель	Дидактические игры как средство экологического развития
13	Киушкина Ольга Александровна	Воспитатель	Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
14	Кустова Наталья Владимировна	Воспитатель	Использование театрализованной игры в развитии речи дошкольников
15	Киреева Мария Николаевна	Воспитатель	Формирование представлений о семье у детей дошкольного возраста
16	Куярова Элла Александровна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
17	Паксяйкина Елена Викторовна	Воспитатель	Устное народное творчество как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
18	Маркова Ольга Александровна	Воспитатель	Народные подвижные игры у дошкольников как средство воспитания нравственно патриотических чувств
19	Меркулова Татьяна Андреевна	Воспитатель	Формирование знаний безопасного поведения на дорогах
20	Осина Оксана Сергеевна	Воспитатель	Значение пальчиковой гимнастики для детей младшего дошкольного возраста
21	Шубникова Валентина Васильевна	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников
22	Четвергова Елена Владимировна	Воспитатель	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе подвижных игр
23	Панфилкина Елена Александровна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
24	Пурескина Мария Викторовна	Воспитатель	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

			через искусство
<b>25</b>	Панкратьева Наталья Николаевна	Воспитатель	Влияние мелкой моторики на развитие речи детей дошкольного возраста
<b>26</b>	Панюшкина Анна Евгеньевна	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края
<b>27</b>		Воспитатель	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста
<b>28</b>	Радайкина Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников.
<b>29</b>	Рубцова Елена Германовна	Воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста
<b>30</b>	Сырова Диана Шамилльевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста
<b>31</b>	Ивочкина Оксана Николаевна	Воспитатель	Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»
<b>32</b>	Хряпина Наталья Александровна	Воспитатель	Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста.



## 2.5 Перспективный план изучения передового педагогического опыта

№ п/п	Форма работы	Тема	ФИО должность	Результат
1.	Изучение	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через искусство»	Пуреськина М.В воспитатель	
2.	Изучение	« Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»	Рубцова Е.Г. воспитатель	
3.	Изучение	«Формирование духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Герасимова И.Н. воспитатель	
4.	Обобщение	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»	Кустова Н.В. воспитатель	
5.	Обобщение	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Панюшкина А.Е. воспитатель	
6.	Обобщение	«Риторика и речевой этикет как средство развития речи дошкольников»	Радайкина О.Е. воспитатель	
7.	Обобщение	«Формирование представлений о семье у детей дошкольного возраста»	Киреева М.Н. воспитатель	
8.	Распространение	«Развитие математических представлений в старшем дошкольном возрасте»	Безрукова Р.Ш. воспитатель	
9.	Распространение	«Развитие коммуникативных умений младших дошкольников в процессе игровой деятельности»	Хряпина Н.А. воспитатель	
10.	Распространение	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»	Афанасьева Е.П. воспитатель	
11.	Распространение	«Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник»	Киушкина О.А. воспитатель	

**2.6 Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации и по доп. образованию</b>	<b>Дата следующего прохождения курсов повышения квалификации и по доп. образованию</b>	<b>Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации</b>	<b>Дата следующего прохождения курсов повышения квалификации</b>
<b>1</b>		Старший воспитатель				
<b>2</b>	Аникина Татьяна Михайловна	Музыкальный руководитель	Июнь 2018	Июнь 2021	Февраль 2020	Февраль 2023
<b>3</b>	Коньчева Екатерина Викторовна	Музыкальный руководитель				
<b>4</b>	Макушкина Татьяна Николаевна	Инструктор по ФК	Июнь 2018	Июнь 2021	Февраль 2020	Февраль 2023
<b>5</b>	Фатуллаева Юлия Геннадьевна	Инструктор по ФК	-	-	Февраль 2020	Февраль 2023
<b>6</b>	Афанасьева Елена Павловна	Воспитатель	Сентябрь 2021	Сентябрь 2024	Декабрь 2020	Декабрь 2023
<b>7</b>	Безрукова Руслана Шамильевна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Апрель 2021	Апрель 2024
<b>8</b>	Бурькина Надежда Васильевна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Декабрь 2020	Декабрь 2023
<b>9</b>	Герасимова Ирина Николаевна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Декабрь 2020	Декабрь 2023
<b>10</b>	Дергунова Оксана Александровна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Май 2021	Май 2024
<b>11</b>	Калинкина Наталья Александровна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Декабрь 2020	Декабрь 2023
<b>12</b>	Киреева Мария Николаевна	Воспитатель	Сентябрь 2021	Сентябрь 2024	Декабрь 2020	Декабрь 2023
<b>13</b>	Киушкина Ольга Александровна	Воспитатель	Сентябрь 2021	Сентябрь 2024	Декабрь 2020	Декабрь 2023
<b>14</b>	Кустова Наталья Владимировна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	декабрь 2022	декабрь 2025
<b>15</b>	Маркова Ольга Александровна	Воспитатель	Февраль 2017	2020	Декабрь 2020	Декабрь 2023
<b>16</b>	Меркулова Татьяна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Декабрь 2020	Декабрь 2023

	Андреевна					
17	Шубникова Валентина Васильевна	Воспитатель	Декабрь 2021	декабрь 2024	февраль 2020	Февраль 2023
18	Осина Оксана Сергеевна	Воспитатель	-		Декабрь 2020	Декабрь 2023
19	Панфилкина Елена Александровна	Воспитатель	Сентябрь 2021	Сентябрь 2024	Декабрь 2019	Декабрь 2022
20	Пурескина Мария Викторовна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Декабрь 2022	декабрь 2025
21	Абайкина Марина Сергеевна	Воспитатель	-	-		пройти
22	Панюшкина Анна Евгеньевна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Декабрь 2020	Декабрь 2023
23	Панкратьева Наталья Николаевна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Декабрь 2020	Декабрь 2023
24	Радайкина Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Декабрь 2022	декабрь 2025
25	Рубцова Елена Германовна	Инструктор по ФК	Сентябрь 2021	Сентябрь 2024	Декабрь 2020	Декабрь 2023
26	Сырова Диана Шамильевна	Воспитатель	Июнь 2018	Июнь 2021	Декабрь 2020	Декабрь 2023
27	Куярова Элла Александровна	Воспитатель	-	-	Апрель 2021	Апрель 2024
28	Хряпина Наталья Александровна	Воспитатель	-	-	2020	2023
29	Паксайкина Елена Викторовна	Воспитатель	-	-		пройти
30	Чекмарёва Людмила Николаевна	Воспитатель	-	-		пройти
31	Четвергова Елена Владимировна	Воспитатель	-	-	Декабрь 2022	декабрь 2025
32	Ивочкина Оксана Николаевна	Воспитатель	-	-	Декабрь 2022	декабрь 2025
33						

**2.7 Перспективный план аттестации педагогических кадров МАДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад №90»**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Кв. категория	Дата аттестации № приказа	Дата следующей аттестации (За 3 месяца до указанной даты)
1		Старший воспитатель			
2	Аникина Татьяна Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшая	Приказ МО РМ от 26.03.2019 № 313	26.01. 2024 Высшая
3	Коньчева Екатерина Викторовна	Музыкальный руководитель		Приказ МО РМ от 26.03.2019 № 313	26.01.2024
4	Макушкина Татьяна Николаевна	Инструктор по ФК	Высшая	Приказ МО РМ от 22.03.2023 г. №__	22.01.2028 Высшая
5	Фатулаева Юлия Геннадьевна	Инструктор по ФК	Первая	Приказ МО РМ от 22.03.2023 г. №__	22.01.2028 Высшая
6	Афанасьева Елена Павловна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ от 15.10.2020 №1247	15.10.2025 Высшая
7	Безрукова Руслана Шамильевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ от 21.02.2020 №190	21.02.2025 Высшая
8	Бурькина Надежда Васильевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ от 21.02.2020 №190	21.02.2025 Высшая
9	Герасимова Ирина Николаевна	Воспитатель	Первая	Приказ МО РМ от 18.11.2020 №1375	2025 Высшая
10	Дергунова Оксана Александровна	Воспитатель	Первая	Приказ МО РМ №462 от 17.05.2022	2027 Первая
11	Калинкина Наталья Александровна	Воспитатель	Первая	Приказ МО РМ №462 от 17.05.2022	2027 Первая
12	Киреева Мария Николаевна	Воспитатель	Первая	Приказ МО РМ №1035 от 14.10.2021 г.	Высшая 2026
13	Киушкина Ольга Александровна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ от 18.11.2020 №1375	2025 Высшая
14	Кустова Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ от 23.12.2021 г. №1260	23.03. 2026 Высшая
15	Куярова Элла Александровна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ от 602 от 23.05.2023 г.	23.05.2028 Высшая
16	Маркова Ольга Александровна	Воспитатель	Первая	Приказ МО РМ №462 от 17.05.2022	2027 Первая
17	Меркулова Татьяна Андреевна	Воспитатель	Первая	Приказ МО РМ от 020.02.2023 г. №__	20.02. 2028 Высшая
18	Шубникова Валентина Васильевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ №__ от 17.01.2023	2028 Высшая
19	Осина Оксана Сергеевна	Воспитатель	Приказ	Приказ МО РМ №462 от 17.05.2022	2024 Первая
20	Панфилкина Елена Александровна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ от 22.02.2019 г. №179	22.02. 2024 Высшая
21	Пурескина Мария Викторовна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ от 17.05.2022 г. №462	22.03. 2027 Высшая

22	Панюшкина Анна Евгеньевна	Воспитатель	Первая	Приказ МО РМ №1035 от 14.10.2021	Высшая 14.10.2026
23	Панкратьева Наталья Николаевна	Воспитатель	Первая	Приказ МО РМ от 26.03.2019 г. №313	26.03.2024 Высшая
24	Радайкина Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ от 23.12.2021 г. №1260	23.12.2026 Высшая
25	Рубцова Елена Германовна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ от 17.05.2022 г. №462	17.05.2027 высшая
26	Сырова Диана Шамильевна	Воспитатель	Первая	Приказ МО РМ от 17.05.2022 г. №462	2024г высшая
27	Хряпина Наталья Александровна	Воспитатель	Высшая	Приказ МО РМ 2021г. №	2026г высшая
28	Ивочкина Оксана Николаевна	Воспитатель	Первая	Приказ МО РМ от 24.12.2019 г. №1549	2024г
29	Четвергова Елена Владимировна	Воспитатель	Соответствие		
30	Чекмарёва Людмила Николаевна	Воспитатель	Соответствие		
31	Паксяйкина Елена Викторовна	Воспитатель	Соответствие		

**План работы аттестационной комиссии  
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседание №1</b> 1. Анализ нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров. 2. Составление и утверждение графика аттестации педагогических работников (анализ ситуации по составу педагогов на соответствие занимаемой должности, квалификационные категории).	сентябрь	Аттестационная комиссия
Ознакомление аттестуемых с графиком аттестации	за 30 календарных дней до аттестации	Секретарь аттестационной
Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам аттестации	в течение учебного года	Ст.воспитатель
Изучение профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.	в течение учебного года	Аттестационная комиссия
Подготовка представления	За 30 дней до аттестации	Руководитель МАДОУ
Ознакомление педагогических работников с представлениями работодателя	За 30 дней до дня проведения аттестации	Ст.воспитатель
<b>Заседание №2</b> 1. Прием заявлений на аттестацию: Панфилкина Елена Александровна - высшая кв.к. 2. Принятие решения аттестационной комиссии	07.02.2023г (за 30 дней до дня проведения аттестации)	Аттестационная комиссия

<b>Заседание №3</b> 1. Прием заявлений на аттестацию: Панкратьева Н.Н., воспитатель - первая. кв.к. Аникина Т.М., ст. муз.рук. - высшая кв.к. Коньчева Е.В.- муз.рук. - высшая кв.к 2. Принятие решения аттестационной комиссии	13.03.2023г. (за 30 дней до дня проведения аттестации)	Аттестационная комиссия
<b>Заседание №4</b> Подведение итогов работы аттестационной комиссии и итогов аттестации. 1 .Анализ ситуации по составу педагогов вновь устроившихся. 2.Составление перспективного плана аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год.	май	Аттестационная комиссия

**2.8 Открытые просмотры для воспитателей  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»  
на 2023-2024 учебный год**

*Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.*

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Организация и проведение режимных моментов (утренняя гимнастика)	Октябрь	Герасимова И.Н. воспитатель
2	Просмотр ООД по физической культуре «Игры детей на прогулке»	Ноябрь	Панфиликина Е.А. воспитатель
3	Организация и проведение режимных моментов (гимнастика пробуждения)	Декабрь	Меркулова Т.А. воспитатель
4	1. Просмотр ООД Чтение художественной литературы (с элементами театрализации)  2. Просмотр ООД Развитие речи	Февраль	Рубцова Е.Г. Воспитатель  Ивочкина О.Н. Воспитатель
5	Воспитание культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста в режимных моментах	Март	Куярова Э.А. воспитатель
6	Обучение детей плаванию	Апрель	Фатуллаева Ю.Г. Инструктор ФК
7	1. Открытый просмотр занятий по дополнительным образовательным услугам  2. Открытые итоговые занятия	Май	Руководители кружков  Воспитатели всех возрастных групп

**2.10 План работы школы молодого воспитателя  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1. Организация наставничества для молодых педагогов. 2. Обсуждение и утверждение плана работы Школы молодого воспитателя на учебный год. 3. Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	Сентябрь	Заведующий , Ст.воспитатель Ст.воспитатель  Ст.воспитатель
2.	1. Методика проведения утренней гимнастики. 2. Посещение утренней гимнастики у педагога – наставника.	Октябрь	Ст.воспитатель  Ст. воспитатель Пурескина
3.	1. Организация игрового пространства в группе с учётом ФОП ДО 2. «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»	Ноябрь	Ст. воспитатель  Воспитатель Сырова Д.Ш.
4.	Условия и организация закаливающих процедур. Гимнастика пробуждения.	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатель Осина О.С.
5.	1. Доклад на тему «Работа воспитателя по развитию речи детей в повседневной жизни». 2. Просмотр занятия по развитию речи	Январь	Ст. воспитатель,  Воспитатель Дергунова О.А.
6.	1. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» 2. « Роль игры в физическом развитии и укрепления здоровья ребёнка»	Февраль	Ст. воспитатель  Макушкина Т.Н.
7.	Сообщение «Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФОП ДО»	Март	Ст. воспитатель
8.	1.«Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» 2. Просмотр занятия по художественному творчеству.	Апрель	Ст. воспитатель  Панюшкина А.Е.
9.	1.«Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста» 2. Подведение итогов работы ШМВ за 2023-2024 уч. год	Май	Ст. воспитатель

**ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ**

1. Афанасьева Елена Павловна, воспитатель
2. Бурыкина Надежда Васильевна, воспитатель
3. Панфилкина Елена Александровна, воспитатель
4. Пурескина Мария Викторовна, воспитатель,
5. Макушкина Татьяна Николаевна, инструктор по физ. культуре
6. Аникина Татьяна Михайловна, муз. руководитель
7. Рубцова Елена Германовна, воспитатель

**Молодые воспитатели**  
**МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 90»**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Образование	Стаж
1	Фатуллаева Юлия Геннадьевна	Инструктор по ФК	Бакалавр, ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2019, Педагогическое образование	4
2	Паксяйкина Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее, Бакалавр, ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Педагогическое образование, 2019 г.	0
3	Четвергова Елена Владимировна	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Диплом о профессиональной переподготовке, Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, развитие детей раннего «дошкольного возраста», 2022 г	2
4	Абайкина Марина Сергеевна	Воспитатель	Средне- педагогическое, МГПУ им. М.Е. Евсевьева,	1

### 2.11 План работы творческой группы на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание условий для профессионального общения педагогов МАДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

**Задачи:**

1. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.
2. Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.
3. Разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.
4. Включение педагогов МАДОУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

Месяц	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 год,</li> <li>2. Выставка детских рисунков: «Мой самый лучший детский сад»,</li> <li>3. Разработка плана мероприятия «День знаний в детском саду»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Страна безопасности»; «Давай дружить дорога»</li> <li>4. Разработка критериев смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка поделок из природного материала: «Осенний вернисаж»,</li> <li>2. Разработка плана мероприятия «Осенний марафон»,</li> <li>3. Разработка плана развлечения по ПДД: «Правила дорожные детям знать положено».</li> <li>4. Организация дня здоровья «Мама, папа, я, спортивная семья»,</li> </ol>



	5. Организация акции «Помощь бездомным животным».
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка творчества детей и родителей :«Мамины руки не знают скуки»,</li> <li>2. Разработка плана мероприятия «День толерантности»; «День матери»,</li> <li>3. Организация спортивного развлечения : «Путешествие в страну Игралию», «Друг всегда поможет»,</li> <li>4. Разработка критериев смотра-конкурса «Создание условий для речевого развития детей в группах».</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов,</li> <li>2. Конкурс сотворчества взрослых и детей «Сказка на окне»,</li> <li>3. Разработка плана мероприятия «Новогодний праздник»,</li> <li>4. Разработка плана развлечения «Путешествие в дорожное королевство» , «Баба Яга против».</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация тематического досуга «Маленьким детям - большие права»,</li> <li>2. Организация дня здоровья «Праздник здоровья»,</li> <li>3. Разработка критериев смотра-конкурса на лучший зимний участок:«Зимушка – хрустальная»,</li> <li>4. Организация «Зимних олимпийских игр».</li> <li>5. Выставка рисунков «Зимние забавы».</li> <li>6. Разработка плана мероприятия «Рождество. Рождественские колядки»</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка творчества детей и родителей «Папочке подарочек»,</li> <li>2. Разработка плана мероприятия «День защитника Отечества», «День родного языка».</li> <li>3. Разработка критериев смотра-конкурса «Зелёный огонёк» (ПДД).</li> <li>4. Организация выставки коллажей «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.).</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана мероприятия «Международный женский день»</li> <li>2. Выставка «Бабушкины руки не знают скуки»</li> <li>3. Заседание творческой группы по организации мероприятий празднования Масленицы.</li> </ol>
<b>Апрель.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка творчества детей и родителей «Дорога в космос»,</li> <li>2. Разработка плана мероприятия «День родного языка» (мордовского),«Пасха».</li> <li>3. Организация спортивного мероприятия «Космические приключения»</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана мероприятия «День Победы»; «Выпускной бал»,</li> <li>2. Подготовка отчета о работе творческой группы к итоговому педагогическому совету,</li> <li>3. Организация фотовыставки и выставки рисунков : «Мир, в</li> </ol>

	котором мы живем» (ко Дню защиты детей), 4. Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
--	---

**Члены творческой и инициативной группы:**

1. Координатор : Афанасьева Е.П. – воспитатель;
2. Радайкина О.Е. – воспитатель;
3. Панюшкина А.Е. – воспитатель;
4. Пурескина М.В. – воспитатель;
5. Киушкина О.А. – воспитатель;
6. Киреева М.Н. – воспитатель;
7. Кустова Н.В. – воспитатель;
8. Аникина Т.М. –муз. рук-ль;
9. Макушкина Т.Н. – инструктор по физической подготовке;
10. Конычева Е.В. –муз. рук- ль;
11. Панфилкина Е.А. – воспитатель;
12. Чекмарёва Л.Н.- воспитатель

## ***3 блок. Методическая работа***

**3.1 Циклограмма проведения основных мероприятий  
в течении 2023 – 2024 учебного года**

№	Наименование мероприятий	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный
1	Педагогические советы	*			*			*			*	З, СВ
2	Семинары			*			*		*			СВ
3	Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*	З, СВ, В, Ф, М
4	Открытые просмотры, взаимопосещения		*	*	*	*	*	*	*	*	*	СВ, В
5	Смотры-конкурсы		*	*		*		*		*		З, СВ
6	Школа молодого воспитателя		*	*	*	*	*	*	*	*	*	СВ
7	Совещания при заведующей		*	*	*	*	*	*	*	*	*	З
8	Совещания при старшем воспитателе		*	*	*	*	*	*	*	*	*	СВ
9	Творческая группа		*			*			*		*	СВ, ТГ
10	Лектории			*		*		*		*		СВ, В

**3.2 Циклограмма заседания педагогических советов на 2023 - 2024 учебный год**

Номер педсовета	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственные
Педсовет №1	*										З, СВ
Педсовет №2				*							З, СВ
Педсовет №3							*				З, СВ
Педсовет №4										*	З, СВ

## ***ПЕДСОВЕТ № 1.***

**ТЕМА:** «Приоритетные задачи педагогической деятельности МАДОУ на новый 2023 – 2024 учебный год».

**ЦЕЛЬ:** утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:**

Деловая игра

**Часть 1:**

Анализ образовательной работы с детьми проведённой в летний оздоровительный период. Готовность ДОУ к новому учебному году.

Ответственный : И.о. старший воспитатель.

**Часть 2:**

Ознакомление с целями, задачами работы на новый 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана, годового плана МАДОУ, расписание организованной - образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, режим дня на холодный период, планом работы консультпункта «Сотрудничество, планом работы ППк, планом работы Совета по профилактике безнадзорности и др.

Ответственный: Заведующий

И.о. старший воспитатель

**Часть 3:**

Итоги тематического контроля: готовность МАДОУ к новому учебному году.

Решение педагогического совета №1

Ответственный: Заведующий

### **Подготовка к педсовету №1**

1. Смотр – конкурс готовности групп к новому учебному году
  - качество текущего ремонта
  - эстетичность оформления групповых комнат, спален, приемных, моечных, туалетных комнат
  - пополнение предметно-развивающей среды
2. Результаты адаптации к детскому саду воспитанниками младших групп – воспитатели первых и вторых младших групп
3. Сравнительный анализ заболеваемости детей в летний период 2022-2023 учебного года – медсестра поликлиники №4 Клементьева Т.В.

## ***ПЕДСОВЕТ №2***

**Тема:** Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников.

**Цель:** Повышение уровня работы педагогов по организации оптимальной двигательной активности дошкольников.

**Срок проведения:** ноябрь

**Форма проведения:** традиционная, с использованием игровых приёмов.

**Часть 1. Предварительная работа:**

1. Тематический контроль «Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка – дошкольника. Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». И.о.ст. воспитатель Афанасьева Е.П.

2. Смотр-конкурс наглядная информация для родителей «Здоровым быть здорово!» (папки-передвижки, буклеты)

3. Открытый просмотр ООД по физической культуре «Игры детей на прогулке». Воспитатель Рубцова Е.Г.

#### **Часть2:**

#### **Подведение итогов**

1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по организации основных движений и физических качеств дошкольников

2. Регулярно пополнять информационные центры в группах.

3. Развивать у детей дошкольного возраста интерес к здоровому образу жизни.

3. Использовать папки передвижки в работе с родителями.

*Сроки* – в течение года.

*Ответственные* – педагогический коллектив.

#### **Подготовка к педагогическому совету № 2**

1. Подбор методической литературы

2. Смотр-конкурс наглядная информация для родителей «Здоровым быть здорово!» (папки-передвижки, буклеты)

3. Тематический контроль «Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка – дошкольника. Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». И.о.ст. воспитатель Афанасьева Е.П.

3. Семинар - практикум

«Здоровьесберегающие технологии в поликультурной среде»

#### ***ПЕДСОВЕТ №3***

**Тема:** Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста с учётом ФГОС.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию у дошкольников речевого, интеллектуального, художественно-эстетического и социального развития через театрализованные игры с учётом ФГОС.

**Срок проведения:** февраль

**Форма проведения:** Педагогический брифинг

#### **Предварительная работа:**

1. Тематический контроль по организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста. Старший воспитатель Кормилицына О.В.

2. Смотр - конкурс уголков по театрализации. (Участвуют все группы).

3. Открытый просмотр ООД «Чтение художественной литературы» (с элементами театрализации) Хряпина Н.А.

4. Открытый просмотр ООД «Развитие речи» (используя различные виды детской деятельности) Безрукова Р.Ш.

#### **2 часть. Решение педагогического совета:**

1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста.

2. Регулярно пополнять информационные центры для родителей в группах.
3. Развивать у детей дошкольного возраста интерес театрализованной деятельности.
4. Привлекать родителей к воспитательно-образовательному процессу по речевому развитию.

### **Подготовка к педагогическому совету №3**

1. Подбор методической литературы.
2. Смотр - конкурс уголков по театрализации. (Участвуют все группы).
3. Тематический контроль по организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста. Старший воспитатель Кормилицына О.В.
4. Семинар-практикум «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»

### ***ПЕДСОВЕТ №4***

**ТЕМА:** Итоги воспитательно-образовательного процесса за 2022 - 2023 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:**

Беседа за круглым столом.

#### **Часть 1:**

1. Отчет о работе педагогического коллектива за учебный год. Анализ выполнения годового планирования.

**Ответственные:** Заведующий

2. Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в МАДОУ. Итоги контрольно-учетных занятий.

Ответственные: Старший воспитатель

#### **Часть 2:**

1. Творческие отчеты воспитателей, узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), руководителей кружков по дополнительному образованию.

**Ответственные:** Воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, руководители кружков.

#### **Часть 3:**

1. Рассмотрение проекта задач воспитательно-образовательной работы на новый учебный год.
2. Утверждение плана летне-оздоровительной работы.
3. Задание на лето.

***Решение заседания педагогического совета №4.***

**Ответственные:** Заведующий, старший воспитатель

Подведение итогов

***Принятие решений педагогического совета №4***

1. Считать работу ДОУ за 2022-2023 уч. год удовлетворительной.
2. При составлении годового плана на новый учебный год, исходя из выводов по работе учреждения, одной из задач определить: усиление работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Воспитателям групп планировать работу на новый учебный год, основываясь на полученные результаты в конце года, как при работе с детьми, так и при работе с родителями.
4. Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в городских методических объединениях. Продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДООУ города и другими социальными институтами.
5. Педагогам продолжить работу по самообразованию.
6. Утвердить план летней оздоровительной работы на 2022-2023 уч. г.

### 3.3 План проведения семинаров (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Семинар – практикум: «Здоровьесберегающие технологии в поликультурной среде»	Октябрь	Старший воспитатель
2	Семинар – практикум: «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3	Семинар – практикум: «Народные праздники, как средство укрепления и сохранения здоровья дошкольников с учётом региональных особенностей»	Март	Старший воспитатель

### Проблемный семинар ( для педагогов ДООУ)

#### «Здоровьесберегающие технологии в поликультурной среде»

План проведения:

1. Теоретическая часть. «О мотивации» (3-5 мин)
2. Блиц- опрос: «Вопрос-ответ». Домашнее задание (20-25 мин)
3. Обмен опытом и мнением. Рефлексия (5-10 мин)

**Тема:** «Здоровьесберегающие технологии в поликультурной среде»

**Цель:** освоение и последующее применение технологий в практической деятельности педагога- воспитателя..

**Задачи:**

- Расширить знания педагогов с учетом современных требований по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
- Способствовать росту педагогического мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.
- Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ.
- Развить творческий потенциал педагогов.

#### **1. Теоретическая часть. «О мотивации»**

Одному древнему философу задали вопрос: “Что является ценным для человека – богатство или слава? ” И он ответил так: “Ни богатство, ни слава не делают человека счастливым. Здоровый нищий счастливее больного, но богатого короля”.

Что же такое здоровье?



На сегодняшний день в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направление «Физическое развитие» занимает ведущее место в воспитательно-образовательном процессе дошкольников. И это не случайно!

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.

Последние данные по статистике Министерства Образования и Науки РФ говорят, что XXI век в России начался с резкого ухудшения такого существенного показателя как здоровье дошкольника. На 8% снизилось число здоровых детей. На 6, 7% увеличилось число детей с нарушениями в физическом развитии.

Дошкольный возраст считают наиболее важным для физического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья, формируются главные черты характера.

Поэтому приоритетным направлением образования для любого ДООУ остаётся сохранение и укрепление здоровья ребёнка, формирование у него привычки к здоровому образу жизни. Главная задача дошкольных учреждений – выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые санитарно – гигиенические навыки, научиться вести здоровый образ жизни с раннего детства.

Проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста и будет посвящен наш сегодняшний семинар.

Успешное формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников во многом зависит от целенаправленной систематической воспитательно-образовательной работы в ДООУ и в семье, создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия в триаде ребёнок – педагог – родитель, инициатором и координатором которого должен выступать педагог.

На сегодняшний день существуют определенные трудности в решении проблемы формирования здорового образа жизни у детей:

Не всегда учитываются возрастные особенности дошкольников, детям предлагается довольно сложная информация относительно структуры и функций мозга, почек, печени, сердца и т.д.;

Формирование здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения часто ограничивается отдельными мерами, которые проводятся где большего эпизодически и бессистемно;

При проведении с дошкольниками занятий по валеологии преобладает репродуктивный метод;

Отсутствие наглядного материала и недостаточное использование ИКТ;

Проблема формирования здорового образа жизни дошкольников недостаточно освещена в психолого-педагогической литературе;

В решении задач формирования здорового образа жизни часто не используется принцип интеграции образовательных областей;

Алгоритм формирования потребности здорового образа жизни для ребенка таков: от удовольствия – к привычке, от привычки – к потребности.

Для формирования потребности в здоровом образе жизни необходимо: развивать у детей дошкольного возраста навыки личной гигиены и навыки оказания первой помощи; формировать у дошкольников элементарные представления: о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены (при проведении занятий обращать внимание детей на значение конкретного упражнения для развития определенной группы мышц; при выполнении гигиенической процедуры рассказывать дошкольникам о ее влиянии на состояние кожи, зубов и т.д.); о способах сбережения психического здоровья (позитивный эмоциональный настрой, развитие умения контактировать с другими людьми, умения расслабляться и др.);

поддерживать возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувства “мышечной радости”;  
привлекать родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни.

Надо помнить, что положительные результаты в оздоровлении дошкольников возможны только при совместной работе всего коллектива сотрудников ДОО, в понимании важности, значимости всех форм оздоровительной работы с детьми. Микросреда дошкольного учреждения должна отвечать не только санитарно-гигиеническим требованиям. Она должна отвечать требованиям гигиены нервной системы, психологической безопасности, гигиены социальных отношений. Важно, например, не только то, что детей в соответствующее по режиму время укладывают спать, а то, как это делают, каким образом обеспечивают глубокий, здоровый сон (применение сказкотерапии, музыкотерапии, ароматерапии). Кроме того, крайне важно обеспечить детям комфортность при их пробуждении.

Выделяется несколько компонентов здоровья:

1. Социальное здоровье — текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития.
2. Физическое здоровье — уровень роста и развития органов и систем организма.
3. Психическое здоровье — состояние психической сферы, основу которой составляет состояние общего душевного комфорта.

От чего же зависит здоровье ребенка?

Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни. Осознание ребенком своего “Я”, правильное отношение к миру, окружающим людям — все это зависит от того насколько добросовестно, с любовью, грамотно воспитатель строит свою работу. Педагогическая задача состоит в том, чтобы не задавить ребенка потоком пока еще неосознанной информации, а дать возможность поразмышлять, подумать, прислушаться к своему организму.

Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни. Особое внимание следует уделять следующим компонентам ЗОЖ:

- Занятия физкультурой, прогулки,
- Рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна
- дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды
- Бережное отношение к окружающей среде, к природе
- Медицинское воспитание, своевременное посещение врача, выполнение различных рекомендаций, прохождение медосмотра детей ежегодно — узкими специалистами (стоматолога, хирурга, лор, окулиста)
- Формирование понятия “не вреди себе сам”

На протяжении дошкольного возраста при соответствующей воспитательной работе наблюдается позитивная динамика отношения ребенка к своему здоровью.

Возраст с 4 до 7 лет является наиболее благоприятным периодом формирования осознанного отношения детей к своему здоровью и физическим возможностям.

Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье, физической культуре, безопасности жизнедеятельности позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни. Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Таким образом, ситуация по этому вопросу такова: «хотя много лет в практике дошкольного образования проповедуется необходимость комплексного подхода к оздоровлению детей, эта проблема до сих пор должным образом не решена.

Мы должны понимать, что воспитание у детей ЗОЖ—задача государственной важности, а оздоровительная деятельность дошкольного образовательного учреждения — это долгосрочная инвестиция государства в семью, которая вернется ему в виде здоровых и полноценных граждан.

Поэтому дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагоги ищут эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Это в свою очередь предусматривает повышение роли родителей в вопросах оздоровления детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Важным способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели педагогического процесса, а его активные участники, т. е. включение родителей в деятельность дошкольного учреждения. Лишь при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении и семье, целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующая здоровье детей.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником в семье. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

Хотелось бы вспомнить притчу:

«Жил был мудрец. К нему все шли за советом, его все уважали. Но среди всех был один завистник. Он сказал, что мудрец не такой уже умный, и он может это доказать. «Я задам вопрос, на который он не сможет ответить. Я поймаю бабочку, зажму ее в руках и спрошу: – «Что у меня в руках: живое или не живое? ». Если он скажет: «не живое», я выпущу ее. Если он скажет: «живое», я ее задавлю, и он будет неправ». Завистник на глазах у толпы подошел к мудрецу с зажатой в руках бабочкой и спросил: «Отгадай, что у меня здесь: живое или не живое? ». «Все в твоих руках! » – ответил мудрец».

Эта притча как нельзя лучше подходит к вопросу об ответственности человека за свое здоровье — оно в руках каждого из нас, и каждый сам выбирает тот образ жизни, который или обеспечит ему здоровье, или приведет к болезни. Именно эту идею мы - педагоги обязаны донести до сознания своих воспитанников и их родителей. Родители так же должны понять, что дошкольник не эстафета, которую семья передает в руки педагога и перекладывает всю ответственность за здоровье ребенка, приведя его в детский сад. Очень важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Семья и детский сад не могут заменить друг друга; у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. И нам нужно научиться взаимодействовать с родителями в интересах ребенка.

## 2. Блиц- опрос. «Вопрос-ответ»:

- Какие из компонентов по формированию ЗОЖ Вам кажутся наиболее проблемными, трудно решаемыми?

- Попробуйте определить по 100% шкале уровень здоровья. От чего он зависит?

Согласно заключению экспертов ВОЗ (Всемирная Организация Здравоохранения) уровень здоровья зависит от

- система здравоохранения – 10%;
- от наследственных факторов – 20%;
- от состояния окружающей среды – 20%;
- от самого человека (образ жизни) – 50%.

Назовите формы работы с родителями по формированию ЗОЖ. Какие Вами чаще всего используются?

- Какие Вы знаете нетрадиционные формы оздоровления детей? Используете ли Вы их в своей работе?

3. Создание здоровьесберегающей среды. (Выполнение СанПиНа, условия для двигательной активности...)

Оказание помощи ребенку по накоплению необходимого опыта и знаний для успешного выполнения задач по воспитательно-оздоровительной работе.

Формирование через активную деятельность здорового организма дошкольника, его динамического и устойчивого состояния к условиям жизни.

Стимулирование дошкольников к включению в процесс физического развития и двигательной активности.

Формирование навыков саморегуляции поведения, направленных на осознанное сохранение и укрепление здоровья.

Работа с семьями воспитанников по вопросам формирования здорового образа жизни ребенка. (Теоретические и практические мероприятия)

**2. Домашнее задание.** (20-25 минут) Разработанные педагогами памятки для родителей по ЗОЖ «Как приучить ребёнка заботиться о своём здоровье», «Здоровый сон ребёнка», «Как сохранить здоровье детей» (всем педагогам)

«Использование нетрадиционных форм оздоровления детей в МАДОУ.

В настоящее время все больше педагогов обращаются к современным формам оздоровления детей в профилактической и коррекционной деятельности. Эти нетрадиционные методы, при разумном использовании помогают детям справиться с проблемами в развитии, повышают работоспособность, улучшают память.

К ним можно отнести: сказкотерапию, пескотерапию, фитотерапию, оздоровительный бег, музыкотерапия, тренинг, аутотренинг, релаксация, ароматерапия, цветотерапия, светотерапия, смехотерапия, игротерапия и др.

Сказкотерапия – лечение художественным словом, она способствует развитию воображения, что помогает решать собственные проблемы ребенка в реальном мире. Основной принцип сказкотерапии – целостное развитие личности, забота о душе. Сказкотерапия очень востребована. Это объясняется рядом факторов.

- особенностями настоящего момента: быстрый темп жизни, загруженность информацией, жесткая конкурентная среда вызывает необходимость иногда погружаться в некую иную, сказочную реальность;
- сказка, являясь сгустком человеческой мудрости, помогает развивать творческое начало в ребенке;
- сказка пробуждает эстетические, интеллектуальные, нравственные чувства;
- язык сказки доступен ребенку;
- сказка способствует формированию личности ребенка, помогая преодолевать трудности и повышая веры в собственные силы.

Куклотерапия - это прием психокоррекционного воздействия с помощью куклы между ребенком и взрослым. Цель: помочь ликвидировать болезненные переживания, укрепить психическое здоровье, улучшить социальную адаптацию, развить самосознание, разрешить конфликты в условиях коллективной творческой деятельности. Этот метод рекомендовано применять в специализированных группах.

Фитотерапия - это лечение растениями и травами. Мы все больше убеждаемся, что лучше болезни предупредить, чем лечить. В домашних условиях чай и настои удобно готовить в термосе на ночь.

Музыкотерапия- это профилактика и лечение нервно-психических заболеваний; стимулирует речь, содействует коррекции и развитию ощущений, восприятий и т.д. Музыкотерапия включает: прослушивание музыкальных произведений; пение песен, ритмические движения под музыку; сочетание музыки и изобразительности.

Тренинг

Цель: снять излишнее напряжение и улучшить психоэмоциональное состояние.

Тренинг — элемент психической дисциплины. Его основа — способность человека преувеличивать положительное и отстранять — «распылять» отрицательное. При выполнении тренингов важным является умение вообразить и переиграть описываемую ситуацию, что дает ребенку возможность успокоиться, взглянуть на произошедшее объективно.

Аутотренинг

Цель: воздействовать на подсознание с помощью расслабления мышц, размеренного дыхания.

После двигательной активности необходимо сесть или лечь в изолированном от посторонних шумов помещении, расслабить мышцы, дышать глубоко и спокойно, отвлечься от тревожных мыслей.

Релаксация

Цель: преодолеть внутреннее напряжение.

Современные дошкольники испытывают повышенные психические и физические нагрузки: постоянную спешку, беспокойство, поток негативной информации с телеэкрана, частые инфекционные заболевания, усталость, приводящие в дальнейшем к перенапряжению. Релаксация помогает детям снять внутреннее мышечное напряжение, привести нервную систему и психику в состояния покоя.

Умение детей управлять своими чувствами и эмоциями — еще один шаг к воспитанию уверенности в себе.

Ароматерапия.

Это лечение эфирными растительными маслами, которые оказывают психофизиологическое воздействие на человека. Пользу приносят не только запахи расслабляющие, успокаивающие, но нередко и резкие (в малых дозах), способствующие активизации дыхания, а значит, и обеспечению организма кислородом. На разных людей один и тот же запах действует по-разному, вызывает определенные воспоминания и ассоциации. Это учитывается при создании комфортной психологической обстановки на сеансах.

Цветотерапия

Цветотерапия — научное направление, без медикаментозный метод лечения людей путем восстановления индивидуального биологического ритма с помощью социально подобранного цвета.

Одни цвета ласкают взгляд, успокаивают, способствуют приливу внутренних сил, бодрят; другие наоборот, раздражают, угнетают, вызывают отрицательные эмоции. Цвет влияет на состояние человека, НА ЕГО чувства, повышает тонус.Цвету издавна приписывались мистические свойства и

благотворное действие на человека. Одни цвета ласкают взгляд, успокаивают, способствуют приливу внутренних сил, другие раздражают, вызывают отрицательные эмоции. Одни бодрят, другие угнетают — влияние цвета носит избирательный характер. Красный цвет полезен при всех воспалительных заболеваниях. Страдающий ими пациент помещается в комнате, где все предметы и проникающий свет красного цвета. Синий цвет оказывает успокаивающее воздействие. Умственный труд дается легче в комнате с синими стенами или синими шторами. Этот цвет полезен также для слабых

глаз.

Зеленый цвет эффективен при лечении воспалений глаз.  
Оранжевый обостряет аппетит. Желтый исцеляет кишечник.  
Светотерапия.

Помогает перенастроить биологические часы, лечит нарушение сна и депрессию, вызванную недостатком естественного освещения в зимний период.  
Смехотерапия.

Ускоряет выздоровление, помогает справляться с депрессией, сохранять душевное равновесие, оптимизм. Не заменяет лечение, но служит сильным и приятным дополнительным средством к нему.

Игротерапия

Цель игровой терапии — утверждение уникального «Я» ребенка, его самооценности. Игра способствует созданию близких отношений между участниками группы, снимает напряженность, тревогу, страх перед окружающими, повышает самооценку, позволяет проверить себя в различных ситуациях общения, снимая социально значимые последствия.

Пескотерапия— игра с песком, рисование песком, и т.д. - любая манипуляция с природным материалом. Очень полезна детям с неуравновешенным психикой, страдающим заиканием, сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Ученые всего мира пришли к выводу: что нетрадиционные методы и способы в большинстве случаев не только не уступают по своей эффективности воздействия на больной организм, но и по ряду показателей превосходят их. Они доступны, просты, эффективны, лишены побочных воздействий.

3. **Рефлексия** «Я люблю тебя и весь мир! » (5- 10 минут)

### 3.4 План совещаний при старшем воспитателе на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация образовательного процесса	Сентябрь	СВ
2	Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса.	Октябрь	З
3	Работа с социально-неблагополучными семьями. Работа по охране прав детей.	Ноябрь	СВ, Рубцова Е.Г. - воспитатель
4	Организация работы с родителями.	Декабрь	СВ
5	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Январь	Медицинская сестра
6	Организация питания детей в группа	Февраль	СВ
7	Социальное партнерство педагогов, родителей и детей	Март	СВ
8	Аттестация сотрудников	Апрель	СВ
9	Анализ работы по выполнению годовых и программных задач	Май	З

**3.5 План проведения консультаций для педагогов  
(2023-2024 учебный год)**

<b>№ n/n</b>	<b>Название консультации для педагогов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	- «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»; - «Техника безопасности во время игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Меркулова Т.А.. – воспитатель Киушкина О.А. – воспитатель
2.	- «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»; - «Организация и эффективность работы по познавательному развитию дошкольников».	Октябрь	Афанасьева Е.П. – воспитатель Безрукова Р.Ш.
3.	- «Дефицит общения- проблема развития речи детей»; - «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения»	Ноябрь	Бурыкина Н.В. – воспитатель Четвергова Е.В.. - воспитатель
4.	- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП»	Декабрь	Радайкина О.Е..- воспитатель
5.	- «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ»	Январь	Герасимова И.Н. - воспитатель СВ
6.	- «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; - «Народные праздники, как средство укрепления и сохранения здоровья дошкольников»;	Февраль	Макушкина Т.Н. – инструктор по ФК Коньчева Е.В.. – муз.руководитель
7.	«Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»	Март	Маркова О.А..– воспитатель
8.	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста средствами живой природы»	Апрель	Хряпина Н.А..– воспитатель
9.	«Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ»	Май	СВ

**3.6 ПЛАН  
работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Центр развития ребенка -  
детский сад №90»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b><u>Заседание ППк №1</u></b> Организационное заседание: - утверждение плана работы ППк; - утверждение состава ППк. Подготовка первичных документов: - оформление журнала записей детей на ППк; - оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов ; - составление графика заседаний ППк.	Сентябрь	Председатель ППк
2	<b><u>Заседание ППк №2</u></b> - Комплексная диагностика вновь прибывших детей старших и подготовительных групп.	Октябрь	Председатель ППк

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор между ДОО и родителями (законными представителями) .</li> <li>- Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребёнка;</li> </ul>		
3	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание ППк №3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты комплексной диагностики прибывших детей;</li> <li>- Анализ представленных документов:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая характеристика.</li> </ol> </li> <li>- Составление коллегиального заключения;</li> <li>- Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка;</li> <li>- Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.</li> </ul>	Ноябрь	Председатель ППк
4	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание ППк №4</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамическая оценка состояния ребёнка;</li> <li>- Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> </ul>	Январь	Председатель ППк
5	<p style="text-align: center;"><b><u>Заседание ППк №5</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики);</li> <li>- Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в территориальную ТПМПК;</li> <li>- Подведение итогов;</li> <li>- Составление плана работы на новый учебный год.</li> </ul>	Май	Воспитатели Председатель ППк



## ***4 блок. Работа с детьми***

**4.1 Учебный план**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения городского округа Саранск**  
**«Центр развития ребенка – детский сад №90»**  
**(2023-2024 учебный год)**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>1</b>	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП	1	1	1	1	2
		Конструктивно – модельная деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1
<b>2</b>	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	1	2	2
		Приобщение к худ. литературе	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	0,5	1	1
<b>3</b>	«Социально-коммуникативное развитие»	Игра	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности				
		Труд					
		Безопасность					
		Самообслуживание					
<b>4</b>	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	0,5	1	1	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>5</b>	«Физическая культура»	Физическое развитие	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
СанПиН			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Вариативная часть</b>							
<b>6</b>	Дополнительное образование		-	1	1	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

**4.2 Годовой календарный учебный график муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад №90» на 2023 – 2024 учебный год учебный.**

<b>Режим работы</b>	5 дней в неделю (понедельник - пятница) 12 часов (с 7.00- 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 - 18.00)
<b>Выходные</b>	Суббота, воскресенье.

<b>Праздничные дни</b>	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня
<b>Продолжительность учебного</b>	с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
<b>Продолжительность образовательного процесса</b>	39 недель
<b>в том числе продолжительность I полугодие</b>	17 недель
<b>II полугодие</b>	22 недели
<b>Продолжительность учебной</b>	5 дней
<b>График каникул</b>	с 1 января 2024 по 8 января 2024 года
<b>Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей</b>	Вторая среда месяца
<b>День открытых дверей</b>	Вторая среда месяца
<b>Обще групповые праздники для воспитанников</b>	
- «День знаний в детском саду»;	01 сентября 2023 г.
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03 сентября 2023 г.
«Осенний марафон»	С 18.10.2023 г. по 29.10.2023 г.
День толерантности	16.11.2023 г.
День Матери	30.11.2023 г.
Новогодние праздники	с 20.12. 2023 г. по 30.12. 2023 г.
Малые зимние Олимпийские игры	18.01. 2024 г.
День Защитника Отечества	22.02.2024 г.
День родного языка	21.02.2024 г.
Международный Женский день	с 22 .02.2024 г. по 04.03. 2024 г.
День родного (мордовского) языка	19.04.2024 г.
День Победы	08.05. 2024 г.
Выпускной бал	23.05. 2024 г. по 27.05.2024 г.
День здоровья	1 раз в квартал
<b>Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками</b>	с 04.09.2023 г.-15.09.2023 г.
<b>Итоговый мониторинг качества освоения программного материала</b>	с 18.05.2023 г. - 29.05.2023 г.
<b>Выпуск детей в школу</b>	31 мая 2024 г.
День защиты детей	01.06.2024 г.
День города	12.06.2024 г.
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 1 июня по 31 августа 2024 года проводится воспитательно-образовательная работа эстетически - оздоровительного цикла

**4.3 Сетка организованной образовательной деятельности  
в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №90»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>1 мл.гр. №1</b>	<b>1 мл.гр. №2</b>	<b>2 мл.гр. №5</b>	<b>2 мл.гр. №7</b>	<b>2 мл.гр. № 12</b>	<b>Сред.гр. №4</b>	<b>Сред.гр. №8</b>
9.00-9.10/ 9.15-9.25 Рисование 16.00-16.10/ 16.15-16.25 Физическое развитие	9.00-9.10/ 9.15-9.25 Музыка 16.00-16.10/ 16.15-16.25 Физическое развитие	9.00-9.15 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы 9.45-10.00 Физическое развитие	9.00-9.15 Озн-е с предм. и соц. миром/Мир природы 9.30-9.45 Музыка (з)	9.00-9.15 Музыка (з) 9.40-9.55 Лепка/ Аппликация	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.20 Плавание (1 подгруппа) 10.30-10.50 Лепка/ Аппликация
9.00-9.10/ 9.15-9.25 Музыка 16.00-16.10/ 16.15-16.25 Озн-е с предм. и соц. миром/Мир природы	9.00-9.10/ 9.15-9.25 ФЭМП 16.00-16.10/ 16.15-16.25 Физическое развитие	9.00-9.15 ФЭМП 9.30-9.45 Музыка (з)	9.00-9.15 ФЭМП 9.50-10.05 Физическое развитие (на воздухе)	9.00-9.15 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы 9.50-10.05 Физическое развитие	9.00-9.20 Плавание (1 подгруппа) 9.40-10.00 Конструиров-е/ Чт.худ.лит-ры 10.10-10.30 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы	9.00-9.20 Музыка (з) 9.30-9.50 Конструиров- е/ Чт.худ.лит- ры 10.10-10.30 Плавание (2 подгруппа)
9.00-9.10/ 9.15-9.25 ФЭМП 16.00-16.10/ 16.15-16.25 Физическое развитие	9.00-9.10/ 9.15-9.25 Музыка Развитие речи 16.00-16.10/ 16.15-16.25	9.00-9.15 Рисование/ Конструиров-е 10.00-10.15 Физическое развитие (на воздухе)	9.00-9.15 Лепка/ Аппликация 9.40-10.00 Физическое развитие	9.00-9.15 Музыка (з) 9.40-9.55 ФЭМП	9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 Музыка (з) 10.10-10.30 Плавание (2 подгруппа)	9.00-9.20 ФЭМП 9.35-9.55 Физическое развитие 10.15-10.35 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы
9.00-9.10/ 9.15-9.25 Развитие речи 16.00-16.10/ 16.15-16.25 Лепка/ Конструиров-е	9.00-9.10/ 9.15-9.25 Лепка/ Конструиров-е 16.00-16.10/ 16.15-16.25 Озн-е с предм. и соц. миром/Мир природы	9.00-9.15 Развитие речи 9.45-10.00 Физическое развитие	9.00-9.15 Развитие речи 9.40-10.00 Физическое развитие	9.00-9.15 Развитие речи 9.50-10.05 Физическое развитие (на воздухе)	9.00-9.20 Музыка (з) 9.35-9.55 Рисование	9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Музыка (з)
9.00-9.10/ 9.15-9.25 Музыка 16.00-16.10/ 16.15-16.25 Физическое развитие	9.00-9.10/ 9.15-9.25 Рисование 16.00-16.10/ 16.15-16.25 Физическое развитие	9.00-9.15 Лепка/ Аппликация 9.30-9.45 Музыка (з)	9.00-9.15 Музыка (з) 9.40-10.00 Рисование/ Конструиров-е	9.00-9.15 Рисование/ Конструиров-е 9.50-10.05 Физическое развитие	9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 Лепка/ Аппликация	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Физическое развитие

Сред.гр. №11	Старш.гр. №6	Старш.гр. №9	Старш.гр. №13	Подг. гр. № 3	Подг. гр. № 10	Подг. гр. № 14
9.00-9.20 Физическое развитие 9.40-10.00 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы	9.00-9.25 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы 9.30-9.55 Конструиров-е 10.10-10.40 Плавание (1 подгруппа)	9.00-9.25 Конструиров-е 10.00-10.25 Физическое развитие	9.35-10.00 Лепка/ Аппликация 10.25-10.50 Музыка (з) 10.50-11.15 Плавание (1 подгруппа)	9.00-9.30 ФЭМП 9.50-10.20 Музыка (з) 10.30-11.00 Конструиров-е 11.40-12.10 Плавание (1 подгруппа)	9.00-9.30 Развитие речи 9.50-10.20 Рисование 11.00- 11.30 Музыка	9.00-9.30 Развитие речи 9.45-10.15 Лепка/ Аппликация 10.30-11.00 Физическое развитие
9.40-10.00 Плавание (1 подгруппа) 10.30-10.50 Лепка/ Аппликация	9.00-9.25 Физическое развитие 9.40-10.05 Развитие речи	9.00-9.25 ФЭМП 9.50-10.15 Музыка (з) 10.40-11.05 Плавание (1 подгруппа)	9.00-9.25 Рисование 9.40-10.05 Чт.худ. лит-ры 10.25-10.45 Конструиров-е	9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы 10.20-10.50 Физическое развитие	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Физическое развитие 10.30-11.00 Конструирован ие	9.00-9.30 Рисование  9.40-10.10 ФЭМП  10.30-11.00 Музыка (з)
9.00-9.20 ФЭМП 9.25-9.45 Конструиров-е/ Чт. худ.лит-ры 9.55-10.15 Музыка (з)	9.00-9.25 ФЭМП 10.05- 10.30 Физическое развитие 10.50-11.15 Музыка (з)	9.00-9.25 Физическое развитие 9.40-10.05 Развитие речи 10.15-10.40 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы 10.20-10.45 Музыка (з)	9.00-9.30 ФЭМП 9.45-10.15 Чт.худ. лит-ры 10.40-11.10 Плавание (2 подгруппа)	9.00-9.30 Плавание (1 подгруппа) 9.30-10.00 Плавание (2 подгруппа) 10.30-11.00 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы 11.20-11.50 Музыка (з)	9.00-9.30 Конструиров-е 9.40-10.10 Чт.худ. лит-ры 10.40-11.10 Физическое развитие
9.00-9.20 Физическое развитие 9.40-10.00 Развитие речи 10.55-11.15 Плавание (2 подгруппа)	9.00-9.25 Лепка/ Аппликация 9.35-10.00 Развитие речи 10.20-10.45 Плавание (2 подгруппа)	9.00-9.25 Рисование 9.30-9.55 Чт.худ. лит-ры 10.00-10.25 Музыка (з)	9.00-9.25 Плавание (2 подгруппа) 9.35-10.00 Развитие речи 10.10-10.35 Физическое развитие	9.00-9.30 Лепка/ Аппликация 9.45-10.15 Развитие речи 10.40-11.10 Физическое развитие	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Физическое развитие 10.25-10.55 Рисование	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Рисование  10.35-11.05 Музыка (з)
9.00-9.20 Рисование 9.55-10.15 Музыка (з)	9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Чт.худ. лит-ры 10.20-10.45 Музыка (з)	9.00-9.25 Лепка/ Аппликация 9.40-10.05 Развитие речи 10.20-10.45 Плавание (2 подгруппа)	9.00-9.25 Развитие речи 9.55-10.20 Физическое развитие	9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Развитие речи 11.00-11.30 Музыка (з)	9.00-9.30 Развитие речи 9.50-10.20 Чл 10.30-11.00 Лепка/ Аппликация	9.00-9.30 Плавание (1 подгруппа) 9.30-10.00 Плавание (2 подгруппа) 10.20-10.50 Развитие речи 11.10-11.40 Озн-е с предм. и соц. миром/ Мир природы

**4. 4 Сведения об использовании современных образовательных программ и технологий в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»**

Наименование технологии	Уровень использования		
	на уровне отдельных элементов	апробация в экспериментальном режиме	системное использование (в течение нескольких лет)
<b>Федеральная образовательная программа дошкольного образования</b>			
<p><b>Парциальные программы и технологии:</b></p> <p><b>- Мы в Мордовии живем:</b> региональный модуль программы дошкольного образования / О.В. Бурляева и др.</p> <p><b>- художественно-эстетическое развитие:</b></p> <p>1. Швайко Г.С. <i>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.</i> М., 2000г.</p> <p>2. Комарова Т.С. <i>Изобразительная деятельность в детском саду.</i></p> <p>3. Казакова Т.Г. <i>Развитие у дошкольников творчество: конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией: пособие для воспитателей детского сада/</i> Т.Г. Казакова – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>4. И. Новоскольцевой, И. Каплуновой. <i>Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»</i></p> <p><b>- социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников.</p> <p><b>- речевое развитие</b></p> <p>1. Гербова В.В. , <i>Развитие речи в детском саду.</i></p> <p>2. Ушакова О.С., <i>Развитие речи детей дошкольного возраста.</i></p> <p>3. О. С. Ушакова <i>Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи:</i> Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера.</p> <p>4. В.В. Гербова <i>«Книга для чтения в детском саду и дома»,</i> М., ОНИКС</p> <p><b>- физическое развитие и здоровье дошкольников:</b></p> <p>1. Пензулаева Л.И., <i>Физическая культура в детском саду»</i></p> <p>2. Са-Фи-Дансе. Фирилева Ж.Е., <i>Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей</i></p>	<p>с 2000 г.</p> <p>с 2000 г.</p> <p>с 2020г.</p> <p>с 2020г.</p> <p>с 2020 г.</p> <p>с 2000 г.</p> <p>с 2006 г.</p> <p>с 2020 г.</p> <p>с 2000г.</p> <p>с 2000г.</p> <p>с 2020г.</p> <p>с 2020г.</p>	<p>с 2015 г.</p>	

<p>(ритмическая гимнастика, стретчинг)</p> <p><b>- познавательное развитие дошкольников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>«Игралочка»</i> / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</li> <li>2. Куцакова Л.В., <i>«Конструирование и ручной труд в детском саду»</i></li> <li>3. Т.И. Тарабарина. <i>Оригами и развитие ребёнка.</i></li> <li>4. О.В. Дыбина, <i>«Ознакомление с предметным и социальным окружением»</i></li> <li>5. О.А. Соломенникова, <i>«Ознакомление с природой в детском саду»</i></li> <li>6. Н.А. Карпухина. <i>«Конспекты занятий в первой младшей группе»</i></li> </ol>	с 2000г.		
<p><b>Программы дополнительного образования:</b> Исайкина А.И. <i>Программа и методические рекомендации по обучению детей мордовским (мокша, эрзя) языкам в дошкольных образовательных учреждениях.</i></p>	с 1998 г.		

**4.5 Перечень платных образовательных услуг  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Обучение чтению</b>
<i>От звука к букве</i>
<i>Буквоград</i>
<i>Малышок</i>
<i>Читай-ка</i>
<i>Читалочка</i>
<i>Азбуковеди</i>
<i>По дороге к азбуке</i>
<b>Обучение по дополнительным программам</b>
<i>Стосчёт</i>
<i>Цифровая школа</i>
<i>Числовой калейдоскоп</i>
<i>Смышлёнок</i>
<i>Веселый счет</i>
<i>Знайка</i>
<b>Музыкальная студия</b>
<i>Родничок</i>
<i>ДоМиСоль</i>
<i>Нотка</i>
<b>Ритмика</b>
<i>Ритмика</i>
<i>Растишка</i>
<b>Вокальный ансамбль</b>
<i>Веселинка</i>
<i>Капелька</i>

<b>Обучение плаванию</b>
<i>Дельфиненок</i>
<b>Спортивная секция</b>
<i>Аквааэробика</i>
<i>Лечебная физкультура</i>
<b>Изостудия</b>
<i>Мир творчества</i>
<i>Вошебная палитра</i>
<i>Творческая мастерская</i>
<i>Разноцветный мир</i>
<b>Английский язык</b>
<i>Английский для малышей</i>
<b>Хореография</b>
<i>Танцевальная карусель</i>
<i>Веселый каблучок</i>
<i>Радуга</i>
<b>Речевое развитие</b>
<i>Весёлая риторика</i>
<i>Логоритмика</i>

**Сведения о системе дополнительного образования  
в МАДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №90»**

<b>Кружковые занятия</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>№ возрастной группы</b>
<b>Обучение чтению</b>		
<i>От звука к букве</i>	<i>Ивочкина Оксана Николаевна</i>	<i>14 группа</i>
<i>Буквоград</i>	<i>Абайкина Мария Сергеевна</i>	<i>9 группа</i>
<i>Азбукведеди</i>	<i>Панюшкина Анна Евгеньевна</i>	<i>6 группа</i>
<i>Читай-ка</i>	<i>Киушкина Ольга Александровна</i>	<i>3 группа</i>
<i>Читалочка</i>	<i>Рубцова Елена Германовна</i>	<i>10 группа</i>
<i>Малышок</i>	<i>Герасимова Ирина Николаевна</i>	<i>13 группа</i>
<i>По дороге к азбуке</i>	<i>Меркулова Татьяна Андреевна</i>	<i>4 группа</i>
<i>По дороге к азбуке</i>	<i>Афанасьева Елена Павловна</i>	<i>8 группа</i>
<b>Обучение по дополнительным программам</b>		
<i>Стосчёт</i>	<i>Панфилкина Елена Александровна</i>	<i>3 группа</i>
<i>Цифровая школа</i>	<i>Кустова Наталья Владимировна</i>	<i>9 группа</i>
<i>Числовой калейдоскоп</i>	<i>Бурыкина Надежда Васильевна</i>	<i>14 группа</i>
<i>Смышлёнок</i>	<i>Радайкина Ольга Евгеньевна</i>	<i>13 группа</i>
<i>Веселый счет</i>	<i>Калинкина Наталья Александровна</i>	<i>6 группа</i>
<i>Знайка</i>	<i>Киреева Мария Николаевна</i>	<i>10 группа</i>
<b>Речевое развитие</b>		
<i>Логоритмика</i>	<i>Панкратьева Наталья Николаевна.</i>	<i>5 группа</i>
<i>Логоритмика</i>	<i>Куярова Элла Александровна</i>	<i>7 группа</i>
<i>Логоритмика</i>	<i>Хряпина Наталья Александровна</i>	<i>12 группа</i>
<i>Занимательная риторика</i>	<i>Шубникова Валентина Васильевна</i>	<i>4 группа</i>
<i>Занимательная риторика</i>	<i>Четвергова Елена Владимировна</i>	<i>8 группа</i>
<i>Занимательная риторика</i>	<i>Чекмарёва Людмила Николаевна</i>	<i>11 группа</i>
<b>Музыкальная студия</b>		
<i>Родничок</i>	<i>Аникниа Татьяна Михайловна</i>	<i>5 группа</i>
<i>ДоМиСоль</i>	<i>Аникниа Татьяна Михайловна</i>	<i>7 группа</i>



<i>Нотка</i>	<i>Аникниа Татьяна Михайловна</i>	<i>12 группа</i>
<b>Ритмика</b>		
<i>Ритмика</i>	<i>Макушкина Татьяна Николаевна</i>	<i>4 группа</i>
<i>Растишка</i>	<i>Макушкина Татьяна Николаевна</i>	<i>11 группа</i>
<b>Вокальный ансамбль</b>		
<i>Веселinka</i>	<i>Коньчева Екатерина Викторовна</i>	<i>6,9,13 группы</i>
<i>Капелька</i>	<i>Коньчева Екатерина Викторовна</i>	<i>3,10,14 группы</i>
<b>Обучение плаванию</b>		
<i>Дельфиненок</i>	<i>Фатуллаева Юлия Геннадьевна</i>	<i>3,10,14,6,9,13,4,8,11 группы</i>
<b>Спортивная секция</b>		
<i>Аквааэробика</i>	<i>Фатуллаева Юлия Геннадьевна</i>	<i>3,10,14,6,9,13 группы</i>
<b>Изостудия</b>		
<i>Мир творчества</i>	<i>Маркова Ольга Александровна</i>	<i>5 группа</i>
<i>Вошебная палитра</i>	<i>Пурескина Мария Викторовна</i>	<i>12 группа</i>
<i>Творческая мастерская</i>	<i>Безрукова Руслана Шамильевна</i>	<i>7 группа</i>
<i>Разноцветный мир</i>	<i>Макевнина Екатерина Владимировна</i>	<i>4,8,11,6,9,13,3,10,14 группы</i>
<b>Хореография</b>		
<i>Танцевальная карусель</i>	<i>Шамкина Алла Петровна</i>	<i>3,10,14,4,8,11,6,9,13 группы</i>
<i>Весёлый каблучок</i>		
<i>Радуга</i>		
<b>Английский язык</b>		
<i>Английский для малышей</i>	<i>Альбина Владимировна</i>	<i>6,9,13,3,10,14 группы</i>
<b>Лечебная физкультура</b>		
<i>« Крепыши»</i>	<i>Фатуллаева Юлия Геннадьевна</i>	<i>5,7,12 группы</i>
<i>« Спортивный калейдоскоп»</i>	<i>Макушкина Татьяна Николаевна</i>	<i>4,8,11,6,9,13,3,10,14 группы</i>

#### 4.6 Физкультурно – оздоровительная работа с детьми на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Сентябрь</b>	
1	Диагностика физической подготовленности		Инструктор по ФК
2	<b>Беседа: «Правила безопасного поведения в спортивном зале»</b>		Воспитатели
3	<b>Музыкально-спортивное развлечение по безопасности: «Тропа безопасности»</b>		Инструктор по ФК Музыкальный руковод.
4	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
5	Общеукрепляющая терапия: -витамины (С витаминизация третьих блюд)		Медиц.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		Воспитатели
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Музыкальный руковод. Воспитатели
10	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения	Инструктор по ФК	
	<b>Работа с родителями</b>		
1	Индивидуальные беседы с родителями	Воспитатели	
2	Выступления на родительских собраниях: «Образ жизни семьи и здоровье ребёнка»	Воспитатели, СВ	
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду	Воспитатели, СВ	
4	Знакомство с кружком «Ритмика»	Воспитатели, СВ	
5	Информировать об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, также о возможностях детского сада в решении данных задач	Воспитатели, СВ	
6	<b>Консультация для родителей:</b> <b>«Ребёнок и дорога. Правила поведения на улицах города», (все возрастные группы)</b> <b>«Азбука дорожного движения» (все возрастные группы)</b>	Воспитатели	
7	<b>Беседа с родителями:</b> <b>«Внимание улица», (все возрастные группы)</b> <b>«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» (все возрастные группы)</b>	Воспитатели	
8	<b>Информационно - просветительская работа</b> - «Грипп , короновирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции» (все возрастные группы), - «ПДД в жизни ребёнка» (средняя группа), - Плакат «дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» (старшая группа), - Папка – передвижка «Соблюдай правила пожарной	Воспитатели	

	<b>безопасности» (подготовительная группа)</b>		
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Обсуждение плана оздоровительных мероприятий, физкультурных праздников и развлечений		Мед.сестра, Инструктор по ФК
2	Рекомендации по подготовке детей к занятиям физкультуры		Инструктор по ФК
3	Занятия на фитболах		Инструктор по ФК
4	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ
5	Пропаганда по ЗОЖ		Мед.сестра, З., СВ
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Октябрь</b>	
1	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
2	<b>День Здоровья</b> <b>«Мама, папа, я – спортивная семья»</b>		Воспитатели, СВ, Инструктор по ФК
3	<b>Музыкально-спортивное развлечение:</b> <b>«Соблюдая ПДД- предупреждаем ДТП»</b>		Инструктор по ФК, СВ, Воспитатели
4	Общеукрепляющая терапия: -витамины (С витаминизация третьих блюд)		Медиц.сестра
5	Физиотерапия: Профилактические процедуры – витаминизированный кисель		Воспитатели, Мед.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		Инструктор по ФК
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Воспитатели
10	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		Инструктор по ФК
	Кружок «Ритмика»		Инструктор по ФК
	<b>Работа с родителями</b>		
1	Результаты диагностики физической подготовленности детей. Пути её совершенствования (индивидуальные беседы с родителями)		Воспитатели, СВ
2	Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом. Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду. День Здоровья		Воспитатели, СВ
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду		Воспитатели, СВ
4	<b>Консультация на тему :</b> - «Вредные привычки» (первая младшая группа), - «Поговорим о правильном питании» (вторая младшая группа), - «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» (средняя группа), -«Как провести выходной день с ребёнком» (старшая группа), -«Значение и организация утренней гимнастики в семье!» (подготовительная группа)		Воспитатели

5	Информировать об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, также о возможностях детского сада в решении данных задач		Воспитатели
6	<b>Информационно - просветительская работа</b> - «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Кишечные инфекции» (все возрастные группы), - «Возрастные особенности детей 4 лет»(средняя группа)		Воспитатели
	<b>Беседа с родителями:</b> - «Соблюдение режима дня, одежда в холодный период года», «Прогулки и их значение» (первая младшая группа), -«Режим дня» (вторая младшая группа), -«Одежда детей в группе» (средняя группа/старшая группа), -«Значение и организация утренней гимнастики в семье» (подготовительная группа)		Воспитатели
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Анализ результатов диагностики, комплектование подгрупп для занятий		Мед.сестра, Инструктор по ФК, Воспитатели
2	Рекомендации по подготовке детей к занятиям физкультуры		Инструктор по ФК
3	Занятия на фитболах		Мед.сестра, Инструктор по ФК
4	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ, Инструктор по ФК,
5	Пропаганда по ЗОЖ		Инструктор по ФК
6	Самообразование		СВ
7	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ		Воспитатели
8	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
9	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
10	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
11	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
12	Проведение утренней и дыхательной гимнастике		Воспитатели
13	Полоскание рта травами		Воспитатели
14	Проведение Дня Здоровья		Инструктор по ФК, Воспитатели, Муз.руковод.
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Ноябрь</b>	
1	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
2	<b>Спортивное развлечение:</b> <b>«Путешествие на необитаемый остров»</b>		Инструктор по ФК
3	<b>Консультация на тему:</b> <b>«Здоровое питание»</b>		Воспитатели
4	Общеукрепляющая терапия:-витамины (С витаминизация третьих блюд)		Медиц.сестра
5	Физиотерапия: Профилактические процедуры: витаминотерапия		Воспитатели, Мед.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		Инструктор по ФК
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна		Инструктор по ФК Воспитатели

	-Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		
10	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		Инструктор по ФК
12	Кружок «Ритмика»		Инструктор по ФК
	<b>Работа с родителями</b>		
1	Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья.		Воспитатели, СВ
2	Памятка для родителей: «Упражнения для осанки»		Воспитатели
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду		Воспитатели, Инструктор по ФК
4	<b>Консультация на тему:</b> -«Кризис 3-х лет. Что это такое»(первая младшая группа), -«Если у ребёнка плохой аппетит» (средняя группа), -«Советы Айболита. Закаливание в саду и дома», «Прививка – это серьёзно» (старшая группа), -«Правила поведения дошкольника. Культурно – гигиенические правила» (подготовительная группа)		Воспитатели
5	<b>Информационно - просветительская работа:</b> -«Игры для непосед» (первая младшая группа), -«Одевайте детей по сезону» (старшая группа), -«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» (подготовительная группа)		Воспитатели
6	<b>Беседа с родителями:</b> -«Чем занять ребёнка в выходные дни и свободный вечер» (первая младшая группа), -«Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду»(вторая младшая группа), -«Гимнастика исправит плоскостопие» (подготовительная группа)		Воспитатели
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Организация самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.		Воспитатели
2	Занятия на фитболах		Инструктор по ФК
3	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ, Инструктор по ФК,
4	Пропаганда по ЗОЖ		Инструктор по ФК
5	Самообразование		СВ
6	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ		Воспитатели
7	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
8	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
9	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
10	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
11	Проведение утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Декабрь</b>	
1	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
2	Дидактическое упражнение «Что для чего нужно», «Покажи, что назову», «Чтобы глаза, уши, зубы были здоровыми»		Воспитатели

3	<b>Консультация на тему: «Как органы человека помогают друг другу»</b>	Воспитатели
4	Общеукрепляющая терапия: -витамины (С витаминизация третьих блюд)	Мед.сестра
5	Физиотерапия: Профилактические процедуры: оксолиновая мазь	Воспитатели, Мед.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»	Инструктор по ФК
8	Использование тренажёров	Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки	Инструктор по ФК Воспитатели
10	Занятия по ЗОЖ	Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения	Инструктор по ФК
12	Кружок «Ритмика»	Инструктор по ФК
13	<b>Развлечение по безопасности: «Маша и медведь знакомятся с дорожными знаками»</b>	Инструктор по ФК, Воспитатели
	<b>Работа с родителями</b>	
1	Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья.	Воспитатели
2	<b>Информационно - просветительская работа:</b> - «Прогулка с детьми в зимний период» (первая младшая группа/вт.младшая группа/средняя группа), - «Осторожно гололёд» (первая младшая группа/старшая группа), - «Шпаргалка для родителей» (старшая группа), - «Упражнения для глаз» (подготовительная группа), - «Несколько советов по организации и проведению детских праздников» (подготовительная группа)	Воспитатели
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду	Инструктор по ФК
4	<b>Консультация на тему :</b> - «Воспитание культурно-гигиенических навыков» (первая младшая группа/ вт.младшая группа/средняя группа), - «Безопасный новый год» (средняя группа), - «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» (старшая группа), - «Жизнь по правилам : С добрым утром» (старшая группа).	СВ, Воспитатели
5	<b>Беседа с родителями:</b> - «Прогулки и их значение в развитии и воспитании ребёнка» (первая младшая группа), - «Чесночица – одна из мер профилактики вирусных инфекций» (средняя группа/старшая группа), - «Закаливание» (средняя группа),	Воспитатели

	- «Здоровье ребёнка в наших руках» (старшая группа), - «Грипп – болезнь грязных рук» (подготовительная группа)		
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Оздоровительный бег.		Воспитатели
2	Занятия на фитболах		Инструктор по ФК
3	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ, Инструктор по ФК,
4	Пропаганда по ЗОЖ		Инструктор по ФК
5	Самообразование		СВ
6	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ		Воспитатели
7	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
8	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
9	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
10	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
11	Проведение утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
12	Анализ диагнозов в медицинских картах детей, распределение их по подгруппам здоровья		СВ, Мед.сестра
13	Подготовка к Малым Олимпийским играм		Воспитатели, Инструктор по ФК
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Январь</b>	
1	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
2	Дидактическая игра: «Лекарства под ногами», «Какому врачу что нужно»		Воспитатели
3	<b>Консультация на тему: «Что вредно, что полезно»</b>		Воспитатели
4	Общеукрепляющая терапия: -витамины (С витаминизация третьих блюд)		Мед.сестра
5	Физиотерапия: Профилактические процедуры: фитотерапия (полоскание рта отваром ромашки, шалфея)		Воспитатели, Мед.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		Инструктор по ФК
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Воспитатели
10	<b>День Здоровья «Праздник здоровья»</b>		Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		Инструктор по ФК
12	Кружок «Ритмика»		Инструктор по ФК
13	<b>Зимние олимпийские игры</b>		
	<b>Работа с родителями</b>		Воспитатели
1	Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение		Инструктор по ФК

	литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья.		
2	День Зорюк «Нам вместе весело»		СВ, Инструктор по ФК,
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду		Инструктор по ФК
4	<b>Консультация на тему :</b> - «Игры и упражнения для развития речи детей» (первая младшая группа ), - «Самостоятельность ребёнка. Её границы» (старшая группа), - «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной» (старшая группа),		СВ
5	<b>Беседа с родителями:</b> - «Как победить детские страхи» (первая младшая группа), - «Чтобы ребёнок был здоровым» (средняя группа), - «Закаливание» (старшая группа),		Воспитатели
6	<b>Информационно - просветительская работа:</b> - «Зимняя прогулка» (первая младшая/вт.младшая группа/средняя группа) - «Оздоровление детей в зимний период» (первая младшая группа), - «Гимнастика пробуждения после сна» (старшая группа), - «Отравления» (старшая группа/подготовительная группа),		Воспитатели
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Организация самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.		Воспитатели
2	Занятия на фитболах		Инструктор по ФК
3	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ, Инструктор по ФК,
4	Пропаганда по ЗОЖ		Инструктор по ФК
5	Самообразование		СВ
6	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ		Воспитатели
7	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
8	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
9	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
10	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
11	Проведение утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
12	Пополнение картотеки подвижных игр		Воспитатели
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Февраль</b>	
1	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
2	Дидактическое упражнение «Надо , надо умыться» «Научим Незнайку правильно мыть руки», « Как умываются животные»,		Воспитатели
3	<b>«Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества»</b>		Воспитатели, Инструктор по ФК, Муз.руководитель
4	Общеукрепляющая терапия: -витамины (С витаминизация третьих блюд)		Мед.сестра
5	Физиотерапия: Профилактические процедуры: -кислородный коктейль		Воспитатели, Мед.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик»		Инструктор по ФК



	-«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Воспитатели
10	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		Инструктор по ФК
12	Кружок «Ритмика»		Инструктор по ФК
	<b>Работа с родителями</b>		Воспитатели
1	Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья.		Инструктор по ФК
2	<b>День Защитника Отечества</b> <b>«Рыцарский турнир» музыкально -спортивное развлечение с участием детей и родителей</b>		Воспитатели, Муз.руководитель Инструктор по ФК,
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду		Инструктор по ФК
4	<b>Консультация на тему :</b> - «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей» (все возрастные группы), -«Двигательная активность детей на прогулке» (все возрастные группы),		Воспитатели
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	<b>Подготовка ко Дню Защитника Отечества</b> <b>«Рыцарский турнир» музыкально -спортивное развлечение с участием детей и родителей</b>		Воспитатели, Муз.руководитель Инструктор по ФК,
2	Занятия на фитболах		Инструктор по ФК
3	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ, Инструктор по ФК,
4	Пропаганда по ЗОЖ		Инструктор по ФК
5	Самообразование		СВ
6	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ		Воспитатели
7	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
8	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
9	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
10	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
11	Проведение утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
	<b>Работа с детьми</b>		
1	Физкультурные занятия по плану	<b>Март</b>	Инструктор по ФК
2	Дидактическое упражнение «Я умею одеваться» «Оденем куклу на прогулку», « Что перепутал художник»,		Воспитатели
3	<b>Беседа на тему:</b> <b>« Что такое хорошо, что такое плохо?»</b>		Воспитатели
4	Общеукрепляющая терапия:-витамины (С витаминизация третьих блюд)		Мед.сестра
5	Физиотерапия: Профилактические процедуры: витаминотерапия		Воспитатели, Мед.сестра

6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		Инструктор по ФК
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Воспитатели
10	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		Инструктор по ФК
12	Кружок «Ритмика»		Инструктор по ФК
	<b>Работа с родителями</b>		Воспитатели
1	Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья.		Инструктор по ФК
2	<b>Информационно - просветительская работа:</b> - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» (первая младшая группа), - «Обучение детей правилам дорожного движения»( вт.младшая группа), - «Достопримечательности Саранска» (все возрастные группы)		СВ, Инструктор по ФК,
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду		Инструктор по ФК
4	<b>Беседа на тему :</b> - «Как и где можно провести выходной день в Саранске» (все возрастные группы),		
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Организация самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.		Воспитатели
2	Занятия на фитболах		Инструктор по ФК
3	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ, Инструктор по ФК,
4	Пропаганда по ЗОЖ		Инструктор по ФК
5	Самообразование		СВ
6	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ		Воспитатели
7	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
8	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
9	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
10	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
11	Проведение утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
12	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Воспитатели
13	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК, Воспитатели
14	Формирование правильной осанки:		Инструктор по ФК

	-Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		
15	Кружок «Ритмика»		Инструктор по ФК
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Апрель</b>	
1	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
2	Дидактическое упражнение «Водичка, водичка», «Хочешь знать как гусь гогочет»		Воспитатели
3	<b>Беседа на тему:</b> <b>« Как органы чувств помогают друг другу»</b>		Воспитатели
4	Общеукрепляющая терапия:-витамины (С витаминизация третьих блюд)		Мед.сестра
5	Физиотерапия: Профилактические процедуры: витаминизированный кисель		Воспитатели, Мед.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		Инструктор по ФК
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Воспитатели
10	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		Инструктор по ФК
12	Кружок «Ритмика»		Инструктор по ФК
13	<b>День здоровья: «Всемирный день Здоровья»</b>		Инструктор по ФК, Воспитатели
14	<b>Спортивное развлечение : «Школа космонавтов»</b>		Инструктор по ФК
	<b>Работа с родителями</b>		Воспитатели
1	Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья.		Инструктор по ФК
2	<b>Памятка для родителей:</b>		СВ, Инструктор по ФК,
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду		Инструктор по ФК
4	<b>Консультация на тему :</b> - «Занимательные прогулки» (вт.младшая группа), - «Весёлые игры со звуками дома» (вт.младшая группа),		СВ
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Организация самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.	Воспитатели	
2	Занятия на фитболах	Инструктор по ФК	
3	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»	СВ, Инструктор по ФК,	
4	Пропаганда по ЗОЖ	Инструктор по ФК	
5	Самообразование	СВ	
6	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ	Воспитатели	

7	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
8	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
9	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
10	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
11	Проведение утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
12	Подготовка ко Дню Здоровья		Инструктор по ФК, Воспитатели
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Май</b>	
1	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
2	Дидактическое упражнение «Надо , надо умыться» «Научим Незнайку правильно мыть руки»,		Воспитатели
3	<b>Консультация на тему: «Что вредно, что полезно»</b>		Воспитатели
4	Общеукрепляющая терапия: -витамины (С витаминизация третьих блюд)		Мед.сестра
5	Физиотерапия: Профилактические процедуры: кислородный коктейль		Воспитатели, Мед.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		Инструктор по ФК
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Воспитатели
10	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		Инструктор по ФК
12	Кружок «Ритмика»		Инструктор по ФК
13	<b>Досуг: «Разведчики на задании»</b>		Инструктор по ФК
14	<b>«День Победы»</b>	Инструктор по ФК Воспитатели Муз.руководитель	
	<b>Работа с родителями</b>	Воспитатели	
1	Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья.	Инструктор по ФК	
2	<b>Беседа на тему :</b> - «Укусы насекомых» (первая младшая группа/вт.младшая группа), - «Ядовитые грибы и ягоды» (вт.младшая группа), - «Как предупредить несчастный случай на отдыхе с детьми» (старшая группа)	Воспитатели	
3	<b>Информационно - просветительская работа:</b> - «Безопасное поведение на воде» (первая младшая группа/вт.младшая группа), - «Интересный досуг летом» (старшая группа), - «Безопасное поведение на воде» (старшая группа/подготовительная группа)	Воспитатели	

4	<b>Консультация на тему :</b> - «Как организовать летний отдых» (вт.младшая группа), - «Адаптация детей в школе» (подготовительная группа)		Воспитатели
5	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду		Инструктор по ФК
6	Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста		СВ, Воспитатели
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Организация самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.		Воспитатели
2	Занятия на фитболах		Инструктор по ФК
3	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ, Инструктор по ФК,
4	Пропаганда по ЗОЖ		Инструктор по ФК
5	Самообразование		СВ
6	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ		Воспитатели
7	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
8	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
9	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
10	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
11	Проведение утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Июнь</b>	
1	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
2	Пребывание детей на солнце в облегчённой одежде и панاماх, в процессе игр малой подвижности, а также игр с водой и песком		Воспитатели
3	Дидактические упражнения для обливания ног прохладной водой «Ножки чисто мы помоем»		Воспитатели
4	Общеукрепляющая терапия: -витамины (С витаминизация третьих блюд)		Мед.сестра
5	Дидактическое упражнение для полоскания горла прохладной водой «Хочешь знать, как гусь гогочет»		Воспитатели, Мед.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		Инструктор по ФК
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Воспитатели
10	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		Инструктор по ФК
12	Малые Олимпийские игры		СВ, Воспитатели, Инструктор по ФК
	<b>Работа с родителями</b>		Воспитатели
1	Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья.		Инструктор по ФК

2	<b>Памятка для родителей «Режим дня в летний период»</b>		СВ, Инструктор по ФК,
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду в летний период		Инструктор по ФК
4	<b>Консультация на тему : «Солнечный удар»</b>		СВ
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Организация самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.		Воспитатели
2	Занятия на фитболах		Инструктор по ФК
3	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ, Инструктор по ФК,
4	Пропаганда по ЗОЖ		Инструктор по ФК
5	Самообразование		СВ
6	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ		Воспитатели
7	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
8	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
9	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
10	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
11	Проведение утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
12	Подготовка к Малым Олимпийским играм		Воспитатели, Инструктор по ФК, Муз.руковод.
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Июль</b>	
1	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
2	Пребывание детей на солнце в облегчённой одежде и панاماх, в процессе игр малой подвижности, а также игр с водой и песком		Воспитатели
3	Дидактические упражнения для обливания ног прохладной водой «Ножки чисто мы помоем»		Воспитатели
4	Общеукрепляющая терапия: -витамины (С витаминизация третьих блюд)		Мед.сестра
5	Дидактическое упражнение для полоскания горла прохладной водой «Хочешь знать, как гусь гогочет»		Воспитатели, Мед.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		Инструктор по ФК
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Воспитатели
10	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		Инструктор по ФК
12	<b>«Праздник спорта и здоровья»</b>		Инструктор по ФК
13	<b>«Летние олимпийские игры»</b>		Инструктор по ФК
	<b>Работа с родителями</b>		Воспитатели

1	Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья.		Инструктор по ФК
2	<b>Памятка для родителей «Игры на прогулке»</b>		СВ, Инструктор по ФК,
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду в летний период		Инструктор по ФК
4	<b>Консультация на тему : «Предупреждение детского травматизма»</b>		СВ
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Организация самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.		Воспитатели
2	Занятия на фитболах		Инструктор по ФК
3	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ, Инструктор по ФК,
4	Пропаганда по ЗОЖ		Инструктор по ФК
5	Самообразование		СВ
6	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ		Воспитатели
7	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
8	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
9	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
10	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
11	Проведение утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
	<b>Работа с детьми</b>	<b>Август</b>	
1	Физкультурные занятия по плану		Инструктор по ФК
2	Пребывание детей на солнце в облегчённой одежде и панاماх, в процессе игр малой подвижности, а также игр с водой и песком		Воспитатели
3	Дидактические упражнения для обливания ног прохладной водой «Ножки чисто мы помоем»		Воспитатели
4	Общеукрепляющая терапия: -витамины (С витаминизация третьих блюд)		Мед.сестра
5	Дидактическое упражнение для полоскания горла прохладной водой «Хочешь знать, как гусь гогочет»		Воспитатели, Мед.сестра
6	Закаливание : -утренняя гимнастика -обливание рук до локтя -подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели
7	Дидактические упражнения: -«Позвони в колокольчик» -«Сорви листочек» -«Дотянись до шарика»		Инструктор по ФК
8	Использование тренажёров		Инструктор по ФК
9	Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течении дня: -Утренняя гимнастика и гимнастика после сна -Подвижные, спортивные и народные игры -Динамические паузы и физические минутки		Инструктор по ФК Воспитатели
10	Занятия по ЗОЖ		Инструктор по ФК, Воспитатели
11	Формирование правильной осанки: -Упражнения на гимнастической скамейке -Подвижная игра «Пройди не урони» -Упражнения на турнике и шведской стенке -Игровые упражнения		Инструктор по ФК
	<b>Работа с родителями</b>		Воспитатели
1	Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья.		Инструктор по ФК
2	<b>Памятка для родителей</b>		СВ, Инструктор по

	«		ФК,
3	Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду в летний период		Инструктор по ФК
4	<b>Консультация на тему : «Предупреждение детского травматизма»</b>		СВ
	<b>Работа с кадрами</b>		
1	Организация самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня.		Воспитатели
2	Занятия на фитболах		Инструктор по ФК
3	Профилактика эмоционального «выгорания», профессиональных «выгораний»		СВ, Инструктор по ФК,
4	Пропаганда по ЗОЖ		Инструктор по ФК
5	Самообразование		СВ
6	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ		Воспитатели
7	Проведение сезонного кварцевания		Воспитатели
8	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание ЗОЖ		Воспитатели
9	Осуществление закаливающих процедур		Воспитатели
10	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Воспитатели
11	Проведение утренней и дыхательной гимнастики		Воспитатели
12	Анализ диагнозов в медицинских картах детей, распределение их по подгруппам здоровья		Мед.сестра, СВ
13	Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий		СВ
14	Составление экранов здоровья и подбор рекомендаций по диагнозам		СВ, Инструктор по ФК,



#### 4.7 План мероприятий с детьми на 2023 – 2024 уч. год

№	Название	Дата проведения	Ответственный
<b>Выставки</b>			
1	Выставка детских рисунков: <i>«Мой самый лучший детский сад»</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Выставка поделок из природного материала: <i>«Осенний вернисаж»</i>	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Выставка творчества детей и родителей : <i>«Мамины руки не знают скуки»</i>	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
4	Выставка новогодних композиций: <i>«Сказка на окне»</i>	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Коллаж : <i>«Профессии настоящих мужчин»</i> (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
6	Выставка поделок : <i>«Папочке подарочек»</i>	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
7	Выставка детских поделок: <i>«Дорога в космос»</i>	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
8	Фотовыставка и выставка рисунков : <i>«Мир, в котором мы живем»</i> (ко Дню защиты детей)	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Праздники</b>			
1	<i>«День знаний в детском саду»;</i> <i>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	<i>«Осенний марафон»</i>	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3	<i>«День толерантности»;</i> <i>«День матери»</i>	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
4	<i>«Новогодний праздник»</i>	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
	<i>« Рождество. Рождественские колядки»</i>	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
6	<i>«День защитника Отечества»;</i> <i>«День родного языка»</i>	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
7	<i>«Международный женский день»</i> <i>Масленица»</i>	Март	Ст.воспитатель, воспитатели
8	<i>«День родного языка» (мордовского);</i> <i>«Пасха»</i>	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
9	<i>«День Победы»;</i> <i>«Выпускной бал»</i>	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Досуги/Развлечения</b>			
1	Развлечение по безопасности: <i>«Страна безопасности», «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Развлечение по ПДД: <i>«Правила дорожные- детям знать положено»,</i>	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Спортивное развлечение : <i>«Путешествие на необитаемый остров»;</i> <i>«Друг всегда поможет»</i>	Ноябрь	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
4	Развлечение по безопасности: <i>«Экзамен в лесной школе»;</i> <i>«Нежданный гость»</i>	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Тематический досуг <i>«Маленьким детям</i>	Январь	Ст.воспитатель,

	- <i>большие права</i>		воспитатели
6	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
7	Викторина: «Энергосбережение – важное умение»	Март	Ст.воспитатель, воспитатели
8	Спортивное развлечение: «Космические приключения»	Апрель	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
9	Досуг: «Тяжело в учении, легко в бою»	Май	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
<b>День Здоровья</b>			
1	«Мама, папа, я, спортивная семья»	Октябрь	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
	«Праздник здоровья»	Январь	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
2	«Всемирный день Здоровья»	Апрель	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
3	«Праздник спорта и здоровья»	Июль	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
<b>Лектории</b>			
1	«Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	«Мои права»	Январь	Ст.воспитатель
<b>Акции</b>			
1	Акция: «Помощь бездомным животным»	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Экологическая акция: «Огород мечты»	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Конкурсы</b>			
1	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Смотр конкурс: «Готовность групп к новому учебному году»	Август/Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Смотр конкурс: «Здоровым быть здорово»(папки-передвижки, буклеты)	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
4	Конкурс на лучший зимний участок: «Зимушка – хрустальная»	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Смотр конкурс: Уголков по театрализации	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Малые олимпийские игры</b>			
1	«Зимние олимпийские игры»	Январь	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
2	«Летние олимпийские игры»	Июль	Ст.воспитатель, инструктор по ФК

#### 4.7 Циклограмма основных мероприятий с детьми

на 2023 – 2024 уч. год

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
День театра	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выставки	*	*	*	*	*	*		*	*			
Праздники, Досуги, Развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дни Здоровья		*			*			*			*	

Лектории	*				*							
Акции		*						*				
Конкурсы	*		*		*	*						
Малые Олимпийские игры					*						*	

#### 4.8 План музыкальных мероприятий с детьми на 2023 – 2024 уч.год

<b>Праздники</b>			
1	<i>«День знаний в детском саду»;</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель
2	<i>«Осенний марафон»</i>	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель
3	<i>«День матери»</i>	Ноябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель
4	<i>«Новогодний праздник»</i>	Декабрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель
5	<i>«Рождество. Рождественские колядки»</i>	Январь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель
6	<i>«День защитника Отечества»; Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества</i>	Февраль	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель, инструктор по ФК
7	<i>«Международный женский день»; «Масленица»</i>	Март	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель
8	<i>«Пасха»</i>	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
9	<i>«День Победы»; «Выпускной бал»</i>	Май	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель
<b>Досуги/Развлечения</b>			
1	<b>Развлечение по безопасности: «Страна правил дорожного движения»</b>	Сентябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель
2	<b>Развлечение по ПДД: «Правила дорожные- детям знать положено»</b>	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель
3	<b>Развлечение по безопасности: «Экзамен в лесной дорожной школе»</b>	Декабрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель
4	<b>Досуг: «Тяжело в учении, легко в бою»</b>	Май	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК, Муз.руководитель
<b>Конкурсы</b>			
1	<b>Конкурс чтецов: «Стихи, опалённые войной»</b>	Май	Ст.воспитатель, воспитатели

#### 4.9 План спортивных мероприятий с детьми на 2023 – 2024 уч.год

№	Название	Дата проведения	Ответственный
<b>Праздники</b>			
1	«День защитника Отечества»;	Февраль	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель, Инструктор по ФК
2	«День Победы»;	Май	Ст.воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель, Инструктор по ФК
<b>Досуги/Развлечения</b>			
1	<i>Развлечение по безопасности: «Страна правил дорожного движения»</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Инструктор по ФК
2	<i>Развлечение по ПДД: «Правила дорожные- детям знать положено»</i>	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Инструктор по ФК
3	<i>Спортивное развлечение : «Путешествие в страну Игралию»</i>	Ноябрь	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК
4	<i>Развлечение по безопасности: «Экзамен в лесной дорожной школе»</i>	Декабрь	Ст.воспитатель, Воспитатели, Инструктор по ФК
5	<i>Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества</i>	Февраль	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
6	<i>Спортивное развлечение : «Космические приключения»</i>	Апрель	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
7	<i>Досуг: «Тяжело в учении, легко в бою»</i>	Май	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
<b>День Здоровья</b>			
1	«Мама, папа, я, спортивная семья»	Октябрь	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
2	«Праздник здоровья»	Январь	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
3	«Всемирный день Здоровья»	Апрель	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
4	«Праздник спорта и здоровья»	Июль	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
<b>Малые олимпийские игры</b>			
1	«Зимние олимпийские игры»	Январь	Ст.воспитатель, инструктор по ФК
2	«Летние олимпийские игры»	Июль	Ст.воспитатель, инструктор по ФК

#### 4.10 Внедрение национально- регионального компонента в воспитании дошкольников

План работы на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
<b>Организация экскурсий</b>			
1.	В мини музей «Изба»	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

2.	В библиотеку д/с	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Работа с внешними организациями</b>			
1.	Вести сотрудничество по гражданскому, патриотическому воспитанию с МОУ СОШ №40	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Организовать встречу с мордовскими артистами, спортсменами, писателями	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация для воспитателей: «Воспитание дошкольников любви к малой Родине».	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Конкурс лучшего сценария национального праздника для педагогов МДОУ.	Февраль	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Месячник национальной культуры	Март	Ст. воспитатель Воспитатели

#### 4.11 План работы по ПДД на 2023-2024 уч. год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b><u>Работа с педагогическим коллективом</u></b>			
1.	1. Знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ 2. Лектории: «Знай правила движения, как таблицу умножения» 3. Инструктаж с педагогами по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	1. Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД . 2. Оформление (обновление) уголков безопасности по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей; размещение информации на сайте ДОО	Октябрь	Воспитатели
3.	1. Изготовление и обновление реквизитов, атрибутов для проведения сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактических игр, развлечений по ПДД, наглядных пособий, макетов и др.)	Ноябрь	Воспитатели
4.	1. Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Пурескина М.В.
	1. Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.) 2. Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми по профилактике ДДТ	Январь	Воспитатели групп  Ст. воспитатель, воспитатели
5.	1. Создание мини-библиотеки в методическом кабинете 2. Разработка презентаций, слайдов, фотоколлажей по профилактике ДДТ детей	Февраль	Рубцова Е.Г.  Воспитатели групп

<b>6.</b>	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Март	Кустова Н.В.
<b>7.</b>	1.Семинар-практикум «Обеспечение безопасности детей на улице» 2.Мероприятие на улице с приглашением инспектора ГИБДД	Апрель	Ст. воспитатель
<b>8.</b>	1.Разработка опросника для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения	Май	Панфилкина Е.А.
<b>9.</b>	1. Организация проектной деятельности по теме «Безопасность на дорогах»	Июль	Воспитатели старших групп
<b>10.</b>	1.Разработка анкеты для родителей по безопасности на дорогах	Август	Кустова Н.В.

***5 блок. Контроль и  
руководство***

## 5.1 Виды контроля (Н.В. Корепанова)

Тематический		Фронтальный комплексный			Самоконтроль		Оперативный			Сравнительный		
Итоговый	Персональный	Предварительный	Текущий	Итоговый	Работа на доверии	Частичный контроль с коррекцией деятельности	Предупредительный	Экспресс-диагностика	Выборочный	Работа воспитателей 2-х параллельных групп	Работа 2-х воспитателей одной группы	Взаимоконтроль



ПЛАН-ГРАФИК

ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №90» на 2023- 2024 учебный год

ЦЕЛЬ : совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

№	Виды	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Выход информации
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b>													
1.	1.1. Готовность МАДОУ к новому учебному году»"	+										Старший воспитатель	Аналитическая справка
	1.2. «Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребёнка – дошкольника. Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня" Цель: повышение уровня работы педагогов по организации оптимальной двигательной активности дошкольников.				+							Старший воспитатель	Аналитическая справка
	1.3 «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию у дошкольников речевого, интеллектуального, художественно-эстетического и социального развития.								+			Старший воспитатель	Аналитическая справка
	1.4 «Подготовка детей к школе» Цель: результаты мониторинга развития старших дошкольников, формирование школьной зрелости.										+	Старший воспитатель	Аналитическая справка

<b>ТЕКУЩИЙ</b>													
2.	<b>Цель:</b> получить общее представление о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы данного воспитателя; установить, насколько правильно осуществляются основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое и т.д.).		+		+		+		+		+	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ</b>													
<b>Цель:</b> оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателя в ДОУ													
3.	<b>3.1. Заболеваемость в группах.</b>		+		+				+			Старший воспитатель	Аналитическая справка
	<b>3.2 Просмотр итоговых занятий.</b> Цель: Определение эффективности ООД.									+	+	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ</b>													
4	<b>Цель:</b> оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями в ДОУ (посещение занятий, самоанализ работы педагогов).								+		+	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>МОНИТОРИНГА</b>													
5.	5.1. Мониторинг результатов освоения ООП, интегративных качеств		+								+	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>													
<b>Цель:</b> предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы													
6.	6.1. Подготовка к занятиям. Соблюдение учебной нагрузки.	1 раз в квартал										Старший воспитатель	Педагогический совет
	6.2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования. <b>Цель:</b> Проверка планов воспитательно образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.												Аналитическая справка
	6.3. Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»: Соблюдение режима дня, планирование и организация подвижных игр на прогулке».											Инструктор по гигиеническому воспитанию	Аналитическая справка
	6.5. Анализ воспитательно-образовательной работы в											Старший	Аналитическая

группах раннего возраста.												воспитатель Инструктор по гигиеническому воспитанию	справка
6.6. Готовность педагогов к мониторингу. <b>Цель:</b> Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей.			+							+		Старший воспитатель	Аналитическая справка

### ПЛАН - ГРАФИК ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный	Выход информации
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, упражнений после дневного сна</b>	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.</b>	Визуальный контроль	Наличие выносного материала по сезону. Организация двигательного режима детей на прогулке. Организация игровой деятельности. Организация наблюдения за природой и состоянием погоды. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Культурно - гигиенические навыки .</b>	Наблюдение, анализ	Соответствие требованиям образовательной программы.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Проверка документации воспитателей</b>	Анализ соответствия	Оценить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Работа с родителями</b>	Анализ соответствия	Проанализировать уровень работы по проблеме, определить эффективность работы по данному направлению	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Оформление стендов и выставок</b>	Анализ соответствия	Проанализировать уровень работы по проблеме, определить эффективность работы по данному направлению	Старший воспитатель	Аналитическая справка

		<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Приём детей в детский сад</b>	Наблюдение, анализ	Создание оптимальных условий для детей	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Подготовка к ООД</b>	Наблюдение, анализ	Выявление эффективности деятельности воспитателя в процессе подготовки к ООД	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>ООД</b>	Визуальный контроль	Выявление эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения ООД	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.</b>	Визуальный контроль	Наличие выносного материала по сезону. Организация двигательного режима детей на прогулке. Организация игровой деятельности. Организация наблюдения за природой и состоянием погоды. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Анализ сюжетно - ролевой и игровой деятельности</b>	Визуальный контроль	Изучить условия, созданные в группах для развития игровой деятельности, реализации интересов детей в разных формах игры, организации игровой деятельности.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Проверка документации воспитателей</b>	Анализ соответствия	Оценить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Подготовка, проведение и эффективность утренней</b>	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Организация и эффективность организации хозяйственно -</b>	Наблюдение, анализ	Оценить систему взаимодействия воспитателя и детей.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>ООД</b>	Визуальный контроль	Выявление эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения ООД	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Культурно - гигиенические навыки .</b>	Наблюдение, анализ	Соответствие требованиям образовательной программы.	Старший воспитатель	Аналитическая справка

Проверка документации воспитателей	Анализ соответствия	Оценить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программы	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Оформление стендов и выставок	Анализ соответствия	Проанализировать уровень работы по проблеме, определить эффективность работы по данному направлению	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Анализ предметно — развивающей среды	Анализ соответствия	Определить состояние предметно - развивающей среды групп ДОО, в соответствии с требования ФГОС, соблюдение санитарных норм	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Приём детей в детский сад	Наблюдение, анализ	Создание оптимальных условий для детей	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Подготовка к ООД	Наблюдение, анализ	Выявление эффективности деятельности воспитателя в процессе подготовки к ООД	Старший воспитатель	Аналитическая справка
ООД	Визуальный контроль	Выявление эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения ООД	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Визуальный контроль	Наличие выносного материала по сезону. Организация двигательного режима детей на прогулке. Организация игровой деятельности. Организация наблюдения за природой и состоянием погоды. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Анализ кружковой работы	Наблюдение, анализ	Выявление эффективности деятельности педагога доп.образования в работе с детьми	Старший воспитатель	Аналитическая справка

<b>Оформление стендов и выставок</b>	Анализ соответствия	Проанализировать уровень работы по проблеме, определить эффективность работы по данному направлению	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Анализ детских работ по ИЗО</b>	Анализ соответствия	Соответствие художественных умений и способностей детей содержанию программы возрастных групп	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Утренники (развлечения, досуги)</b>	Наблюдение, анализ	Определить эффективность воспитательно - образовательной работы по худ.эстетическому воспитанию детей средствами музыки, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по музыкальному воспитанию детей в ДОО.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Организация питания</b>	Наблюдение, анализ	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о ЗОЖ, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приёма пищи у детей.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Культурно-гигиенические навыки</b>	Наблюдение, анализ	Соответствие требованиям образовательной программы.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Организация и эффективность организации хозяйственно — бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд)-</b>	Наблюдение, анализ	Оценить систему взаимодействия воспитателя и детей.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Работа с родителями</b>	Анализ соответствия	Проанализировать уровень работы по проблеме, определить эффективность работы по данному направлению	Старший воспитатель	Аналитическая справка

<b>Анализ предметно — развивающей среды</b>	Анализ соответствия	Определить состояние предметно - развивающей среды групп ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдение санитарных норм	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, упражнений после дневного сна</b>	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Анализ предметно - развивающей среды</b>	Анализ соответствия	Определить состояние предметно - развивающей среды групп ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдение санитарных норм	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Анализ кружковой работы</b>	Наблюдение, анализ	Выявление эффективности деятельности педагога доп.образования в работе с детьми	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.</b>	Визуальный контроль	Наличие выносного материала по сезону. Организация двигательного режима детей на прогулке. Организация игровой деятельности. Организация наблюдения за природой и состоянием погоды. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Проверка документации воспитателей</b>	Анализ соответствия	Оценить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>МАРТ</b>				
<b>Приём детей в детский сад</b>	Наблюдение, анализ	Создание оптимальных условий для детей	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Подготовка к ООД</b>	Наблюдение, анализ	Выявление эффективности деятельности воспитателя в процессе подготовки к ООД	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>ООД</b>	Визуальный контроль	Выявление эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения ООД	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Анализ кружковой работы</b>	Наблюдение, анализ	Выявление эффективности деятельности педагога доп.образования в работе с детьми	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Анализ детских работ по ИЗО</b>	Анализ соответствия	Соответствие художественных умений и способностей детей содержанию программы возрастных групп	Старший воспитатель	Аналитическая справка

<b>Утренники (развлечения, досуги)</b>	Наблюдение, анализ	Определить эффективность воспитательно - образовательной работы по худ.эстетическому воспитанию детей средствами музыки, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по музыкальному воспитанию детей в ДОО.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Культурно-гигиенические навыки</b>	Наблюдение, анализ	Соответствие требованиям образовательной программы.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Приём детей в детский сад</b>	Наблюдение, анализ	Создание оптимальных условий для детей	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Подготовка к ООД</b>	Наблюдение, анализ	Выявление эффективности деятельности воспитателя в процессе подготовки к ООД	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>ООД</b>	Визуальный контроль	Выявление эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения ООД	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.</b>	Визуальный контроль	Наличие выносного материала по сезону. Организация двигательного режима детей на прогулке. Организация игровой деятельности. Организация наблюдения за природой и состоянием погоды. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Анализ сюжетно - ролевой и игровой деятельности</b>	Визуальный контроль	Изучить условия, созданные в группах для развития игровой деятельности, реализации интересов детей в разных формах игры, организации игровой деятельности.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Проверка документации воспитателей</b>	Анализ соответствия	Оценить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>МАЙ</b>				
<b>Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, упражнений после дневного сна</b>	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Организация и</b>	Наблюдение, анализ	Оценить систему взаимодействия	Старший воспитатель	Аналитическая



эффективность организации хозяйственно - бытового труда (дежурство, поручение, коллективной труд).		воспитателя и детей.		справка
<b>ООД</b>	Визуальный контроль	Выявление эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения ООД	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Анализ предметно - развивающей среды</b>	Анализ соответствия	Определить состояние предметно - развивающей среды групп ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдение санитарных норм	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Проверка документации воспитателей</b>	Анализ соответствия	Оценить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе.	Старший воспитатель	Аналитическая справка

## 5.2 Циклограмма мероприятий по организации контроля (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Мероприятия	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	<b>Фронтальный контроль</b> предварительный/текущий/итоговый		*		*		*		*		*
2	<b>Тематический контроль</b> персональный	*			*			*			*
3	<b>Сравнительный контроль</b> взаимоконтроль		*			*	*		*	*	*
4	<b>Самоконтроль</b> <b>Оперативный</b> <b>(предупредительный, выборочный)</b> <b>контроль в течение года</b> (приложение «Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля»)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	<b>Смотры-конкурсы</b>	*			*			*			*

### 5.3 Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля в течение 2023 – 2024 учебного года

№	Вопросы контроля	Месяцы									
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Прием детей в детский сад			*					*		
2	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики (упражнения после дневного сна)		*					* ст			* ср
3	Организация и эффективность организации хоз.бытового труда (дежурство, поручение, коллективный труд)				*		*			*	
4	Подготовка к ООД			*		*				*	*
5	ООД			*		*				*	*
6	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке		*	*				*		*	
7	Культурно - гигиенические навыки		*		*				*	*	
8	Организация питания						*		*	*	
9	Анализ сюжетно - ролевой и игровой деятельности			*			*			*	
10	Анализ кружковой работы					*			*		*
11	Проверка документации воспитателей		*	*	*	*		*		*	
12	Работа с родителями		*				*				
13	Оформление стендов и выставок		*	*	*				*		
14	Анализ предметно — развивающей среды				*			*			
15	Анализ детских работ по ИЗО					*			*		
16	Утренники (развлечения, досуги)			*		*			*		

#### 5.4 Смотры, конкурсы, выставки на 2023 – 2024 учебный год

№	Название	Дата проведения	Ответственный
<b>Выставки</b>			
1	Выставка детских рисунков: « <i>Мой самый лучший детский сад</i> »	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Выставка « <i>Бабушка рядышком с дедушкой</i> » (фото-коллаж, коллаж из рисунков)	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Выставка поделок из природного материала: « <i>Осенний вернисаж</i> »	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
4	Выставка творчества детей и родителей : « <i>Мамины руки не знают скуки</i> »	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Выставка новогодних композиций: « <i>Сказка на окне</i> »	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
6	Выставка творческих работ семей воспитанников « <i>Фабрика Деда Мороза</i> »	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
7	Выставка детских рисунков « <i>Зима. Зимние забавы</i> »	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
8	Коллаж : « <i>Профессии настоящих мужчин</i> » (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
9	Выставка поделок : « <i>Папочке подарочек</i> »	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
10	Выставка художественного творчества детей « <i>Наши мамы</i> »	Март	Ст.воспитатель, воспитатели
11	Выставка детских поделок: « <i>Дорога в космос</i> »	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
12	Выставка художественного творчества детей « <i>Этот День Победы</i> »	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
13	Фотовыставка и выставка рисунков: « <i>Мир, в котором мы живем</i> » (ко Дню защиты детей)	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>Конкурсы</b>			
1	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Смотр конкурс: « <i>Готовность групп к новому учебному году</i> »	Август/Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Смотр конкурс: « <i>Здоровым быть здорово!</i> »(папки передвижки, буклеты)	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
4	Конкурс на лучший зимний участок: « <i>Зимушка – хрустальная</i> »	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Смотр конкурс: « <i>Уголки по театрализации</i> »	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
6	Конкурс чтецов: « <i>Стихи, опалённые войной</i> »	Май	Ст.воспитатель, воспитатели

***6 блок. Работа с  
родителями***

### 6. 1 Основные задачи работы с родителями на 2023 – 2024 учебный год

1. Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада. Получение первоначальных сведений о семье.
2. Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи.
3. Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.
4. Обеспечение информационно-просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку, повышение уровня педагогической компетентности родителей.
5. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом МАДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

## Методы изучения семьи

Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи

Возрастной характер работы с родителями

Обследование семьи с помощью проективных методик

Беседа с ребенком

Наблюдение за ребенком

Целенаправленность

Систематичность

Плановость

Доброжелательность,  
открытость

Анкетирование

Беседа с родителями



## 6.2 Циклограмма работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Общие родительские собрания	*								*
2	Групповые родительские собрания	*					*			*
3	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Анкеты, тесты для родителей	*				*				*
5	Клуб «Будущий первоклассник»		*		*			*		
6	Клуб молодой семьи	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	День Открытых Дверей	*			*			*		
8	Работа бесплатного консультативного пункта помощи семье	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Праздники, развлечения, Дни Здоровья	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Работа с неблагополучными семьями	*				*			*	

## 6.3 План работы родительского комитета МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Члены родительского комитета
2.	Ознакомление с изменениями в законодательстве РФ в системе образования.	Сентябрь	Члены родительского комитета
3.	Участие в организации и проведении тематических досугов и развлечений; проектной деятельности ДОО.	По мере проведения мероприятий	Члены родительского комитета
4.	Контроль за организацией детского питания в группах и на кухне.	Ежемесячно	Члены родительского комитета
5.	Участие в подготовке к праздникам (оформление помещений, пошив костюмов, расфасовка подарков, изготовление декораций для занятий детьми театрализованной деятельностью)	По мере проведения мероприятий	Члены родительского комитета
6.	Контроль за состоянием образовательной работы с детьми в группах детского сада.	По мере необходимости	Члены родительского комитета

7.	Заслушивание отчетов медицинской сестры о заболеваемости детей и профилактике инфекционных и простудных заболеваний.	1 раз в квартал	Члены родительского комитета
8.	Контроль за выполнением решений общих и групповых родительских собраний.	Сентябрь, май	Члены родительского комитета
9.	Пропагандировать лучший опыт семей по здоровому образу жизни через родительские уголки, газеты, собрания	1 раз в год	Члены родительского комитета
10.	Подготовка ДОО к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории МАДОУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада	Май	Члены родительского комитета
11.	Предварительные итоги привлечения внебюджетных средств в ДОО. Отчет ревизионной комиссии о результатах проверки родительских комитетов о получении и использовании внебюджетных средств. Добровольная помощь родительской общественности в подготовке здания и территории МАДОУ к новому учебному году	Май	Председатель родительского комитета

**6.4 План работы с родителями  
в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»  
по возрастным группам на 2023 – 2024 учебный год.**

**Задачи:**

1. Изучать социально педагогический опыт родителей, потребности родителей в воспитании детей.
2. Дать родителям знания о различных вопросах воспитания и обучения детей.
3. Привлекать родителей к проведению совместных мероприятий в МАДОУ.

**Первая младшая группа**

Собрания Совместные мероприятия с семьями	Изучение социально педагогического опыта родителей		Информационно-просветительская работа	Месяц
	Консультации	Беседы		
<p>1. <u>Общее родительское собрание</u> - Итоги летней оздоровительной работы в МАДОУ, планирование работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. <u>Групповое собрание:</u> - «<i>Возрастные особенности детей первой младшей группы. Адаптация.</i>».</p> <p>3. <u>День открытых дверей</u></p> <p>4. <u>Анкетирование</u> «<i>Чего вы ждёте от детского сада в этом учебном году</i>»</p>	<p>1. «Ребёнок и дорога. Правила поведения на улицах города»,</p> <p>2. «Азбука дорожного движения»,</p> <p>3. «Адаптация ребенка в детском саду», (клуб молодая семья)</p> <p>4. «Как помочь ребенку в период адаптации» (конс.пункт Сотруднич.),</p> <p>5. «Малыш и мама –единое целое» (конс.пункт Сотруднич.)</p>	<p>1. «Внимание улица»,</p> <p>2. «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»</p>	<p>1. «Грипп, короновиральная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции»</p> <p>2. «Что должно быть в шкафчике?».</p>	Сентябрь
<p>1. <u>Выставка поделок из природного материала</u> «<i>Осенний вернисаж</i>»</p> <p>2. <u>Тестирование родителей</u> «<i>Состояние здоровья вашего ребёнка</i>»</p> <p>3. <u>Анкетирование</u> (клуб молодая семья) «<i>Будем знакомы</i>»</p>	<p>1. «Если ваш ребёнок кусается»,</p> <p>2. «Вредные привычки».</p>	<p>1.«Соблюдение режима дня, одежда в холодный период года».</p> <p>2. «Прогулки и их значение».</p>	<p>1. Папка – передвижка. Профилактика ОРВИ и гриппа.</p> <p>2. Кишечные инфекции.</p>	Октябрь
<p>1. <u>Выставка творчества детей и родителей</u> «<i>Мамины руки не знают скуки</i>»</p>	<p>1.«Кризис 3-х лет. Что это такое?»,</p> <p>2. «Воспитание самостоятельности»,</p> <p>3. «Режим дня – главное условие</p>	<p>1. «Права и обязанности родителей»,</p> <p>2. «Чем занять ребёнка в</p>	<p>1. В уголке для родителей: «Игры для непосед»</p> <p>2. Памятка для родителей «Чаще говорите с детьми»</p>	Ноябрь



	здоровья ребенка», (клуб молодая семья) 4. «Детское автокресло – это безопасность вашего ребенка» <u>(безнадзорность)</u>	выходные дни и в свободный вечер»		
1. Участие родителей «Нарядим елку в группе» (Вырезывание снежинок и новогодних украшений) 2. <u>Выставка новогодних композиций</u> «Сказка на окне» 3. <u>День открытых дверей</u>	1. «Воспитание культурно – гигиенических навыков», 2. «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает», 3. «Детские истерики и как с ними справляться» (клуб молодая семья), 4. «Музыка в жизни ребенка» (конс. пункт Сотруднич.), 5. «Права и обязанности детей» (безнадзорность)	1. «Что и как дарить малышу на Новый год?» 2. «Прогулки и их значение в развитии и воспитании ребёнка»	1. Папка – передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период», 2. Памятка «Осторожно гололёд»	Декабрь
1. <u>Коллаж</u> «Профессии настоящих мужчин» (фото – коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) 2. <u>Анкетирование</u> «Воспитание правильной осанки» 3. <u>Фотовыставка</u> (клуб молодая семья) «Мама, папа, я – любим спорт не зря»	1. «Игры и упражнения для развития речи детей», 2. «Роль дидактической игры в семье», 3. «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей» (конс. пункт Сотруднич.), 4. «Развитие творческих способностей у детей» (конс. пункт Сотруднич.)	1. «Как победить детские страхи», 2. «Нужно ли наказывать ребёнка»	1. Папка – передвижка «Зимняя прогулка», 2. «Оздоровление детей в зимний период», 3. Памятка «По обучению детей правилам дорожного движения» (безнадзорность)	Январь
1. <u>Групповые родительские собрания:</u> - «Поощрения и наказания ребенка в семье». 2. <u>Стенгазета с фото папы с ребенком</u> «Лучше друга папы нет». 3. <u>Выставка рисунков</u> (клуб молодая семья) «Папы разные бывают»	1. «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей», 2. «Военно – патриотическое воспитание дошкольников», 3. «Роль отца в воспитании ребенка» (клуб молодая семья), 4. «Двигательная активность детей на прогулке» (конс. пункт Сотруднич.)	1. «Основы нравственных отношений в семье», 2. «Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка»	1. Памятка «Как отвечать на детские вопросы», 2. Памятка «Как воспитать маленького патриота»	Февраль
1. <u>День открытых дверей</u>	1. «Роль народного творчества в нравственном воспитании	1. «Игрушки мордовского	1. Папка – передвижка «Саранск – вчера, сегодня,	Март

	детей», 2. «Приобщение детей к народным традициям»	народа», 2. «Как и где можно провести выходной день в Саранске?»	завтра», 2.Памятка «Достопримечательности Саранска», 3.Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» (безнадзорность)	
1. <u>Выставка детских поделок:</u> «Дорога в космос»	1. «Экологическая культура ребёнка», 2. «Мир природы в детских играх», 3. «Роль бабушек и дедушек в семейном воспитании» (клуб молодая семья)	1. «Домашние животные в жизни ребёнка», 2. «Огонь-беда для леса!»	1. Буклет «Этого нельзя делать в лесу», 2. Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу»	Апрель
1. <u>Итоговое собрание.</u> «Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год» 2. <u>Групповое родительское собрание</u> - «Чему мы научились за год». (1мл.гр.) 3. <u>Фотовыставка и выставка рисунков</u> «Мир, в котором мы живём» 4. <u>Анкетирование</u> «Удовлетворённость родителей в ДОО»	1. «Наказание и поощрение», 2. «Согласие между родителями – это важно»	1. «Укусы насекомых», 2. «Пример родителей – основа воспитания»	1. Памятка «Интересный досуг летом», 2. Папка передвижка «Безопасное поведение на воде»	Май.

#### Вторая младшая группа

Собрания Совместные мероприятия с семьями	Изучение социально педагогического опыта родителей.		Информационно-просветительская работа	Месяц
	Консультации	Беседы		
1. <u>Общее родительское собрание</u> - Итоги летней оздоровительной работы в МАДОУ, планирование работы на 2019-2020 учебный год. 2. <u>Групповое собрание</u> - «Особенности образовательного процесса во второй младшей группе». 3. <u>День открытых дверей</u> 4. <u>Анкетирование</u> «Чего вы ждёте от детского сада в этом учебном году»	1. «Ребёнок и дорога. Правила поведения на улицах города», 2. «Азбука дорожного движения» 3. «Как помочь ребёнку в период адаптации» (конс.пункт Сотруднич.), 4. «Малыш и мама –единое целое» (конс.пункт Сотруднич.)	1.«Внимание улица», 2.«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	1. «Грипп, короновиральная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции» 2. «Что должно быть в шкафчике?»	Сентябрь
1. <u>Выставка поделок из природного</u>	1. «Кризис 3-х лет»,	1.«Развитие мелкой	1. Папка – передвижка.	Октябрь

<p><u>материала:</u> «Осенний вернисаж»</p> <p>2. <u>Тестирование родителей</u> «Состояние здоровья вашего ребёнка»</p> <p>3. <u>Анкетирование</u> (клуб молодая семья) «Будем знакомы»</p>	2. «Поговорим о правильном питании».	моторики», 2. «Режим дня»	Профилактика ОРВИ и гриппа. 2. Кишечные инфекции.	
1. <u>Выставка творчества детей и родителей:</u> «Мамины руки не знают скуки»	1.«Права наших детей», 2. «Конвенция о правах ребёнка», 3. «Режим дня – главное условие здоровья ребенка» (клуб молодая семья), 4. «Детское автокресло – это безопасность вашего ребенка» ( <u>безнадзорность</u> )	1.«Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду», 2.»	1. Папка – передвижка «Я и мои права», 2.Памятка для родителей «Чаще говорите с детьми»	Ноябрь
1. Участие родителей «Нарядим елку в группе» (Вырезывание снежинок и новогодних украшений) 2. <u>Выставка новогодних композиций:</u> «Сказка на окне» 3. <u>День открытых дверей</u>	1.«Зачем и как учить стихи», 2.«Воспитание культурно – гигиенических навыков», 3. «Музыка в жизни ребенка» (конс.пункт Сотруднич.), 4. «Права и обязанности детей» ( <u>безнадзорность</u> )	1.«Правила поведения на празднике», 2. «Как вести себя на утреннике»	1. Папка – передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период», 2.Памятка «Что читать детям»	Декабрь
1. <u>Коллаж:</u> «Профессии настоящих мужчин»(фото – коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) 2. <u>Анкетирование</u> «Воспитание правильной осанки» 3. <u>Фотовыставка</u> (клуб молодая семья) «Мама, папа, я –любим спорт не зря»	1. «Игры и упражнения для развития речи детей», 2. «Роль дидактической игры в семье».	1. «Как победить детские страхи», 2. «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».	1. Памятка «Оздоровление детей в зимний период», 2. Папка – передвижка «Зимняя прогулка», 3. Памятка «По обучению детей правилам дорожного движения» ( <u>безнадзорность</u> )	Январь
1. <u>Групповые родительские собрания:</u> - «Кризис трех лет» 2. Стенгазета с фото папы с ребенком «Лучше друга папы нет», 3. <u>Выставка рисунков</u> (клуб молодая семья) «Папы разные бывают»	1. «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей», 2. «Военно – патриотическое воспитание дошкольников», 3.«Роль отца в воспитании ребенка» (клуб молодая семья)	1. «Основы нравственных отношений в семье», 2. «Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка»	1. Памятка «Как отвечать на детские вопросы», 2. Памятка «Как воспитать маленького патриота»	Февраль

	4.«Двигательная активность детей на прогулке» (конс.пункт Сотруднич.)			
<u>1. День открытых дверей</u>	1. «Роль народного творчества в нравственном воспитании детей», 2. «Приобщение детей к народным традициям», 3. «Роль родителей в развитии речи детей» (конс.пункт Сотруднич.) 4. «Наказание, поощрение...или диалог?» (конс.пункт Сотруднич.)	1. «Игрушки мордовского народа», 2. «Как и где можно провести выходной день в Саранске?»	1. Папка – передвижка «Саранск – вчера, сегодня, завтра», 2.Памятка «Достопримечательности Саранска», 3. Памятка «По обучению детей правилам дорожного движения» (безнадзорность)	Март
1. <u>Выставка детских поделок:</u> <i>«Дорога в космос»</i>	1. «Экологическая культура ребёнка», 2. «Мир природы в детских играх», 3. «Роль бабушек и дедушек в семейном воспитании», (клуб молодая семья), 4. «Занимательные прогулки», (конс.пункт Сотруднич.) 5. «Веселые игры со звуками дома» (конс.пункт Сотруднич.)	1. «Домашние животные в жизни ребёнка», 2. «Огонь-беда для леса!»	1. Буклет «Этого нельзя делать в лесу», 2. Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу»	Апрель
1. <u>Итоговое собрание.</u> «Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год» 2. <u>Групповое родительское собрание</u> - «Поощрения и наказания ребенка в семье. Итоги за год» 3. <u>Анкетирование</u> <i>«Удовлетворённость родителей в ДОО»</i>	1. «Как организовать летний отдых», 2. «Согласие между родителями – это важно»	1. «Укусы насекомых», 2. «Ядовитые грибы и ягоды»	1. Папка – передвижка «Безопасное поведение на воде», 2. Памятка «Интересный досуг летом»	Май.

**Средняя группа**

Собрания Совместные мероприятия с семьями	Изучение социально педагогического опыта родителей		Информационно-просветительская работа	Месяц
	Консультации	Беседы		

<p>1. <u>Общее родительское собрание:</u> - Итоги летней оздоровительной работы в МАДОУ, планирование работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. <u>Групповое собрание:</u> - «<i>Возрастные особенности детей 4-5 лет</i>»</p> <p>3. <u>Анкетирование</u> «<i>Чего вы ждёте от детского сада в этом учебном году</i>»</p>	<p>1. «Ребёнок и дорога. Правила поведения на улицах города», 2. «Азбука дорожного движения»</p>	<p>1. «Внимание улица», 2. «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»</p>	<p>1. Памятка: «ПДД в жизни ребёнка», 2. «Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции»</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>1. <u>Выставка поделок из природного материала:</u> «<i>Осенний вернисаж</i>»</p> <p>2. <u>Тестирование родителей</u> «<i>Состояние здоровья вашего ребёнка</i>»</p> <p>3. <u>Анкетирование</u> (клуб молодая семья) «<i>Будем знакомы</i>»</p>	<p>1. «Режим дня и его значение в жизни ребёнка», 2. «Если ребёнок не хочет ходить в детский сад»</p>	<p>1. «Что такое семья», 2. «Одежда детей в группе»</p>	<p>1. «Возрастные особенности детей 4 лет», 2. Папка – передвижка. Профилактика ОРВИ и гриппа. Кишечные инфекции.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>1. <u>Выставка творчества детей и родителей:</u> «<i>Мамины руки не знают скуки</i>»</p>	<p>1. «О предупреждении несчастных случаев в помещении», 2. «Если у ребёнка плохой аппетит», 3. «Режим дня – главное условие здоровья ребенка» (клуб молодая семья), 4. «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» (конс.пункт Сотруднич.), 5. «Роль игры и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей» (конс.пункт Сотруднич.), 6. «Детское автокресло – это безопасность вашего ребенка» <u>(безнадзорность)</u></p>	<p>1. «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома», 2. «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p>	<p>1. Памятка для родителей «Чаще говорите с детьми» 2. Папка – передвижка «Я и мои права»</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Участие родителей «Нарядим елку в группе» (Вырезывание снежинок и новогодних украшений)</p> <p>2. <u>Выставка новогодних композиций:</u> «<i>Сказка на окне</i>»</p> <p>3. <u>День открытых дверей</u></p>	<p>-1. «Безопасный новый год», 2. «Чем занять ребёнка в зимние каникулы», 3. «Музыка в жизни ребенка» (конс.пункт Сотруднич.), 4. «Права и обязанности детей»</p>	<p>1. «Чесночница – одна из мер профилактики вирусных инфекций», 2.</p>	<p>1. Папка – передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период», 2. Памятка «Что читать детям»</p>	<p>Декабрь</p>

	(безнадзорность)	«Закаливание»		
<p>1. <u>Коллаж:</u> «Профессии настоящих мужчин»( фото – коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)</p> <p>2. <u>Анкетирование</u> «Воспитание правильной осанки»</p> <p>3. <u>Фотовыставка</u> (клуб молодая семья) «Мама, папа, я –любим спорт не зря»</p>	<p>1.«Как правильно общаться с ребёнком»,</p> <p>2.«Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка»,</p> <p>3. «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей» (конс.пункт Сотруднич.),</p> <p>4. «Развитие творческих способностей у детей» (конс.пункт Сотруднич.)</p>	<p>1. «Чтобы ребенок был здоровым»,</p> <p>2. «Взрослый мир в детских мультфильмах»</p>	<p>1. Памятка «О пожарной безопасности»,</p> <p>2. Папка – передвижка «Зимняя прогулка»,</p> <p>3. Памятка «По обучению детей правилам дорожного движения» (безнадзорность)</p>	Январь
<p>1. <u>Групповые родительские собрания:</u> - «Роль семьи в воспитании ребёнка»</p> <p>2. Стенгазета с фото папы с ребенком «Лучше друга папы нет»,</p> <p>3. <u>Выставка рисунков</u> (клуб молодая семья) «Папы разные бывают»</p>	<p>1. «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»,</p> <p>2. «Военно – патриотическое воспитание дошкольников»,</p> <p>3.«Роль отца в воспитании ребенка» (клуб молодая семья),</p> <p>4.«Двигательная активность детей на прогулке» (конс.пункт Сотруднич.)</p>	<p>1.«Основы нравственных отношений в семье»,</p> <p>2.«Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка»</p>	<p>1. Памятка «Как отвечать на детские вопросы»,</p> <p>2. Памятка «Как воспитать маленького патриота»</p>	Февраль
<p>1. <u>День открытых дверей</u></p>	<p>1. «Роль народного творчества в нравственном воспитании детей»,</p> <p>2. «Приобщение детей к народным традициям»,</p> <p>3. «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей» (конс.пункт Сотруднич.),</p> <p>4. «Развитие творческих способностей у детей» (конс.пункт Сотруднич.)</p>	<p>1. «Игрушки мордовского народа»,</p> <p>2. «Как и где можно провести выходной день в Саранске?»</p>	<p>1. Папка – передвижка «Саранск – вчера, сегодня, завтра»,</p> <p>2.Памятка «Достопримечательности Саранска»,</p> <p>3. Памятка «По обучению детей правилам дорожного движения» (безнадзорность)</p>	Март
<p>1. <u>Выставка детских поделок:</u> «Дорога в космос»</p>	<p>1. «Экологическая культура ребёнка»,</p> <p>2. «Мир природы в детских играх»,</p> <p>3. «Роль бабушек и дедушек в семейном воспитании»</p>	<p>1. «Домашние животные в жизни ребёнка»,</p> <p>2. «Огонь-беда для леса!»</p>	<p>1. Буклет «Этого нельзя делать в лесу»,</p> <p>2. Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу»</p>	Апрель

	(клуб молодая семья)			
<p>1. <u>Итоговое собрание.</u> «Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год»</p> <p>2. <u>Групповое родительское собрание</u> - «<i>Секреты общения с ребенком в семье. Итоги за год</i>»</p> <p>3. <u>Фотовыставка и выставка рисунков:</u> «Мир, в котором мы живём»</p> <p>4. <u>Анкетирование</u> «<i>Удовлетворённость родителей в ДОО</i>»</p>	<p>1. «Организация совместного семейного отдыха на природе»,</p> <p>2. «Поговорим о микробах»</p>	<p>1. «Как предупредить несчастный случай на отдыхе с детьми»,</p> <p>2. «Профилактика кишечных инфекций»</p>	<p>1. Папка – передвижка «Безопасное поведение на воде»,</p> <p>2. Памятка «Интересный досуг летом»</p>	Май.

**Старшая группа**

Собрания Совместные мероприятия с семьями	Изучение социально педагогического опыта родителей		Информационно – просветительская работа	Месяц
	Консультации	Беседы		
<p>1. <u>Общее родительское собрание:</u> - Итоги летней оздоровительной работы в МАДОУ, планирование работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. <u>Групповое собрание:</u> - «<i>Что должен знать ребёнок 5-6 лет</i>»</p> <p>3. <u>Анкетирование</u> «<i>Чего вы ждёте от детского сада в этом учебном году</i>»</p>	<p>1. «Ребёнок и дорога. Правила поведения на улицах города»,</p> <p>2. «Азбука дорожного движения»</p>	<p>1. «Внимание улица»,</p> <p>2. «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»</p>	<p>1. Плакат «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»,</p> <p>2. «Грипп, короновирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции»</p>	Сентябрь
<p>1. <u>Выставка поделок из природного материала:</u> «<i>Осенний вернисаж</i>»</p> <p>2. <u>Тестирование родителей</u> «<i>Состояние здоровья вашего ребёнка</i>»</p> <p>3. <u>Анкетирование</u> (клуб молодая семья) «<i>Будем знакомы</i>»</p>	<p>1. «Игра как средство воспитания»,</p> <p>2. «Как провести выходной день с ребёнком»</p>	<p>1. «Одежда детей в группе и на улице»,</p> <p>2. «Как выбрать книгу»</p>	<p>1. Папка – передвижка. Профилактика ОРВИ и гриппа.</p> <p>2. Памятка «<i>Кишечные инфекции</i>».</p>	Октябрь
<p>1. <u>Выставка творчества детей и родителей:</u> «<i>Мамины руки не знают скуки</i>»</p>	<p>1. «Советы Айболита. Закаливание в саду и дома»,</p> <p>2. «Прививка – это серьёзно»,</p> <p>3. «Режим дня – главное условие здоровья ребенка» (клуб молодая семья),</p> <p>4. «Детское автокресло – это безопасность вашего ребенка»</p>	<p>1. «Как одевать ребёнка в садик»,</p> <p>2. «Спортивная форма в детском саду»</p>	<p>1. Памятка: «<i>Одевайте детей по сезону!</i>»</p> <p>2. Папка – передвижка «<i>Правила пожарной безопасности</i>»</p>	Ноябрь

	<u>(безнадзорность)</u>			
<p>1. Участие родителей «Нарядим елку в группе» (Вырезывание снежинок и новогодних украшений)</p> <p>2. <u>Выставка новогодних композиций:</u> «Сказка на окне»</p> <p>3. <u>День открытых дверей</u></p>	<p>1. «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»,</p> <p>2. «Жизнь по правилам: с добрым утром»,</p> <p>3. «Музыка в жизни ребенка» (конс.пункт Сотруднич.),</p> <p>4. «Права и обязанности детей» (безнадзорность)</p>	<p>1. «Здоровье ребёнка в наших руках»,</p> <p>2.«Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций»</p>	<p>1.Памятка : «Шпаргалка для родителей»,</p> <p>2.Папка – передвижка Осторожно гололёд</p>	Декабрь
<p>1.Коллаж: «Профессии настоящих мужчин»( фото – коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)</p> <p>2.Анкетирование «Воспитание правильной осанки»</p> <p>3.Фотовыставка (клуб молодая семья) «Мама, папа, я –любим спорт не зря»</p>	<p>1. «Самостоятельность ребёнка. Её границы»,</p> <p>2. «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной.»,</p> <p>3. «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей» (конс.пункт Сотруднич.),</p> <p>4. «Развитие творческих способностей у детей» (конс.пункт Сотруднич.)</p>	<p>1. «Закаливание»,</p> <p>2. «Детские истерики»</p>	<p>1. Буклет «Гимнастика пробуждения после сна»,</p> <p>2. Папка – передвижка «Отравления»,</p> <p>3. Памятка «По обучению детей правилам дорожного движения» (безнадзорность)</p>	Январь
<p>1. <u>Групповые родительские собрания:</u> «Роль семьи в воспитании ребёнка»</p> <p>2. Стенгазета с фото папы с ребенком «Лучше друга папы нет»,</p> <p>3.Выставка рисунков (клуб молодая семья) «Папы разные бывают»</p>	<p>1. «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»,</p> <p>2. «Военно – патриотическое воспитание дошкольников»,</p> <p>3.«Роль отца в воспитании ребенка» (клуб молодая семья),</p> <p>4.«Двигательная активность детей на прогулке» (конс.пункт Сотруднич.)</p>	<p>1.«Основы нравственных отношений в семье»,</p> <p>2.«Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка»</p>	<p>1. Памятка «Как отвечать на детские вопросы»,</p> <p>2. Памятка «Как воспитать маленького патриота»</p>	Февраль
<p>1. <u>День открытых дверей</u></p>	<p>1. «Роль народного творчества в нравственном воспитании детей»,</p> <p>2. «Приобщение детей к народным традициям»</p>	<p>1. «Игрушки мордовского народа»,</p> <p>2. Беседа «Как и где можно провести выходной день в Саранске?»</p>	<p>1. Папка – передвижка «Саранск – вчера, сегодня, завтра»,</p> <p>2.Памятка «Достопримечательности Саранска»,</p> <p>3. Памятка «По обучению детей правилам дорожного движения»</p>	Март



			(безнадзорность)	
1. <u>Выставка детских поделок:</u> «Дорога в космос»	1. «Экологическая культура ребёнка», 2. «Мир природы в детских играх», 3. «Роль бабушек и дедушек в семейном воспитании» (клуб молодая семья)	1. «Домашние животные в жизни ребёнка», 2. «Огонь-беда для леса!»	1. Буклет «Этого нельзя делать в лесу», 2. Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу»	Апрель
1. <u>Итоговое собрание.</u> «Совместная деятельность родителей и ДОО. Подведение итогов года. Планы на следующий год» 2. <u>Групповое родительское собрание</u> «Итоги за год» 3. <u>Фотовыставка и выставка рисунков:</u> «Мир, в котором мы живём» 4. <u>Анкетирование</u> «Удовлетворённость родителей в ДОО»	1. «Мудрость родительской любви», 2. «Всё о развитии детской речи»	1. «Как предупредить несчастный случай на отдыхе с детьми», 2. «Профилактика кишечных инфекций»	1. Памятка «Интересный досуг летом», 2. Папка передвижка «Безопасное поведение на воде»	Май

**Подготовительная к школе группа**

Собрания Совместные мероприятия с семьями	Изучение социально педагогического опыта родителей.		Информационно – просветительская работа	Месяц
	Консультации	Беседы		
1. <u>Общее родительское собрание:</u> - Итоги летней оздоровительной работы в МАДОУ, планирование работы на 2019-2020 учебный год. 2. <u>Групповое собрание:</u> - «Что должен знать ребёнок 5-6 лет» 3. <u>Анкетирование</u> «Чего вы ждёте от детского сада в этом учебном году»	1. «Ребёнок и дорога. Правила поведения на улицах города», 2. «Азбука дорожного движения»	1. «Внимание улица», 2. «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	1. «Грипп, короновирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции»  2. Папка – передвижка «Соблюдай правила пожарной безопасности»	Сентябрь
1. <u>Выставка поделок из природного материала:</u> «Осенний вернисаж» 2. <u>Тестирование родителей</u> «Состояние здоровья вашего ребёнка» 3. <u>Анкетирование</u> (клуб будущий первоклассник) «Ребёнок идёт в школу» 3. <u>Анкетирование</u> (клуб молодая семья) «Будем знакомы»	1. «Значение и организация утренней гимнастики в семье», 2. «Особенности общения с детьми в семье»	1. «Значение и организация утренней гимнастики в семье», 2. «Одежда детей в группе»	1. Памятка «Что необходимо знать первокласснику!» 2. Памятка «Кишечные инфекции».	Октябрь

<p>1. <u>Выставка творчества детей и родителей:</u> «Мамины руки не знают скуки»</p>	<p>1. «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению», 2. «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила», 3. «Режим дня – главное условие здоровья ребенка» (клуб молодая семья), 4. «Детское автокресло – это безопасность вашего ребенка» (<u>безнадзорность</u>)</p>	<p>1. «Гимнастика исправит плоскостопие», 2.«Безопасность ребёнка дома»</p>	<p>1.Памятка «Как помочь ребенку подружиться», 2. Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Участие родителей «Нарядим елку в группе» (Вырезывание снежинок и новогодних украшений) 2. <u>Выставка новогодних композиций:</u> «Сказка на окне» 3. <u>День открытых дверей</u></p>	<p>1.«Как преодолеть рассеянность у ребёнка?», 2. «Злость и жестокость», 3. «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу» (<u>клуб будущий первоклассник</u>), 4. «Музыка в жизни ребенка» (конс.пункт Сотруднич.), 5. «Права и обязанности детей» (<u>безнадзорность</u>)</p>	<p>1. «Грипп – болезнь грязных рук», 2. «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами»</p>	<p>1. «Несколько советов по организации и проведению детских праздников», 2. Папка - передвижка «Упражнение для глаз», 3.Памятка «Не хочу в школу, или что делать родителям» (<u>клуб будущий первоклассник</u>)</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. <u>Коллаж:</u> «Профессии настоящих мужчин»(фото – коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) 2. <u>Анкетирование</u> «Воспитание правильной осанки» 3.<u>Фотовыставка</u> (клуб молодая семья) «Мама, папа, я –любим спорт не зря»</p>	<p>1. «Воспитание сказкой», 2. «Речевые игры по дороге в детский сад», 3. «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей» (конс.пункт Сотруднич.) 4. «Развитие творческих способностей у детей» (конс.пункт Сотруднич.)</p>	<p>1. «Детская агрессивность», 2. «Готовим руку дошкольника к письму»</p>	<p>1. Папка – передвижка «Трудовое воспитание», 2.Папка – передвижка «Отравления», 3. Памятка «По обучению детей правилам дорожного движения» (<u>безнадзорность</u>)</p>	<p>Январь</p>
<p>1. <u>Групповые родительские собрания:</u> «Роль семьи в воспитании ребёнка» 2. Стенгазета с фото папы с ребенком «Лучше друга папы нет». 3.<u>Выставка рисунков</u> (клуб молодая семья) «Папы разные бывают»</p>	<p>1. «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей», 2. «Военно – патриотическое воспитание дошкольников» 3.«Создание уголка первоклассника дома» (<u>клуб будущий первоклассник</u>), 4.«Роль отца в воспитании</p>	<p>1.«Основы нравственных отношений в семье», 2.«Кого вы считаете главным в воспитании ребёнка»</p>	<p>1. Памятка «Как отвечать на детские вопросы», 2. Памятка «Как воспитать маленького патриота»</p>	<p>Февраль</p>

	ребенка» (клуб молодая семья), 5.«Двигательная активность детей на прогулке» (конс.пункт Сотруднич.)			
1. <u>День открытых дверей</u>	1. «Роль народного творчества в нравственном воспитании детей», 2. «Приобщение детей к народным традициям»	1. «Игрушки мордовского народа», 2. Беседа «Как и где можно провести выходной день в Саранске?»	1. Папка – передвижка «Саранск – вчера, сегодня, завтра», 2.Памятка «Достопримечательности Саранска», 3. Памятка «По обучению детей правилам дорожного движения» (безнадзорность)	Март
1. <u>Выставка детских поделок:</u> «Дорога в космос» 2. <u>Анкетирование</u> (клуб будущий первоклассник) «Готов ли ваш ребенок к школе?»	1. «Экологическая культура ребёнка», 2. «Мир природы в детских играх», 3. «Роль бабушек и дедушек в семейном воспитании» (клуб молодая семья)	1. «Домашние животные в жизни ребёнка», 2. «Огонь-беда для леса!»	1.Буклет «Этого нельзя делать в лесу», 2.Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу»	Апрель
1. <u>Итоговое собрание.</u> «Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год» 2. <u>Групповое родительское собрание</u> «Итоги за год» 3. <u>Фотовыставка и выставка рисунков:</u> «Мир, в котором мы живём» 4. <u>Анкетирование</u> «Удовлетворённость родителей в ДОО» 5. <u>Анкетирование</u> «Удовлетворённость родителей в ДОО»	1. «Подготовка ребенка к школе», 2. «Адаптация детей в школе».	1.«Домашний игровой уголок», 2.«Секреты воспитания вежливого ребенка».	1. Памятка «Интересный досуг летом», 2. Папка передвижка «Безопасное поведение на воде»	Май

### 6. 5 План работы клуба «Будущий первоклассник» на 2023-2024 уч. год

Планируемые сроки	Наименование темы	Форма	Ответственные
Октябрь	1. «Психологическая готовность к школе» 2. «Ребёнок идёт в школу»	Семинар - практикум Анкетирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели подготов. групп
Декабрь	1. «Особенности психологической готовности к школе детей 6-7 лет с различными психоэмоциональными состояниями», 2. «Речевая готовность к...»	Консультация Памятка	Воспитатели подготовительных групп
Февраль	1. «Портрет первоклассника в системе ФГОС ДО» 2. «Стоит ли отдавать ребёнка в школу с 6 лет»	Круглый стол Консультация	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Апрель	1. «Формирование основных компетенций будущего первоклассника в совместном взаимодействии детского сада и семьи», 2. «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Семинар – практикум, Анкетирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Май	«Скоро в школу мы пойдём»,	Круглый стол	Заведующий, ст. восп., Восп.подготов.групп, Соц. педагог, психолог.

### 6. 6 План работы клуба «Молодая семья»

План работы клуба «Молодая семья»			
Срок проведения	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	«Адаптация ребенка в детском саду»	Консультация	Воспитатели младших групп
Октябрь	«Будем знакомы»	Анкетирование	Воспитатели
Ноябрь	«Режим дня – главное условие здоровья ребенка»	Консультация	Воспитатели
Декабрь	«Детские истерики и как с ними справляться»	Круглый стол	Воспитатели младших групп
Январь	«Мама, папа, я –любим спорт не зря»	Фотовыставка	Инструктор по ФК
Февраль	«Роль отца в воспитании ребенка»	Выставка рисунков «Папы разные бывают»	Воспитатели
Март	«Поговори со мною мама»	Семинар практикум	Воспитатели
Апрель	«Роль бабушек и дедушек в семейном воспитании»	Консультация	Воспитатели
Май	Итоговое заседание работы клуба (оценка эффективности, анализ работы, составление отчета о работе клуба.	Круглый стол	Члены клуба

**6. 7 План работы бесплатного консультационного центра «Сотрудничество»  
в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №90»  
для родителей, воспитывающих детей дома  
на 2023 – 2024 учебный год**

№ /п	Дата	Тема консультаций	Ответственные	Место проведения
1.	08.23	Организационное заседание. Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации» «Малыш и мама –единое целое»	СВ, Дергунова О, А. Сырова Д.Ш. воспитатели	Метод. кабинет
2.	10.23	<b>Круглый стол</b> «Здесь вас ждут и рады видеть»	СВ, Радайкина О.Е. воспитатели	Музыкальный зал
3.	11.23	Консультация «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФОП ДО» «Роль игры и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	СВ, Панкратьева Н.Н., Маркова О.А., воспитатели	Компьютерный класс
4.	12.23	Консультация «Музыка в жизни ребенка» Мастер–класс «Танцуй с малышом»	Аникина Т.М., Конычева Екатерина Викторовна., муз. руководители	Музыкальный зал
5.	01.24	<b>Круглый стол</b> «Творческие способности ребенка в младшем дошкольном возрасте» «Значение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей» «Развитие творческих способностей у детей»	СВ, Маркова О.А. Куярова Э.А. воспитатели	Компьютерный класс
6.	02.24	Консультация «Двигательная активность детей на прогулке» -Методика проведения утренней гимнастики	Инструктор по ФК Макушкина Т.Н Инструктор по плаванию Фатуллаева Ю.Г	Спортивный зал
7.	03.24	Консультация «Роль родителей в развитии речи детей» «Наказание, поощрение...или диалог?»	Хряпина Н.А. Герасимова И.Н. воспитатели	Метод. кабинет
8.	04.24	<b>Круглый стол</b> «Как пополнить словарный запас у детей?» -Занимательные прогулки -Веселые игры со звуками дома	СВ, Бурыкина Н.В, Ивочкина О.Н. воспитатели	Метод. кабинет
9.	05.24	Подведение итогов работы КП за 2023-2024 учебный год	З, СВ	Кабинет заведующей

**6. 8 План работы Совета по профилактике безнадзорности  
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №90»  
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных	Сентябрь - октябрь	Заведующий ДОО, старший
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка, анкетирование родителей (уровень жизни, социальный статус)	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены Совета по профилактике безнадзорности
4.	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Контроль, наблюдения за детьми из семей «группы риска»	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Изучение причин неблагополучия семьи, индивидуальная работа и сопровождение семей находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	Воспитатели, старший воспитатель, члены Совета по профилактике
7.	Организация контроля в ДОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заведующий МАДОУ
8.	Вовлечение воспитанников, состоящих на разных формах учета в кружки.	В течение года	Воспитатели групп
9.	Консультация «Консультация «Права и обязанности родителей».	Сентябрь	Рубцова Е.Г.
10.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Октябрь	Старший воспитатель
11.	Семинар-практикум «Конфликтные личности и способы общения с ними»	Январь	Киушкина О.А.
12.	Деловая игра «Мой выбор»	Март	Киреева М.Н.
13.	Беседа за круглым столом «Защитим детей от жестокого обращения»	Май	Рубцова Е.Г.

14.	Отчет работы МАДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Подготовка отчетной документации	Июнь	Старший воспитатель, члены Совета по профилактике безнадзорности
15.	Консультация «Счастлив тот, кто счастлив дома».	Июль	Рубцова Е.Г.

#### Работа с родителями

16.	Памятка «Грипп, и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)» .	Сентябрь	Воспитатели групп
17.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Воспитатели групп
18.	Анкета для родителей по ПДД.	Октябрь	Меркулова Т.А.
19.	Выпуск информационных листов и буклетов: «Права и обязанности родителей»; «Жестокое обращение с детьми»; «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; «Домашнему насилию нет оправданий»; «Это должен знать каждый родитель».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены Совета по профилактике
20.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Октябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель, члены Совета по профилактике безнадзорности
21.	Мероприятие «День пожилого человека» , «День матери», «Рождество», «Масленица»	В течение года по плану	Воспитатели групп
22.	Консультация «Детское автокресло – это безопасность вашего ребенка»	Ноябрь	Воспитатели групп
23.	Консультация ««Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»,	Декабрь	Пурескина М.В.
24.	Спортивный праздник «День здоровья»	Январь	Воспитатели групп
25.	Памятка «По обучению детей правилам дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
26.	Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Март	Воспитатели групп

27.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	Апрель	Воспитатели групп
28.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	По плану	Воспитатели
29.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Воспитатели
30.	Памятка «Какие случаи причисляют к оставлению ребенка в опасности, или Заведомое оставление ребенка в опасности»	Июнь	Рубцова Е.Г.
31.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Жестокое обращение с детьми»	Июль	Герасимова И.Н.
32.	Работа с детьми.		
33.	Взаимодействие с организациями по защите прав детей (отделом социальной защиты Октябрьского района, КДН).Посещение заседаний КДН.	Постоянно в течение года	Члены Совета по профилактике безнадзорности
34.	Всемирный день ребенка «Каждый ребенок имеет право....»	Ноябрь	Воспитатели
35.	Проектная деятельность по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно в течение года	Воспитатели
36.	Беседа «Права детей»	Январь	Воспитатели
37.	Конкурс рисунков среди воспитанников МАДОУ «Мои права»	Апрель	Воспитатели
38.	Интеллектуальная игра «Мой выбор».	Май	Воспитатели
39.	Декада по правилам дорожной безопасности	Февраль	Воспитатели
40.	Выставка детского творчества «Я и мои права», « Осень золотая», «Зимние забавы», « Мамочка моя любимая» и др.	В течение года По плану	Воспитатели
Взаимодействие в сфере профилактики правонарушений в системе МАДОУ-школа»			
41.	Совместные родительские собрания в детском саду.	Сентябрь, май	Заведующая МАДОУ, Директор школы
42.	Круглый стол с воспитателями, родителями, учителями начальных классов по вопросам развития и воспитания детей.	Январь	Заведующая МАДОУ, Директор школы
43.	Консультирование педагогом-психологом школы родителей по подготовке детей к школе.	Апрель	Заведующая МАДОУ, Директор школы



## 7. 1 План работы по снижению заболеваемости

Вид деятельности	Частота наблюдения (контроля)	
	<i>врач-педиатр</i>	<i>медсестра</i>
<b><i>Первичная профилактика</i></b>		
-Контроль санитарно- гигиенических условий в учреждении; -Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении расписания, режима дня и занятий);	Два раза в год  Два раза в год	Постоянно  Один раз в месяц
<b><i>Питание</i></b>		
-Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания; -Контроль выполнения натуральных норм; -Контроль санитарно- гигиенического состояния пищеблока; -Участие в корректировке 10- ти дневного перспективного меню; -Бракераж готовой продукции;	Один раз в неделю	Постоянно
<b><i>Физическое воспитание</i></b>		
-Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой; -Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей; -Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий;	один раз в год	Три раза в год  Один раз в месяц
<b><i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i></b>		
-Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни; -Организация мероприятий по	Два раза в год	Один раз в месяц

профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др.;		Один раз в месяц
-Контроль гигиенического воспитания;		Постоянно
<b>Иммунопрофилактика</b>		
-Планирование и анализ вакцинации;	Один раз в год по плану вакцинации	По плану вакцинации постоянно
-Опрос родителей перед вакцинацией;	По плану вакцинации постоянно	По плану вакцинации постоянно
-Осмотр детей перед прививкой;	По плану вакцинации постоянно	По плану вакцинации постоянно
-Проведение вакцинации;	По плану вакцинации постоянно	По плану вакцинации постоянно
-Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку;		
<b>Мероприятия по обеспечению адаптации к ДОО</b>		
-Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом);	Перед поступлением в ДОО и в конце 1-го года обучения;	Постоянно за год до поступления в школу и перед поступлением в школу
-Контроль течения адаптации и проведение медикопедагогической коррекции;	Перед поступлением в ДОО и в конце 1-го года обучения;	Постоянно за год до поступления в школу и перед поступлением в школу
-Проведение медикопедагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;	за год до поступления в школу и перед поступлением в школу	Постоянно за год до поступления в школу и перед поступлением в школу
<b>Ведение документации</b>		
-Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебнопрофилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т.д. ведение обязательной документации;	По мере необходимости Постоянно	По мере необходимости Постоянно
<b>Диспансеризация</b>		
-Проведение профилактических медицинских осмотров;	Перед поступлением в детский сад;	Один раз в год
-Проведение (совместно с педагогом) скринингтестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;	за год до поступления в школу и перед поступлением в школу	Постоянно
-Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в	0,дин раз в год	Постоянно
состоянии здоровья.	Постоянно	
Контроль их выполнения -		
Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в образовательном учреждении		
<b>Анализ состояния здоровья</b>		
- Анализ состояния здоровья	Один раз в год	
- Разработка мероприятий по охране здоровья детей		

## 7. 2 План мероприятий по проведению санитарно - профилактической и санитарно - просветительской работы с сотрудниками ДОО

### 1. Воспитатели

№ п/п	Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Профилактика ж/кишечных заболеваний (энтерит, дизентерия, сальмонеллез).	+								
2	Рациональная одежда детей в группе и на прогулке.		+							
3	Краснуха, корь, ветряная оспа - их различие, профилактика.			+						
4	Значение профилактических прививок.				+					
5	Диспансеризация детей.					+				
6	Острые респираторные заболевания, грипп. Профилактика						+			
7	Острые инфекционные заболевания: паротит, скарлатина, др.							+		
8	Дифтерия, дифференциация от ангины. Профилактические мероприятия.								+	
9	Педикулез. Профилактика. Оздоровительный период детей.									+

### 2. Помощники воспитателя

№ п/п	Мероприятия	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Соблюдение воздушного режима. Профилактика ОРЗ.	+								
2	Маркировка посуды, полотенца, постелей. Значение правильной маркировки в		+							

	профилактике заболеваний детей.									
3	Санитарный режим в группе при менингококковой инфекции.			+						
4	Санитарный режим в группе при воздушно-капельных инфекциях.				+					
5	Участие помощника воспитателя в проведении прогулки.					+				
6	Закаливание детей, роль помощника воспитателя.						+			
7	Роль помощника воспитателя при кормлении детей. Одежда помощника воспитателя при кормлении.							+		
8	Эпидемиологический режим при кишечных инфекциях.								+	
9	Роль помощника воспитателя в оздоровлении детей в летний период.									+

### 7.3 Школа здоровья для родителей

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	<b>Лекция – практикум №1.</b> «Здоровое питание — здоровый ребенок» (Рекомендации для родителей по организации здорового питания детей)	09	медсестра Клементьева Т.В.
2.	<b>Лекция – практикум №2.</b> Игры для здоровья детей	10	медсестра Клементьева Т.В. воспитатели
3.	<b>Лекция.</b> Секреты психологического здоровья.	11	воспитатель Безрукова Р.Ш.
4.	<b>Лекция.</b> Профилактика ОРВИ и ГРИППА у детей	12	врач- педиатр Рыбкина И.В., медсестра Клементьева Т.В.
5.	<b>Лекция – практикум №3</b> Физическая культура – залог здоровья	01	медсестра Клементьева Т.В., инструктор по физической культуре Макушкина Т.Н.

6.	<b>Лекция – практикум №4.</b> Роль семьи в развитии речи ребёнка	02	воспитатель Панкратьева Н.Н.
7.	<b>Лекция – практикум №5.</b> Плавание, как средство закаливания и гигиеническое воспитание детей.	03	медсестра Клементьева Т.В., инструктор по физической культуре Макушкина Т.Н.
8.	<b>Лекция.</b> Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	04	медсестра Клементьева Т.В., ст. воспитатель
9.	<b>Семинар – практикум</b> Летний отдых и оздоровление детей.	05	медсестра Клементьева Т.В., воспитатели

**7. 4 Циклограмма по организации питания, охране труда,  
оздоровлению в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №90»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1	Работа с родителями, сотрудниками и общественностью по организации питания в	В течение года	Заведующая
2	Производственные совещания	1 раз в квартал	Заведующая
3	Организация и проведение режимных моментов	Постоянно	Заведующая Ст.воспитатель
4	Совещания: - анализ навыков культуры поведения за столом	Сентябрь-ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель
5	Педагогические часы по вопросам питания	1 раз в квартал	Заведующая
6	Контроль за транспортировкой продуктов и их хранение на	В течение года	Заведующая Ст.медсестра
7	Соблюдение графика выдачи пищи с пищеблока в	Ежедневно	Заведующая Ст.медсестра
8	Контроль за организацией питания на группах	Ежедневно	Заведующая Ст.воспитатель
9	Анализ выполнения натуральных норм питания, подсчет коллаража	Ежедневно	Заведующая Ст.медсестра
10	Составление отчетов по питанию. Обсуждение	Ежедневно	Заведующая

**7.5 План работы Совета по питанию в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90»  
на 2023- 2024 уч. г.**

<b>м п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	<p><i>Утверждение плана работы на учебный год и графика проведения контрольных проверок.</i></p> <p><i>Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд.</i></p> <p><i>Отчет о соблюдении норм выдачи продуктов на пищеблоке.</i></p> <p><i>Выполнение натуральных норм питания.</i></p> <p><i>Оценка стоимости питания.</i></p> <p><i>Снятие остатков продуктов на складе.</i></p> <p><i>Выполнение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.</i></p> <p><i>Отчет по срокам хранения и реализации продуктов, наличие сопроводительных документов.</i></p> <p><i>Ведение документации по питанию.</i></p>	Сентябрь	<p><b>Председатель Совета по питанию:</b> Заева Г.В.</p> <p><b>Члены совета по питанию:</b> Коньчева М.Н. Баландина В.С. Сурайкина Т.А.</p>
2	<p><i>Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд.</i></p> <p><i>Отчет о соблюдении норм выдачи продуктов на пищеблоке</i></p> <p><i>Ведение документации на пищеблоке.</i></p> <p><i>Выполнение натуральных норм питания.</i></p> <p><i>Оценка стоимости питания.</i></p> <p><i>Снятие остатков продуктов на складе.</i></p> <p><i>Выполнение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.</i></p> <p><i>Отчет по срокам хранения и реализации продуктов, наличие сопроводительных документов.</i></p> <p><i>Ведение документации по питанию.</i></p>	Октябрь	<p><b>Председатель Совета по питанию:</b> Заева Г.В.</p> <p><b>Члены совета по питанию:</b> Коньчева М.Н. Баландина В.С. Сурайкина Т.А.</p>
3	<p><i>Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд.</i></p>	Ноябрь	<p><b>Председатель Совета по питанию:</b> Заева Г.В.</p>
	<p><i>Отчет о соблюдении норм выдачи продуктов на пищеблоке</i></p> <p><i>Ведение документации на пищеблоке.</i></p> <p><i>Выполнение натуральных норм питания.</i></p> <p><i>Оценка стоимости питания.</i></p>		<p><b>Члены совета по питанию:</b> Коньчева М.Н. Баландина В.С.</p>

	<p><i>Снятие остатков продуктов на складе.</i>  <i>Выполнение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.</i>  <i>Отчет по срокам хранения и реализации продуктов, наличие сопроводительных документов.</i>  <i>Ведение документации по питанию.</i></p>		Сурайкина Т.А..
4	<p><i>Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд.</i>  <i>Отчет о соблюдении норм выдачи продуктов на пищеблоке</i>  <i>Ведение документации на пищеблоке.</i>  <i>Выполнение натуральных норм питания.</i>  <i>Оценка стоимости питания.</i>  <i>Снятие остатков продуктов на складе.</i>  <i>Выполнение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.</i>  <i>Отчет по срокам хранения и реализации продуктов, наличие сопроводительных документов.</i>  <i>Ведение документации по питанию.</i></p>	Декабрь	<p><b>Председатель Совета по питанию:</b>  Заева Г.В.</p> <p><b>Члены совета по питанию:</b>  Коньчева М.Н.  Баландина В.С.  Сурайкина Т.А..</p>
5	<p><i>Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд.</i>  <i>Отчет о соблюдении норм выдачи продуктов на пищеблоке</i>  <i>Ведение документации на пищеблоке.</i>  <i>Выполнение натуральных норм питания.</i>  <i>Оценка стоимости питания.</i>  <i>Снятие остатков продуктов на складе.</i>  <i>Выполнение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.</i>  <i>Отчет по срокам хранения и реализации продуктов, наличие сопроводительных документов.</i>  <i>Ведение документации по питанию.</i></p>	Январь	<p><b>Председатель Совета по питанию:</b>  Заева Г.В.</p> <p><b>Члены совета по питанию:</b>  Коньчева М.Н.  Баландина В.С.  Сурайкина Т.А.</p>
6	<p><i>Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд.</i>  <i>Отчет о соблюдении норм выдачи продуктов на пищеблоке</i>  <i>Ведение документации на пищеблоке.</i>  <i>Выполнение натуральных норм питания.</i>  <i>Оценка стоимости питания.</i>  <i>Снятие остатков продуктов на складе.</i>  <i>Выполнение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.</i>  <i>Отчет по срокам хранения и реализации продуктов, наличие сопроводительных документов.</i></p>	Февраль	<p><b>Председатель Совета по питанию:</b>  Заева Г.В.</p> <p><b>Члены совета по питанию:</b>  Коньчева М.Н.  Баландина В.С.  Сурайкина Т.А..</p>

	<i>Ведение документации по питанию.</i>		
7	<p><i>Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд.</i></p> <p><i>Отчет о соблюдении норм выдачи продуктов на пищеблоке</i></p> <p><i>Ведение документации на пищеблоке.</i></p> <p><i>Выполнение натуральных норм питания.</i></p> <p><i>Оценка стоимости питания.</i></p> <p><i>Снятие остатков продуктов на складе.</i></p> <p><i>Выполнение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.</i></p> <p><i>Отчет по срокам хранения и реализации продуктов, наличие сопроводительных документов.</i></p> <p><i>Ведение документации по питанию.</i></p>	<i>Март</i>	<p><b><i>Председатель Совета по питанию</i></b> Заева Г.В.</p> <p><b><i>Члены совета по питанию:</i></b> Коньчева М.Н. Баландина В.С. Сурайкина Т.А.Н.</p>
8	<p><i>Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд.</i></p> <p><i>Отчет о соблюдении норм выдачи продуктов на пищеблоке</i></p> <p><i>Ведение документации на пищеблоке.</i></p> <p><i>Выполнение натуральных норм питания.</i></p> <p><i>Оценка стоимости питания.</i></p> <p><i>Снятие остатков продуктов на складе.</i></p> <p><i>Выполнение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.</i></p> <p><i>Отчет по срокам хранения и реализации продуктов, наличие сопроводительных документов.</i></p> <p><i>Ведение документации по питанию.</i></p>	<i>Апрель</i>	<p><b><i>Председатель Совета по питанию:</i></b> Заева Г.В.</p> <p><b><i>Члены совета по питанию:</i></b> Коньчева М.Н. Баландина В.С. Сурайкина Т.А.</p>
9	<p><i>Отчет о соблюдении помощниками воспитателей порционных норм блюд.</i></p> <p><i>Отчет о соблюдении норм выдачи продуктов на пищеблоке</i></p> <p><i>Ведение документации на пищеблоке.</i></p> <p><i>Выполнение натуральных норм питания.</i></p> <p><i>Оценка стоимости питания.</i></p> <p><i>Снятие остатков продуктов на складе.</i></p> <p><i>Выполнение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке.</i></p> <p><i>Отчет по срокам хранения и реализации продуктов, наличие сопроводительных документов.</i></p> <p><i>Ведение документации по питанию.</i></p>	<i>Май</i>	<p><b><i>Председатель Совета по питанию:</i></b> Заева Г.В.</p> <p><b><i>Члены совета по питанию:</i></b> Коньчева М.Н. Баландина В.С. Сурайкина Т.А.</p>





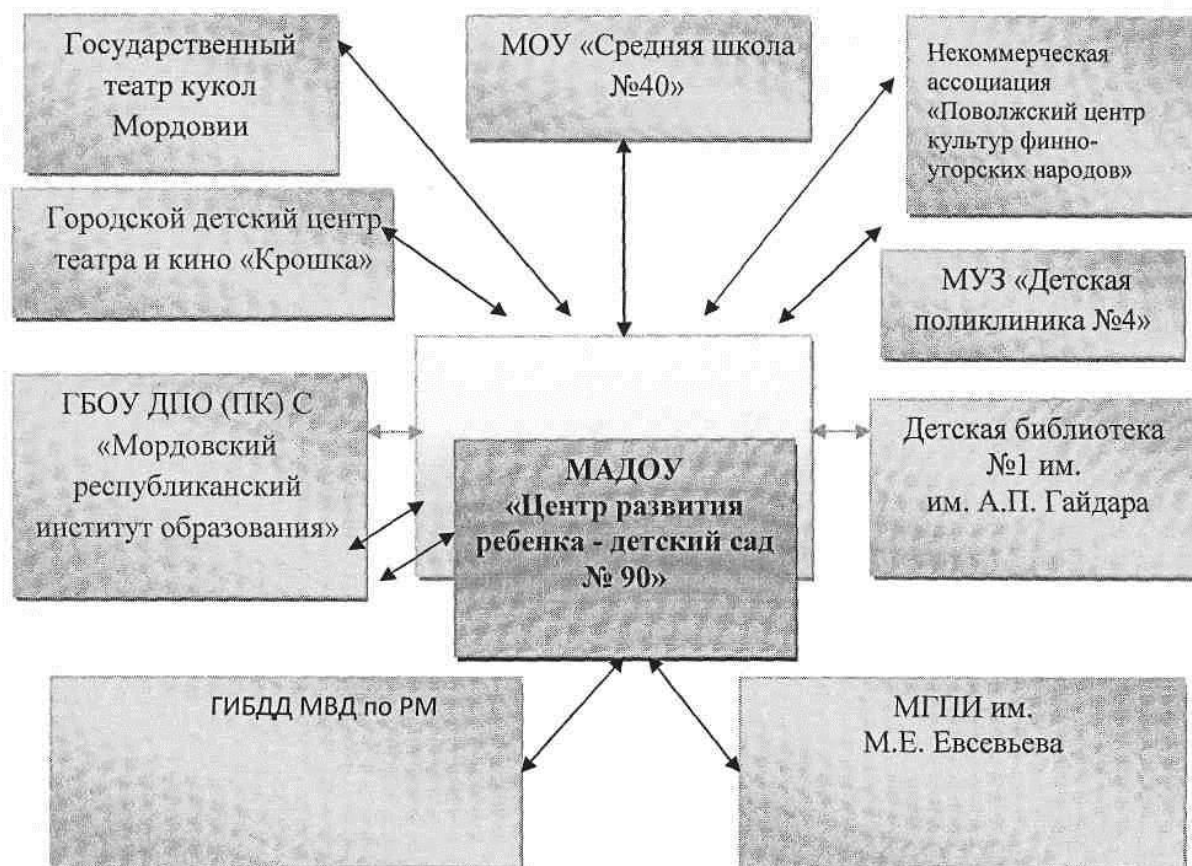
**8 блок. Взаимодействие с  
общественными и  
государственными  
организациями**

## Взаимодействие МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №90» с социумом

**ЦЕЛЬ:** Социальная адаптация дошкольников путём организации преемственных связей с социальными учреждениями города

### Задачи:

- комплексное сочетание форм и методов работы для планомерного воздействия на личность ребенка;
- формирование системы знаний, основой которых являются требования ФГОС ДО, показ общего через частное;
- включение ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления;
- дифференцированный подход к детям, с учетом их индивидуальных особенностей, уровня развития, интересов и способностей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс.



**8. 2 ПЛАН РАБОТЫ**  
**с культурно - досуговыми центрами города Саранска**  
**(музеями, театрами и т.д.)**  
**МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №90»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Республиканский краеведческий музей имени И.Д. Воронина**

№	Тема занятия	Группа	Сроки	Ответственный
1.	Здравствуй, музей!	Старшая подготовительная	Сентябрь	Воспитатели групп, сотрудники музея
2.	Мордовский костюм	Старшая подготовительная	Декабрь	Воспитатели групп, сотрудники музея
3.	Доспехи русского воина.	Старшая подготовительная	Февраль	Воспитатели групп, сотрудники музея
4.	Идет война народная.	Старшая подготовительная	Май	Воспитатели групп, сотрудники музея

**Детская библиотека им. А.П. Гайдара**

№	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в библиотеку детей	Октябрь	Воспитатели группы
2.	Организация выставки: «Новинки детской литературы»	Декабрь	Сотрудники библиотеки
3.	Консультация для родителей: «Сказка в жизни ребенка»	Март	Сотрудники библиотеки.
4.	Оказание помощи воспитателям в подборе методической литературы к педагогическим советам	В течение года	Заведующая

**ФГБУ ВО МГПИ им. М.Е. Евсевьева**

1. Встреча студентов с педагогическими кадрами ДОУ.
2. Организация педагогической практики в ДОУ.
3. Посещение проводимых мероприятий (семинаров, Евсевьевских чтений, мастер-классов) проводимых на базе МГПИ

**ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»**

1. Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования.
2. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей

**Работа с Управлением ГИБДД МВД по РМ**

1. Участие в конкурсе "Зеленый огонек"
2. Проведение родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД

**Работа с государственным театром кукол РМ, городским центром театра и кино «Крошка», Мордовским государственным национальным драматическим театром:**

1. Приобщение детей к театральной культуре.
2. Знакомство с устройством театра.
3. Рассказы о театральных жанрах.

**8. 3 ПЛАН РАБОТЫ**  
**МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №90»**  
**И МОУ СОШ №40**

№ п/п	Мероприятие, цель	Ответственный	Сроки проведения
1.	<p><b>Родительское собрание в группах № 5,7,12</b>  <b>Повестка дня:</b>            1. Об основных требованиях школы и ДОУ к содержанию педагогической и психологической подготовки.            2. О программах школьного обучения.</p>	<p>Воеводина С.В.,            заместитель директора по учебной работе школы №40</p>	<p>Сентябрь</p>
2.	<p><b>Экскурсия.</b> Посещение детьми торжественной линейки, посвящённой Дню знаний в школе.  <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса к школе, формирование позиции будущего ученика</p>	<p>Воеводина С.В., зам. директора по учебной работе школы №40            Воспитатели групп № 3,10,14</p>	<p>Сентябрь</p>
3.	<p><b>Экскурсия в школу «Дорога в школу»</b>  <b>Цель:</b> вызвать у детей желание учиться в школе, познакомить с школьными традициями, развивать положительное отношение детей к школьному обучению</p>	<p>Воеводина С.В., заместитель директора по учебной работе школы №40            Воспитатели групп № 3,10,14</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>
4.	<p><b>Экскурсия в школьную библиотеку.</b>  <b>Цель:</b> продолжать формировать интерес детей к школе и обучению в ней, вызвать чувство сопричастности со школой.</p>	<p>Воеводина С.В., зам. директора по учебной работе, библиотекарь школы №40, Воспитатели групп № 3,10,14</p>	<p>Февраль-март</p>
5.	<p><b>Консультация для родителей</b>  <b>Темы:</b>            1. Критерии готовности к школьному обучению.            2. Портрет будущего первоклассника.            3. Психологическая готовность родителей к школе.  <b>Цель:</b> помочь родителям разобраться в ситуации поступления ребёнка в школу, развивать педагогическую грамотность.</p>	<p>Воеводина С.В., заместитель директора по учебной работе школы №40            Воспитатели групп № 3,10,14</p>	<p>Декабрь-январь</p>
6.	<p><b>Открытые просмотры</b> учителями школы занятий по грамоте и математике в группах № 3,10,14  <b>Цель:</b> выявить уровень подготовки детей к школьному обучению, наметить единый путь дальнейшей подготовки к школе.</p>	<p>Воеводина С.В., зам. директора по учебной работе школы №40            Воспитатели групп № 3,10,14</p>	<p>Март-апрель</p>
7.	<p><b>Итоговая встреча учителей с родителями</b> подготовительных групп - «Презентация школы».  <b>Цель:</b> дать дополнительную информацию о школе, направлениях и программах обучения.</p>	<p>Воеводина С.В., заместитель директора по учебной работе школы №40</p>	<p>Май</p>

***9 блок. Административно-  
хозяйственная работа***

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ  
В МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ  
САД №90»**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ**

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

- трудовые отношения
- подбор, расстановка и работа с кадрами
- трудовая дисциплина
- делопроизводство
- локальные акты
- охрана труда
- комплектование групп
- информация

**УПРАВЛЕНИЕ  
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

- вопросы финансирования
- договорные отношения
- организация питания детей
- организация медицинских услуг
- организация дополнительных платных услуг

**ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

- организационно-методическая работа
- разработка программ
- планирование
- оперативный, фронтальный, итоговый, тематический контроль
- деятельность ППк
- создание условий для воспитательно-образовательного процесса
- методическая работа с кадрами

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С  
КОЛЛЕГИАЛЬНЫМИ  
ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ**

- общее собрание
- педагогический совет
- наблюдательный совет
- управляющий совет
- родительский комитет
- профсоюзная организация

### Циклограмма проведения инструктивных совещаний

Наименование инструкций	Сроки проведения										Ответственный
	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
По организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках	*									*	Заведующий
Соблюдение санитарных норм и правил	*									*	Медсестра
Оказание первой медицинской помощи	*									*	Медсестра
Предупреждение детского травматизма	*									*	Медсестра
По противопожарной безопасности и действиям в ЧС	*			*						*	Зам.заведующего по АХЧ
По предупреждению дорожно-транспортного травматизма	*									*	Ст.воспитатель
По организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке	*			*						*	Ст.воспитатель
По предупреждению пищевых отравлений у детей	*			*			*			*	Медсестра
По предупреждению инфекционных заболеваний и гельминтоза у детей	*									*	Медсестра
По профилактике ротавирусной инфекции	*							*			Медсестра
По предупреждению отравлений ядовитыми ягодами и грибами	*									*	Ст.воспитатель
О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения	*									*	Ст.воспитатель
О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду.	*									*	Ст.воспитатель
По использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технических средств обучения в ДОУ	*									*	Ст.воспитатель



## Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - оснащение предметно – развивающей среды; - проведение списания инвентаря.	По мере реализации	З, Зам зав. по АХЧ
2	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - ведение учетной документации посещаемости детьми; - контроль за родительской платой.	Постоянно	З,В, ст. м/с
3	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории.	В течение года	З, Зам зав. по АХЧ
4	Работа по благоустройству территории ДОУ: - санитарная уборка территории, чистка газонов; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы.	В течение года	Зам. заведующего по АХЧ
5	Мероприятия по ремонту д/сада: - косметический ремонт в группах; - частичный ремонт сантехники, канализации.	Июнь - август	Зам. заведующего по АХЧ
6	Подготовка к отопительному периоду: - промывка и опрессовка отопительной системы; - утепление окон, дверей; - выполнение работ по тепловому контуру здания; - наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров; - визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания.	Июнь - август	Зам. заведующего по АХЧ

**ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА  
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №90»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с нормативными документами на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>• Задачи и мероприятия на новый учебный год.</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> <li>• План работы по подготовке МАДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующая
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за соблюдением правил трудового распорядка</li> </ul>	Октябрь	Заведующая
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы МАДОУ за учебный год.</li> <li>• Итоги производственного контроля за год.</li> <li>• План работы на летний оздоровительный период.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> </ul>	май	заведующая

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Организация контрольной деятельности</li> <li>3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм.</li> <li>5. Готовность групп к новому учебному году.</li> <li>6. Укомплектованность групп на 2023-2024 учебный год.</li> <li>7. Проведение родительских собраний.</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц.</li> <li>4. Подготовка к осенним праздникам.</li> <li>5. Подготовка МАДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</li> <li>6. Организация работы по защите прав воспитанников в МАДОУ и семье.</li> </ol>	Октябрь	Заведующий
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц.</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий

	4. Анализ выполнения натуральных норм		
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров</p> <p>- утверждение сценариев и графиков утренников;</p> <p>- обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм.</p> <p>6. Организация питания</p>	Декабрь	Заведующий
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников МАДОУ за прошедший год.</p> <p>4. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Взаимодействие МАДОУ с социумом</p> <p>6. Анализ выполнения натуральных норм</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм</p> <p>6. Организация питания</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в МАДОУ.</p>	Апрель	Заведующий
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к выпуску детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация питания</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	Май	Заведующий

### *Материально-техническое обеспечение*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск находится в здании, рассчитанном по проекту на 14 групп. Общая площадь — 3154 кв. м

Здание МАДОУ 1991 года постройки, строение панельное, двухэтажное. Основными помещениями МАДОУ являются: помещения для 14 групп, 1 кабинет речевого развития, комната по изучению правил дорожного движения, библиотека, мини-музей по краеведению, музыкальный и физкультурный, хореографический залы, выставочный зал, бассейн, тренажерный зал, кабинет массажа, фитобар, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медицинской сестры-2, процедурный, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, бухгалтерия.

МАДОУ оборудовано для полноценного функционирования. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, побелка и покраска помещений МАДОУ).

Территория детского сада ограждена забором. Однако асфальтовое покрытие территории требует капитального ремонта. Требуется замена десяти прогулочных веранд, ввиду аварийного состояния полов.

МАДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Система безопасности детского сада включает в себя:

- автоматизированную систему пожарной сигнализации;
- тревожную кнопку;
- видеонаблюдение;
- охрану в течение дня.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

Состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- соответствие содержания образовательного процесса требованиям ФГОС ДОО;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- учет гендерного воспитания детей;
- изменимость и вариативность среды, позволяет трансформировать её в соответствии с ситуацией.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают

требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В МАДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В спортивном и тренажерном залах имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, тренажеры, фитболы, батуты и т.д.)

С целью экологического воспитания на территории МАДОУ имеется экологическая тропа, которая включает в себя 17 видовых точек (Рокарий «Сухой ручей», «Сад», «Цветочная поляна», «Лес», «Муравейник», «Водоем «Тихая заводь», «Родник здоровья», «Метеостанция», «Сельский дворик», «Огород. Лаборатория огородных наук», «Птичий град», «Зеленая аптека», «Рябинник»), в фойе на 2 этаже стенд « Эколята- дошколята», В каждой возрастной группе есть центры природы, где собраны коллекции семян, фигурки диких и домашних животных, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности в соответствии возраста детей.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО - центры, в которых имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада (выставки).

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, пазлы, вкладыши. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Имеются схемы для строительства из крупного строительного материала.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, магниты и т.д.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макеты домов, магазинов, школы, детского сада и др., имеются игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание групповых уголков по развитию речи и кабинета речевого развития соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей, имеющих речевые нарушения. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», Подготовка к обучению грамоте», «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

Для развития игровой деятельности во вторых младших и средних группах развернуты центры для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Кафе», В старших и подготовительных группах созданы центры: «Бюро путешествий», «Салон красоты»,

«Ветеринарная клиника», «Больница», «Супермаркет», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Конструкторское бюро» и т.д. Однако не все уголки полифункциональны.

В группах имеются математические центры, где есть наглядные пособия, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игр по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах МАДОУ имеются музыкальные центры и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций.

Для создания эмоционального настроения детей, развития музыкального восприятия в музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр - 2 шт., баян, различные музыкальные инструменты и атрибуты к проведению утренников, проектор.

Таким образом, в нашей дошкольной организации предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» и требований ФГОС ДОО.

Для продуктивной и творческой деятельности детей, сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в образовательно-воспитательном процессе задействовано 51 единица технических средств обучения:

- телевизор - 2;
- DVDплеер - 2;
- музыкальный центр - 3
- магнитофоны -10;
- компьютеры -20;
- ноутбук- 1;
- синтезатор – 1;
- принтер -3;
- сканер -2;
- ксерокс-2;
- факс - 1
- мультимедийный проектор позволяющий проводить мероприятия на современном уровне -

3,

- интерактивная доска - 1.

Администрация использует информационные технологии в организации управления дошкольной образовательной организацией. Для обмена информацией используется Интернет, создан информационный сайт, электронная почта, локальная сеть.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Графический анализ состояния материально – технической базы  
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»**

**Предметно-развивающая среда помещений  
и групповых комнат МАДОУ**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Предметно-развивающая среда в МАДОУ</b>		
<b>Музыкальный зал</b>	Образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Пианино, электронное пианино, музыкальный центр, стульчики для группы детей, детские музыкальные и шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, стулья офисные
<b>Спортивный зал</b>	Образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия спортивные праздники	Велотренажеры, беговая дорожка, тренажер «Бегущая по волнам», тренажер «Гребля», мячи разного размера, скамейки, гимнастические палки, обручи большие и малые, канат, шведская стенка, мишени, баскетбольные корзины, ребристые доски, скакалки, гантели, кегли, колебросы, дорожка «шагайка», маты, батуты, сухой бассейн, санки, лыжи, ледянки, клюшки, шайбы
<b>Медицинский кабинет</b>	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Электронные весы, ростомер, бесконтактные термометры, бактерицидная лампа, ультрафиолетовый облучатель «Солнышко», стенд «Первая медицинская помощь», «ваш ребенок поступает в детский сад»
<b>Коридоры ДОО</b>	Информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОО и родителями	Стенды «Визитная карточка МАДОУ», «Информация», «Профсоюзный уголок», «стенд по охране труда, стенд по пожарной безопасности, схемы эвакуации, стенд «Сильные, ловкие, смелые!», стенд «Для вас, родители», выставка детских рисунков, стенд « Эколята-дошколята»

<b>Участки</b>	Прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность	Беседки, игровые домики, качели «тяги-перетяги», песочницы, выносной материал для игр с песком, с водой, бадминтон, детский теннис, кольцебросы, мячи разного размера, прыгалки, игрушки для игр с ветром,
<b>Физкультурная площадка</b>	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Мишень, шведская стенка, бум для хождения, прыжковая яма с песком

**Предметно-развивающая среда в группах**

<b>Микроцентр «Физкультурный уголок»</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Кегли, мячи разного размера, ленточки, косички, флажки, скакалки, кольцеброс, массажные резиновые коврики, нетрадиционное оборудование
<b>Микроцентр «Уголок природы»</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастом, лейки, фартуки клеенчатые, лопатки для рыхления почвы, паспорта комнатных растений, природный материал(шишки, желуди, листья, березовая кора и др.), уголки экспериментирования
<b>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</b>	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Пирамидки разного размера, бочонки, вкладыши, матрешки, лабиринты, пазлы, наборы строительного материала деревянные и пластмассовые, головоломки, мозаики, лото для малышей, настольно-печатные игры
<b>Микроцентр «Строительная мастерская»</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Игровые строительные наборы разного размера, пластмассовые, мелкие деревянные, конструктор «Лего»
<b>Микроцентр «Игровая зона»</b>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Куклы, автомобили грузовые, фургоны, легковые, игрушки- каталки, коляски для кукол, наборы посуды столовой, кухонной, чайной, плита, гладильные доски, утюги, телефоны, наборы для уборки, постельные принадлежности, мебель для кукол, сумочки, корзинки, наборы для игры в «больницу», наборы для игры в «парикмахерскую», набор «магазин», весы,



<b>Микроцентр «Уголок безопасности»</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Планшет «перекресток», «улица», набор машин, пожарная машина, машина ГИБДД, набор «Дорожные знаки», набор «Правила поведения при пожаре», альбомы, папки раскладушки о безопасности, светофор со световыми эффектами
<b>Микроцентр национальной культуры</b>	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Фотоальбомы о Мордовии и России, куклы в мордовских костюмах, предметы с мордовской вышивкой, тавлинская резьба по дереву, матрешки, образцы декоративно-прикладного искусства, деревянные ложки, предметы старинного деревенского быта, национальные костюмы
<b>Микроцентр «Книжный уголок»</b>	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Набор «Портреты детских писателей», «Портреты русских писателей», детская художественная литература, детская энциклопедия, стеллажи для хранения книг
<b>Микроцентр «Театрализованный уголок»</b>	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Различные виды театра: пальчиковый, теневой, би-ба-бо, маски, плоскостной, ширмы большие и малые, наборы декораций
<b>Микроцентр «Творческая мастерская»</b>	Проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Краски акварель, гуашь, мелки, фломастеры, цветные карандаши, бумага разной фактуры, цветная бумага, картон, бросовый материал, для использования в поделках, доски для лепки, пластилин, ножницы, природный материал (шишки, желуди, листья, семечки различных растений и др.)
<b>Микроцентр «Музыкальный уголок»</b>	Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофон, дудочка, погремушки, ложки, маракасы, трещетки, барабаны, колокольчик, треугольники, гармошки. Цветные схемы для игры детских музыкальных инструментах.

## Создание и обновление предметно-развивающей среды

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<b>Групповые комнаты</b>	Детские столы и стулья в соответствии с ростом детей, открытые стеллажи для хранения игрушек, закрытые шкафы для хранения различных пособий, мебель для игровых уголков: кровати, столики, диванчики, кресла, кухня, магазин, парикмахерская, стеллаж для детских книг, уголки ряжения, уголки для художественной деятельности, уголки природы
<b>Спальная комната</b>	Кровати по количеству детей, спальные принадлежности, стол для воспитателя, стул, шкафы для хранения методической литературы.
<b>Раздевальная комната</b>	Шкафы для раздевания детей, банкетки, шкаф для одежды воспитателя, стенды «Уголки для родителей», стенды «Наше творчество»
<b>Музыкальный зал</b>	Пианино, электронное пианино, стулья детские, стулья взрослые, интерактивная доска, столы для музыкального руководителя, шкафы для хранения пособий и методического материала
<b>Физкультурный зал</b>	Велотренажеры, беговая дорожка, тренажер «бегущая по волнам», тренажер «гребля», стеллажи для хранения мелкого спортивного инвентаря, музыкальный центр
<b>Методический кабинет</b>	Письменный стол, стул, журнальный столик, стенд «методический уголок», шкафы для хранения различных пособий, документации

## Учебно-материальное обеспечение

Наименование показателя	Состояние в МАДОУ
Наличие ТСО	Компьютер - 26, Ноутбук – 1, Музыкальный центр -2, Аудимагнитолы – 14, Интерактивная доска - 1, Экран – 2, Проектор –3, Принтер – 5, Сканер – 2
Оборудование музыкального зала	Музыкальный центр, Пианино, Магнитофон, Подборка аудиокассет, СД-диски, Музыкальные инструменты для детей
Оборудование спортивного зала	Музыкальный центр, Пианино, Шведская стенка,

	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование
--	---

## Оснащение педагогического процесса

Подбор и оформление д/и по возрасту в уголке природы	воспитатели	Сентябрь 2023
Оформление уголка настроения	воспитатели	Сентябрь 2023
Оформление уголка единения	воспитатели	Сентябрь 2023
Подбор и оформление д/и для развития речи на старший возраст	воспитатели старших групп	Октябрь 2023
Подбор упражнений для развития мелкой моторики	воспитатели	Октябрь 2023
Подготовка фото выставки «В здоровом теле – здоровый дух!»	воспитатели	Октябрь 2023
Подготовка картотеки мордовских подвижных игр	воспитатели	Ноябрь 2023
Подготовка костюмов и атрибутов к осенней ярмарке.	воспитатели	Ноябрь 2023
Изготовление нетрадиционного оборудования в совместном взаимодействии с родителями для профилактики плоскостопия	воспитатели	Ноябрь 2023
Создание картотеки народных игр	воспитатели	Декабрь 2023
Изготовление новогодних открыток с детьми.	воспитатели	Декабрь 2023
Пополнение серий картинок по лексическим темам «Зимние забавы», «Зимующие птицы»	воспитатели	Декабрь 2023
Подготовка детских костюмов, элементов декораций к новомуднему утреннику	воспитатели	Январь 2024
Изготовление карточек-схем, мнемотаблиц, схем – моделей, схем связного высказывания по лексическим темам	воспитатели	Январь 2024
Модернизация развивающей предметно – пространственной среды группы (в соответствии с ФГОС ДО)	воспитатели	Февраль 2024
Пополнение серий демонстрационного материала по лексическим темам «Дикие и домашние животные», «Дикие животные Мордовии»	воспитатели	Февраль 2024
Подготовка, подборка литературного материала в соответствии с возрастом детей по сказкам (внедрение технологии «Сказкотерапия»)	воспитатели	Февраль 2024
Оформление стенда «8 Марта»	воспитатели	Март 2024
Подготовка материала на развитие логического мышления «Лабиринты и путаницы, клубочки». Оформить их в альбом	воспитатели	Март 2024
Оформление стенда для детей и родителей «Что за прелесть - эти	воспитатели	Март 2024

сказки».		
Пополнение центра экспериментирования сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера	воспитатели	Март 2024
Подготовка «Мини-огорода на окне» к посадке растений	воспитатели	Апрель 2024
Пополнение развивающей предметно – пространственной среды группы (уголок ИЗО, театральный, речевой, патриотический) нетрадиционным оборудованием в соответствии с ФГОС	воспитатели	Апрель 2024
Оформление стенда по профилактике лесных пожаров	воспитатели	Май 2024
Изготовление картотеки музыкальных игр по данной возрастной группе	воспитатели	Май 2024
Изготовление картотеки игр по ПДД по данной возрастной группе	воспитатели	Май 2024
Оформление коллажа «День Победы»	воспитатели	Май 2024
Корректировке учебной рабочей программы на 2021-2022 учебный год.	воспитатели	Июнь 2024
Пополнение и оформление летнего выносного материала	воспитатели	Июнь 2024
Подготовка для родителей информации «Советы на лето».	воспитатели	Июль 2024
Изготовление, нестандартного оборудования, поделок на участок д/с для двигательной активности детей в летнее время	воспитатели	Август 2024

**ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИЩИ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

	1 МЛАДШИЕ		2 МЛАДШИЕ			СРЕДНИЕ			СТАРШИЕ			ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ		
	1	2	5	7	12	4	8	11	6	9	13	3	10	14
<b>Завтрак</b>	<b>8:10</b>	<b>8:12</b>	<b>8:20</b>	<b>8:22</b>	<b>8:24</b>	<b>8:26</b>	<b>8:28</b>	<b>8:30</b>	<b>8:32</b>	<b>8:34</b>	<b>8:36</b>	<b>8:40</b>	<b>8:42</b>	<b>8:44</b>
<b>2 завтрак</b>	<b>10:00</b>	<b>10:02</b>	<b>10:04</b>	<b>10:06</b>	<b>10:08</b>	<b>10:10</b>	<b>10:12</b>	<b>10:14</b>	<b>10:16</b>	<b>10:18</b>	<b>10:20</b>	<b>10:22</b>	<b>10:24</b>	<b>10:26</b>
<b>Обед</b>	<b>12:00</b>	<b>12:05</b>	<b>12:10</b>	<b>12:15</b>	<b>12:20</b>	<b>12:25</b>	<b>12:30</b>	<b>12:35</b>	<b>12:40</b>	<b>12:45</b>	<b>12:50</b>	<b>12:55</b>	<b>12:55</b>	<b>12:55</b>
<b>Полдник</b>	<b>15:51</b>	<b>15:54</b>	<b>15:42</b>	<b>15:45</b>	<b>15:48</b>	<b>15:33</b>	<b>15:36</b>	<b>15:39</b>	<b>15:15</b>	<b>15:18</b>	<b>15:21</b>	<b>15:24</b>	<b>15:27</b>	<b>15:30</b>
<b>Ужин</b>	<b>17:10</b>	<b>17:12</b>	<b>17:14</b>	<b>17:116</b>	<b>17:18</b>	<b>17:19</b>	<b>17:20</b>	<b>17:22</b>	<b>17:24</b>	<b>17:26</b>	<b>17:28</b>	<b>17:30</b>	<b>17:32</b>	<b>17:34</b>